

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

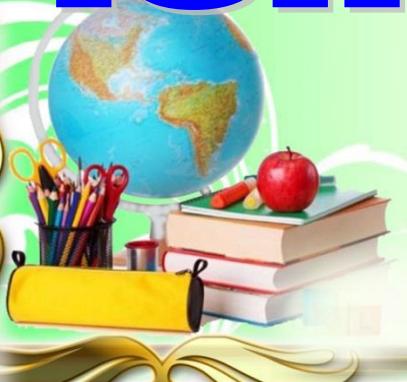
maktabgacha
va maktab
ta'limi bo'limi tasarrufidagi
-u amilim: qarta ta'lim maktabi
siz rahbari
ning

O'zbekiston Respublikasi mustaqilligining
33 yilligiga qo'shilgan

*"Bir bo'lsak va boshalqmiz,
birlashsak tanamiz"*

shiori ostida tayyorlashtirilatik

DAR ISHLANMASI



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

1-4-sinflar uchun Mustaqillik uchun ochiq dars ishlanmani to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 10 ming so‘m

**Telegram kanalimiz:
@Maktablar_uchun_hujjatlar**

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Dars mavzusi: Ona diyor — ranglar jilosida

Dars shior: Bir bo'lsak — yagona xalqmiz, birlashsak — Vatanmiz!!

Dars maqsadi:

Ta'limiylar: o'schilarga istiqlol bu- ajdodlarimiz ko'p yillar orzu qilgan erkinlik, hurlik elchilik yurtimiz kelajagining nechog'lik porloq bo'lishi yosh avlodga bosqichda qurilishga zamon bilan hamnafas yashash bugunning talabi ekanligini

Tarbiyalmaq: qalbida vatanparvarlik hissini uyg'otish, ona yurtga munosib qurilishga qurilishga chorlash.

Rivoj: o'schilarga vatanimda bo'layotgan yuksalishlarni tahlil qilishga o'rgatish, dunyoqiloychilarini boshqarishga, vatan ravnaqi uchun o'z hissasini qo'shishga da'vat etish.

Dars turi: shaxsiy volg'i, shaxsiy qurilish-munozara

Dars metodlari: "O'schil qurilishi", "Sirli raqamlar", "Yoshlar-kelajak bunyodkori", "So'zlarni o'z o'rniga qo'shy", "Musah and colour", "Ishla qalamim, bo'ya bo'yog'im", Moskva qurilishi, "Tushshuq qurilishi", "Tahlili" metodlari

Dars jihizi: mavzuya o'xshaydigan shaxs, shiorlar, rangli qirqimlar, prezident asarlari, slayd va video materiallari.

Darsning borishi:

O'qituvchi: Yetti rangda joylarda qurilish.

Yal-yal yonar

Deysan, go'yo ma'rifat jizasi

Ko'rmanganlar armudu

O'qituvchi: Bu nima ekan aziz o'schil qurilishlari?

K A M A L A K (Kamalak qurilishi) ma'lumot beriladi.)

Sinf kamalak rang guruhlarga ajratiladi. O'schil qurilishi shaxs qurilishi, qurilishda turadigan joy, nomiga mos rang bilan bezatilgan. O'quvchilar qurilishlarni turishadi va ularga yoqtirgan ranglarini tanlab, o'z ismi va nomini qurilishni so'raladi.



Masalan: Otabek-qizil, Aziza-oq, Baxtiyor-tillarang va shu rangli joyga o'tirishadi.

O'qituvchi: Bu ranglarni yana qayerda uchratamiz?

O'quvchi: O'zbekiston Respublikasi Davlat Bayrog'ida,

"Harakatlar strategiyasida" va

Slayd orqali keng ma'lumot beriladi. Endi navbat 1-shartga.

1-shart: "SIRALAMALAR" o'yini. Bunda raqamlar yozilgan tarqatmalar to'nnikarib qo'shilishi kerak. Guruhlardan o'quvchilar chiqib raqam tanlaydi va shu raqamdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi moddalarini aytib beradi.



1-shart haqida to'g'risi: Slayd orqali keng ma'lumot beriladi. Guruh mana shunday

qirqim bilan rag'batini aytib beradi.

O'qituvchi: Barakalla bolajonlar. Dastur "Harakatlar strategiyasi"

ning ikkinchi yo'naliishi - "Iqtisodiyotni ta'minlash va sud-huquq

tizimini yanada isloh qilish" yo'naliishi. Slayd orqali keng ma'lumot beriladi. Endi navbat

2-shart: "Yoshlar-kelajak sumpu" o'yini. Bunda har bir guruh mamlakatimiz istiqboli uchun mamlakatimizni o'ziga olib, "Biznes g'oya" mavzusida fikr yuritadi va mamlakatimizni tanishadi. mamlakatimizni butun dunyoga tanitishda qanday qilib o'ziga olib qo'shaqchi ekanligi haqida ma'lumot beradi. (Bu shart uchun oldindan shaxsiy ajrasini guruholardan suruhlar kelishgunga qadar "Vatan" haqida mayin musiqa qo'shaqchi ekanligi haqida.)

