____________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi
boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi
__________________________ning
20__-20__-o‘quv yili 2-sinf
ona tili fanidan III chorak uchun

DARS ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘_______ _____________________

20__-20__-o‘quv yili 2-sinf ona tili fanidan III chorak uchun taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Yangi so‘zlarning qanday paydo bo‘lishini bilib olamiz. “Men sevgan fan ” suhbat.	1		
2.	Yangi so‘zlarning qanday paydo bo‘lishini bilib olamiz. “Men sevgan fan ” suhbat.	1		
3.	Yangi so‘zlarning qanday paydo bo‘lishini bilib olamiz. “Men sevgan fan ” suhbat.	1		
4.	Yangi so‘zlarning qanday paydo bo‘lishini bilib olamiz. “Men sevgan fan ” suhbat.	1		
5.	Shaxs va narsa nomini bildirgan so‘zlar. “Matematika fanlar otasi’’ suhbat	1		
6.	Shaxs va narsa nomini bildirgan so‘zlar. “Matematika fanlar otasi’’ suhbat	1		
7.	Shaxs va narsa nomini bildirgan so‘zlar. “Matematika fanlar otasi’’ suhbat	1		
8.	Shaxs va narsa nomini bildirgan so‘zlar. “Matematika fanlar otasi’’ suhbat	1		
9.	Takrorlash	1		
10.	1- nazorat ishi	1		
11.	Xatolar ustida ishlash	1		
12.	Ism va familiya imlosini o‘rganamiz. “ Nobel mukofati ” suhbat	1		
13.	Ism va familiya imlosini o‘rganamiz. “ Nobel mukofati ” suhbat	1		
14.	Ism va familiya imlosini o‘rganamiz. “ Nobel mukofati ” suhbat	1		
15.	Ism va familiya imlosini o‘rganamiz. “ Nobel mukofati ” suhbat	1		
16.	Hayvonlarga atab qo‘yilgan nomlar imlosi. “ Men sevgan kasblar” suhbat.	1		
17.	Hayvonlarga atab qo‘yilgan nomlar imlosi. “ Men sevgan kasblar” suhbat.	1		
18.	Hayvonlarga atab qo‘yilgan nomlar imlosi. “ Men sevgan kasblar” suhbat.	1		
19.	Hayvonlarga atab qo‘yilgan nomlar imlosi. “ Men sevgan kasblar” suhbat.	1		
20.	Shahar, qishloq, ko‘cha va daryolarga qo‘yilgan nomlar imlosi.	1		
21.	Shahar, qishloq, ko‘cha va daryolarga qo‘yilgan nomlar imlosi.	1		
22.	Shahar, qishloq, ko‘cha va daryolarga qo‘yilgan nomlar imlosi.	1		
23.	Shahar, qishloq, ko‘cha va daryolarga qo‘yilgan nomlar imlosi.	1		
24.	Takrorlash	1		
25.	2- nazorat ishi	1		

26.	Xatolar ustida ishlash	1		
27.	Shaxs va narsa belgisini bildirgan so‘zlar. “Sharafli kasblar ” suhbat.	1		
28.	Shaxs va narsa belgisini bildirgan so‘zlar. “Sharafli kasblar ” suhbat.	1		
29.	Shaxs va narsa belgisini bildirgan so‘zlar. “Sharafli kasblar ” suhbat.	1		
30.	Shaxs va narsa belgisini bildirgan so‘zlar. “Sharafli kasblar ” suhbat.	1		
31.	Shaxs va narsa belgisini bildirgan so‘zlar. “Sharafli kasblar ” suhbat.	1		
32.	Shaxs va narsa belgisini bildirgan so‘zlar. “Sharafli kasblar ” suhbat.	1		
33.	Sanoq va tartibni bildirgan so‘zlarni o‘rganamiz. “Kompyuter asri” suhbat.	1		
34.	Sanoq va tartibni bildirgan so‘zlarni o‘rganamiz. “Kompyuter asri” suhbat.	1		
35.	Sanoq va tartibni bildirgan so‘zlarni o‘rganamiz. “Kompyuter asri” suhbat.	1		
36.	Sanoq va tartibni bildirgan so‘zlarni o‘rganamiz. “Kompyuter asri” suhbat.	1		
37.	Takrorlash	1		
38.	3- nazorat ishi	1		
39.	Xatolar ustida ishlash	1		
40.	Mustahkamlash	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Yangi so‘zlarning qanday paydo bo‘lishini bilib olamiz. “Men sevgan fan ” suhbat.

