



ZAVON

_____ maktabgacha
va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ - ta'lim maktabi
_____ RAHBARI
_____ ning

O'zbekiston Respublikasining mustaqilligining
33 yilligiga bag'ishlangan

*"Bir bo'lsak kuch qatlamiz,
birlashsak g'animiz"*

shiori ostida tayyoriaga e'tiborlik

DARSLIK

ISHLANMAYDI



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

5-8-sinflar uchun Mustaqillik uchun ochiq dars ishlanmani to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.



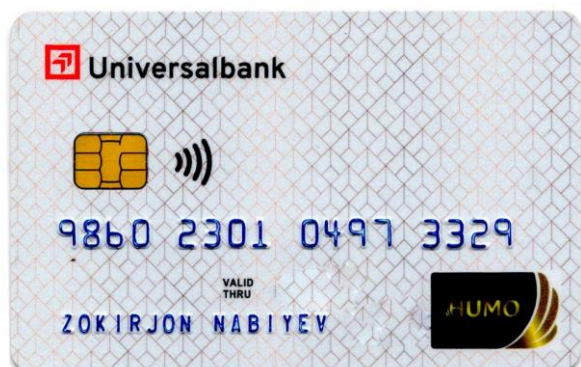
Narxi: 10 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Mavzu: Ona diyor — ranglar jilosida

Dars shiori: Bir bo'lsak – yagona xalqmiz, birlashsak – Vatanimiz!!

Maqsadlar:

ta'limiy: o'quvchilar mustaqillik bergan ne'matlarning qadriga yetish, Vatanimizga sodiq bo'lishning burch ekanini didaktik materiallar yordamida bilib oladilar; ijodiy fikrlash orqali davlatimiz taraqqiyotiga, rivojiga munosib hissa qo'shishni, buning uchun har bir o'quvchining insoniy fazilatlar egasi bo'lishni o'rganadilar, so'ngi yillarda davlatimizning yutuqlari haqida tushuncha beriladi;

tarbiyaviy: bolalarni ona Vatanga muhabbat, milliy qadriyatlarga hurmat, vatanparvarlik ruhida tarbiyalanadilar;

rivojlantiruvchi: bolalarning Vatan tarixi, buyuk ajdodlarimiz, ulug' siymolar haqidagi bilimlarni o'zlashtirish va mustahkamlash.

Tayanch konsepsiyalar:

Axborotlar manbalarini kompetensiyasi: televizor, radiyo, telefon orqali berilgan xabarlarni gapirib berish va tushunish.

O'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi: kattalarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, maslahatlarini qabul qila tuta bilish.

Milliy va umummadaniy qadriyatlarini: milliy bayramlarni, milliy qadriyatlarni, o'zi yashab turgan tarixiy ob'ektlarni o'z va boshqalardan farqlash.

Mavzuga oid tayanch tushunchalar: mustaqillik, ota-ona.

Dars turi: mustahkamlovchi va o'zlashtiruvchi bilimlarni shakllantiruvchi.

Dars usullari: yakka ta'limda, guruhda, o'zaro savol-javob, suhbat-munozara, taqdimot, savol-javob.

Dars jihozi: mavzuga mos bo'lgan rasmlar, tayanch konsepsiyalar, rasmlar, testlar, Vatan timsollari haqidagi slaydlar, DVD-disk.

Darsning borishi:

I. Tashkiliy qism.

(Dars o'quvchilarning she'riy salomi bilan boshlanadi).

O'quvchilar: Assalomu alaykum, aziz ustozlarim!

Hamisha biz sizga qilamiz ta'zim.

O'qituvchi: Va alaykum assalom, bolajonlarim!

Ishonchim, quvonchim, aziz o'quvchilarim!

(O'quvchilar ijrosida davlatimiz madhiyasi kuylanadi).

O'quvchilar davomati, salomatligi, sana aniqlab olingan o'zgi ta'tilga kimning qayerda hordiq chiqargani, dam olish vaqtida o'qigan kitoblari, rasmlari, tayyorlagan gerbarjylarning taqdimoti uyushtiriladi. Yana o'quvchilar ta'lim berayotgan o'quvchilar yozda yod olgan she'rlari, qo'shiqlarni aytish uchun tayyorlashadi.

II. Asosiy qism.

O'qituvchi: — Bolajonlarim, bugungi darsimizni sarmazmun qanday tashkil qilish uchun qanday tilaklar bildirasiz?

(3—4 nafar o'quvchi tilaklar bildiradi).

— Aziz sinfdoshlarim, men barchangizga quvnoq kayfiyat tilayman!

— Men esa barchangizni hushyor, intizomli bo'lishga va o'zgarlar fikrini diqqat bilan tinglashga chaqiraman.



O‘qituvchi: — 2024- yil Yurtboshimiz tomonidan qanday yil deb e‘lon qilingan?