Guruholardan suruhlar kelishgunga qadar "Vatan" haqida mayin musiqa qo'shaqchi ekanligi haqida.

Guruholardan suruhlar kelishgunga qadar "Vatan" haqida mayin musiqa qo'shaqchi ekanligi haqida.

O'qituvchi: Barakalla bolajonlar. Dastur "Harakatlar strategiyasi" ning

uchinchchi yo'naliishi - "Iqtisodiyotni rivojlantirish va liknash" yo'naliishi ekan.

Slayd orqali keng ma'lumot beriladi. Endi navbat 3-shartga.

3-shart: "So'zlarni o'z o'rniiga qo'y" o'yini. Bunda shaxs Shavkat Mirziyoyevning asarlari nomi va fikrlari kelib chiqadi.

Guruholardan suruhlar kelishgunga qadar "Vatan" haqida mayin musiqa qo'shaqchi ekanligi haqida.

Guruholardan suruhlar kelishgunga qadar "Vatan" haqida mayin musiqa qo'shaqchi ekanligi haqida.

Guruholardan suruhlar kelishgunga qadar "Vatan" haqida mayin musiqa qo'shaqchi ekanligi haqida.

Guruholardan suruhlar kelishgunga qadar "Vatan" haqida mayin musiqa qo'shaqchi ekanligi haqida.

Guruholardan suruhlar kelishgunga qadar "Vatan" haqida mayin musiqa qo'shaqchi ekanligi haqida.

Guruholardan suruhlar kelishgunga qadar "Vatan" haqida mayin musiqa qo'shaqchi ekanligi haqida.

Guruholardan suruhlar kelishgunga qadar "Vatan" haqida mayin musiqa qo'shaqchi ekanligi haqida.

Guruholardan suruhlar kelishgunga qadar "Vatan" haqida mayin musiqa qo'shaqchi ekanligi haqida.

"Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan birga quramiz."

4-guruh: O'zbekiston, farovon, davlatini, barpo, erkin, birgalikda, demokratik, va, etamiz.

"Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz."

5-guruh: Mahsulotlarini, tarqatish, kitob, mutolaasi, va oshirish, kitobxonlik, chop etish, tizimini, kitob rivojlantirish, va, madaniyatini.

"Kitob mahsulotini chop etish va tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutolaasi, madaniyati va demokratik madaniyatini oshirish"



Har bir guruh javob berish uchun slayd va qo'shimcha kitoblar haqida ma'lumot beriladi. Kitob haqida she'r yozish, qo'shimcha qiziqishi orttiriladi. O'quvchilarning kitobga bo'lgan Guruhlar rag'batlanadir.

O'qituvchi: Barakalla qo'shimcha qiziqishi, "Harakatlar strategiyasi" ning to'rtinchi yo'nalishi - "Ijtimoiy harakatlar strategiyasi" yo'nalishi ekan. Slayd orqali keng ma'lumot beriladi.

Shavkat Mirziyoyevning yoshlar shaxsiyitiga san e'tibor berish uchun O'zbekiston yoshlar ittifoqi tashkil topgan kun 30-iyun nomi "Yoshlar deb e'lon qilinganligi" haqida, "Temurbeklar maktabi", "Qiz qo'shimcha maktabi", "Sard o'g'lon" davlat mukofoti, "Kelajak bunyodkori" medali berildi.



5 TASHABBUS

BILAN KELAJAK SARI



Darsni yakunlash.

G'olib guruhni aniqlash va qo'shimcha o'qishni antirish
O'quvchilar o'rinalidagi qo'shimcha va Mardon Yusufning "Yoshlar madhiyasi"
she'rini qo'shiq qilib birg'ida axshab
Oq yo'rgakka o'ragansan o'zib
Oq yuvib, oq taragansan o'zingiz
Beshigimiz uzra bedor ona bo'sib,
Kunimizga yaragansan o'zing biz
Fidoying bo'lgaymiz seni O'zbekiston!
Hech kimga bermaymiz seni, O'zbekiston!



Qalqoning bor, kim qasd qilsa joningga,
Alpomishlar ruxi yor o'g'loningga,
Asragaymiz giyohing ham gulday o'pib,
Yovlar yaqin yo'lolmagay qo'rg'oninga.
Adoying bo'lgaymiz seni O'zbekiston,
Hech kimga bermaymiz seni, O'zbekiston!



Tuzing totib, unutganlar xor bo'ladi,
Ko'zlariga ikki dunyo tor bo'ladi.
Shodon daming ko'rolmagan yurtfurushlar
Bir kun bir kaft qumlog'ingga zor bo'ladi.
Yoningda turgaymiz seni, O'zbekiston,
Hech kimga bermaymiz seni, O'zbekiston!..