Darsning maqsadi:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; darsda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik kompetensiya: bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Darsning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib,hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

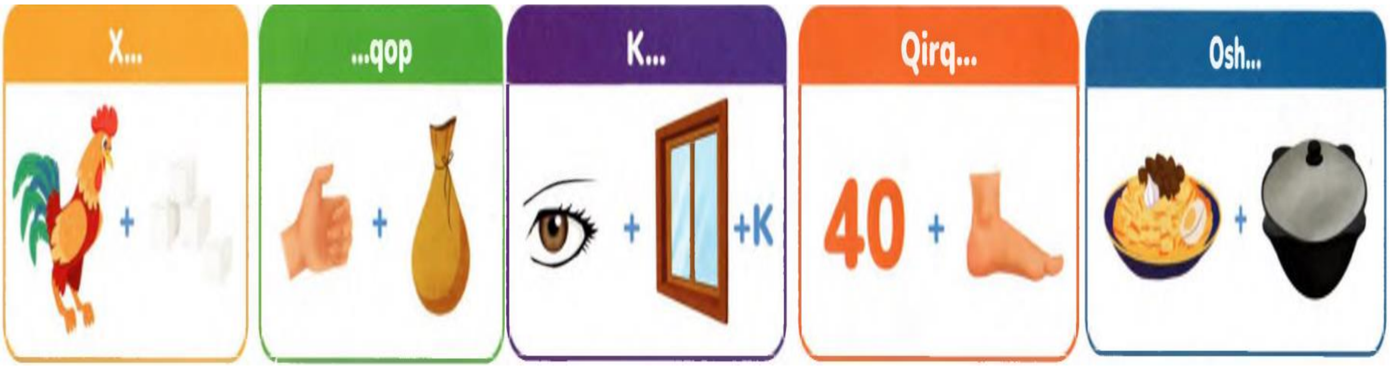
№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

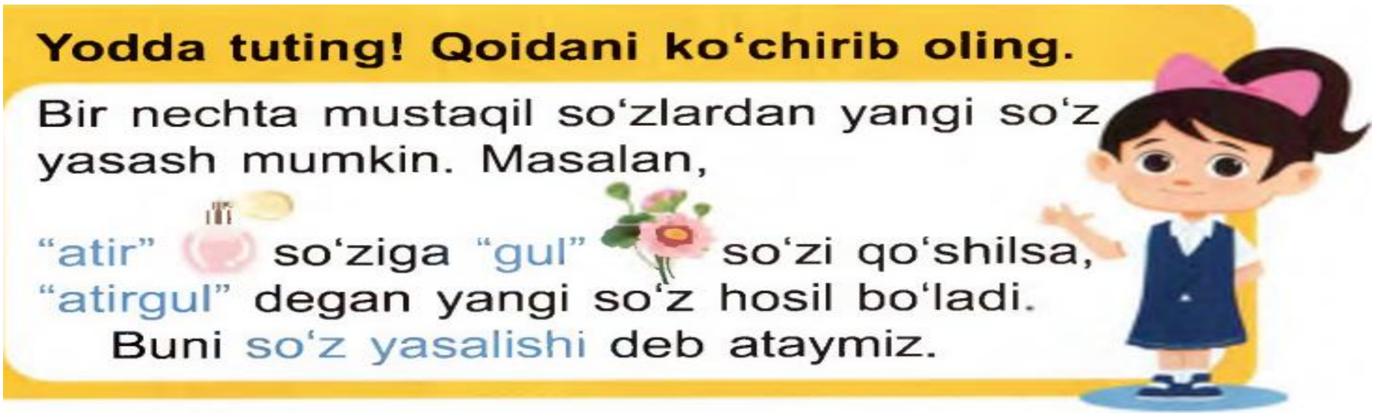
I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi..