O‘quvchi: — “Yoshlar va biznesni qo‘llab-quvvatlash yili”

O‘qituvchi: — Barakalla. Hozir kimning ko‘proq sinchkov, kuzatuvchan ekanini sinovdan o‘tkazamiz. Ya‘ni so‘ngi yillarda atrofdagi mahalla, ko‘chalarda bo‘layotgan o‘zgarishlar, obodchilik manzaralari haqida fikrlarimizni aytamiz.

O‘qituvchi: — Mening judayam aqlli, zukko bolalarim, yurtimizdagi yangilarni qo‘llab-quvvatlash uchun har qanday maslahatlarini namoyish etdingiz. Rahmat, sizlarga. Vatan tushunchasini yanada chuqurroq o‘rganib olingiz. («O‘zbekiston — Vatanim» qo‘shig‘i ijro etiladi).



O‘qituvchi: — Keling, endi «Mustaqillik» darsimiz mavzusini sizlarning topqirliklaringiz yordamida aniqlaymiz. Bu ta‘limiy o‘yin kassasi tarqatiladi, javoblardan yangi mavzu kelib chiqadi).

12 34567 8910111213 1415161718 192021222324252627282930313233

Bu yo‘rug‘ olamda Vatan har qanday davrda har qanday yil.

O‘qituvchi: — Endi bolalar, 5—6 marta davlatimizning har qanday guruhlariga bo‘linasiz va 6 tadan rasmi bor konvertlardan birini tanlab, uning asosiy mavzularini, masalan, mahalla, oila, buvi-yu bobojonlar, osmono‘par binolar, yurtimizdagi yangi avtomobillar, «Afrosiyob» tezyurar poyezdi, sportchi bolalar, yangi avtomobillar kabi rasmlar bo‘lishi mumkin).

O‘quvchilar o‘zaro hamkorlikda ishlab, rasmlarini tayyorlaydi. Guruhlar navbatma-navbat umumlashtirilgan matnlarini o‘qib, taqdimat berishadi. Ular ijod namunalari o‘qib eshittiradilar. O‘quvchilar ishlab chiqargan rasmlar guruhlar olqishlanadi. Shuningdek, o‘qituvchi sinf jamoasining umumiy gaplarini yig‘ib, «Jannatmakon yurtim O‘zbekistonim», deya ijodiy ishga saralaydi.

O‘qituvchi: — Aziz bolajonlarim, O‘zbekiston qanday davlat?

O‘quvchi: — Mustaqil davlat.

O‘qituvchi: — Mustaqilligimiz qachon e‘lon qilingan?

O‘quvchi: — O‘zbekiston mustaqilligi 1991- yil 31- avgust kuni e‘lon qilingan.

O‘qituvchi: — Qani, aytingchi, 33 yil ichida davlatimiz nimalarni erishdi?

(Davlat ramzlari, mustaqillik odimlari, sport yo‘nalishida erishilgan yutuqlar haqida o‘quvchilar bir-birlari bilan savol-javob qilishadi).

Slaydlar orqali mustaqillik yillarida Vatanimizda ro'y bergan o'zgarishlar, madaniy ma'rifiy ishlar, yurtimizda amalga oshirilgan obodonlashtirish, diyorimizda qad ko'targan muhtasham binolar, yoshlarga yaratilgan keng imkoniyatlar haqida lavhalar ko'rsatiladi va sarlavha qo'yadi.

O'qituvchi:

Ey bilimdon bolalar!

Qani, o'ylab ko'ring!

Biz kimlar?

Bir-birimizni tanib oling!

Qanday o'qiydigan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

Qanday o'qitilgan?

WILLOW SHABBUS BILIMNIN YAK SARI



IV. Mustahkamlash.

O'qituvchi: — Aziz bolajonlar, har bir inson uchun Ona bitta, Vatan yagona. Bu ikki so'z orasida shunday mushtaraklik borki, adiblarimiz Vatan haqida ijod qilsa, albatta, «Ona» so'zini, onalar haqida so'z ketsa, «Vatan» so'zini keltiradilar. Bu ikki so'z bilan birga 33 yildan buyon bir kalom o'z jarangi ila yurtimizda yashayotgan har bir insonning qalb tubiga singib ketgan — «Mustaqillik» so'zidir. Mustaqillik tufayli siz va sizning tengdoshlaringiz o'z nomini dunyoga taratmoqda.



O'qituvchi: bugungi darsimiz sizga yoqdimi? Darsni yanada qiziq qilishni xohlardingiz?"

O'quvchi: — Ustoz, do'stlarimni she'riyat bo'stoqida qiziq qilmoqchi man. (5—6 nafar o'quvchi o'rtasida bahru bayt tarzida ona Vatan haqida istiqbolli, g'azallarni ifodali o'qish musobaqasi o'tkaziladi).

V. Dars yakuni.

O'qituvchi: — Aziz bolajonlarim, bugungi darsimizning sekinlik bilan o'tishida yordam berganingiz uchun barchangizga rahmat aytaman. Dars yakunida guruhlar ishi tahlil qilinib, darsda faol qatnashgan o'quvchilar nomlariga asosida baholanadi va rag'batlantiriladi).

VI. Uyga vazifa. Vatan haqida ijodiy ish tayyorlab kelish.