III. Yangi mavzu bayoni:

Rebuslarning javobini toping. O‘ylab ko'ring, yana qaysi so'zlar bir-biriga qo‘shilib, yangi so'zni hosil qiladi?





Gaplarni ko'chiring. Ikkita so‘z birbiriga qo‘shilishidan paydo bolgan yangi so‘zlarni namunada ko‘rsatilgani kabi ajratib yozing.

Namuna: muzqaymoq = *muz - qaymoq*

1. Hamma bolalar muzqaymoqnj yaxshi koVishadi.
2. Tuyaqush - Yer yuzidagi eng yirik qush.
3. Ta’t il vaqtida tomorqada mehnat qildim.
4. Amakim daraxt shoxlarini gulqaychi bilan butab chiqdi.
5. Sardor - sheryurak^ bola.
6. Nafisa xolaga bilakuzuk sovg‘a qilishdi.

Fan nomlariga mos rasmlarni to‘g‘rim tanlang va ular ishtirokida gaplar tuzing.

Qaysi fan nimani o‘rganadi?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Ikkita so‘z bir-biriga qo‘shilishidan paydo bo'lgan so‘zlar ishtirokida 5 ta gap tuzing.

O‘IBDO‘: ______________________ _____________ ____________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Yangi so‘zlarning qanday paydo bo‘lishini bilib olamiz. “Men sevgan fan ” suhbat.
Darsning maqsadi:
a) ta’limiy: o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish
b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;
d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.
Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:
Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; darsda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;
Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi
Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi.
Lingvistik kompetensiya: bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi.
Darsning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)
Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.
Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.
Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib,hisobga olib boriladi.
Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.
Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi..

III. Yangi mavzu bayoni:
Ko‘ksomsa yeganmisiz?
Bahorda birinchi bo‘lib boychechak unib chiqadi. Keyin jag ‘-jag‘, ismaloq, semizo‘t kabi foydali o‘simliklar ham o‘sib chiqadi. Men ulardan terib kelaman. Oyim esa menga juda ham mazali ko‘ksomsa pishirib beradi. Ularni maza qilib yeyman. Bahorgi o'simliklar foydalidir. Chunki ular tanamiz uchun zarur bo'lgan vitaminlarga boydir. Men bu ma’lumotlarni botanikaga qiziqqanim uchun yaxshi bilaman. Botanika - o‘simliklar dunyosini o‘rganadigan fan.

Baqa qo‘shig‘i
Egnimda ko‘k ko'ylagim,
Vaq-vaqa-vaq.
Oldimda toshoynagim,
Vaq-vaqa-vaq.
Kulcha ekan yuzlarim,
Vaq-vaqa-vaq.
Shahlo ekan ko'zlarim,
Vaq-vaqa-vaq-ey!

Tush ko‘ribman
Och chumoli
Itni yedi.
Tangabaliq
Kitni yedi.

Guruhlarga bo’linib, so‘z daraxtini chizing.
Ushbu daraxtdagi kabi biror so‘z tanlab, yangi so‘zlarni hosil qiling.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Bosh so‘zidan yasalgan so'zlar ishtirokida 5 ta gap tuzing va yozing.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ _____________
(imzo) *(sana)*

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

60 listdan iborat III chorak 2-sinf ona tili fanidan konspektni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar

ADMIN Zokirjon 90-530-68-66

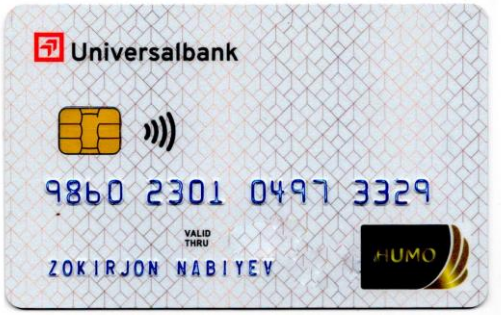
Narxi: 15 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Veb sayitimiz: Zokirjon.com

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO' ish hujjatlari**
11. **O'IBDO' ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**