



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yili 1-sinf
matematika fanidan IV chorak uchun

DARS

ISHLANMALAR

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 1-sinf matematika fanidan IV chorak uchun
taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Kesma va uning uzunligi	1		
2.	Berilgan uzunlikda kesma chizish	1		
3.	Kesma xossalari	1		
4.	Siniq chiziqning uzunligi	1		
5.	Ko‘pburchak	1		
6.	Ko‘pburchakning perimetri	1		
7.	Ko‘pburchakning perimetri	1		
8.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat	1		
9.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat	1		
10.	Burchak	1		
11.	To‘rtburchaklar	1		
12.	Chegaralar va sohalar	1		
13.	Teng shakllar	1		
14.	Alohida berilgan qismlardan shakllar tuzish	1		
15.	Simmetriya	1		
16.	Simmetriya o‘qlariga ega bo‘lgan yassi shakllar	1		
17.	Hajmli shakllar	1		
18.	4-nazorat ishi	1		
19.	Xatolar ustida ishlash	1		
20.	O‘yin	1		
21.	Tenglik va tengsizliklar	1		
22.	Sonli va harfli ifodalar	1		
23.	Ifoda	1		

24.	Ifodalarning qiymatlarini taqqoslash	1		
25.	Ifodaning qiymatini hisoblash	1		
26.	Matematik amallarning harfiy xossalari	1		
27.	Sonli va harfli tengsizliklar	1		
28.	Rim raqamlari	1		
29.	Tenglamalar	1		
30.	Tenglamalar	1		
31.	Tenglamalar	1		
32.	Masalalarni tenglamalar yordamida yechish	1		
33.	Masalalarni tenglamalar yordamida yechish	1		
34.	5-nazorat ishi	1		
35.	Xatolar ustida ishlash	1		
36.	Takrorlash	1		
37.	Takrorlash	1		
38.	Takrorlash	1		
39.	Yakuniy nazorat ishi	1		
40.	Xatolar ustida ishlash / Yakuniy nazorat ishi	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kesma va uning uzunligi

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga Kesma va uning uzunligi haqida tushuncha berish, tenglamalar bilan tanishtirish va ularning ildizlarini topishni o'rgatish. Fizik kattaliklar massa, hajm va uzunlik haqida tushuncha berish. Geometrik shakllarning turli-tumanligini va ularning ayrim xossalarini o'rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- o'quvchilarda ahil jamoa bo'lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to'g'ri aniqlash ko'nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog'ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

o'qituvchi bilan birgalikda o'quv masalasini (maqsadini) topa olish, ifodalay olish, qismlarga ajrata olish;

o'qituvchi bilan birgalikda o'quv faoliyati natijasini tahlil qilish, yo'l qo'yilgan xato va noaniqliklarni topa olish va ularni tuzata olish;

masala yechish orqali ijtimoiy hayotdagi vaziyatlarga nisbatan o'zining ijobiy munosabatini bildira olish;

o'qishga va yangi bilimlarni egallashga qiziqish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor

bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarni tuza olish;

murakkab bo'lmagan hisoblashlarda hisoblash vositalardan foydalana olish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi.

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, ko'nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Dars jihozi: taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, testlar, ko'rgazmali qurollar va texnik vositalar.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxiridada e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi..

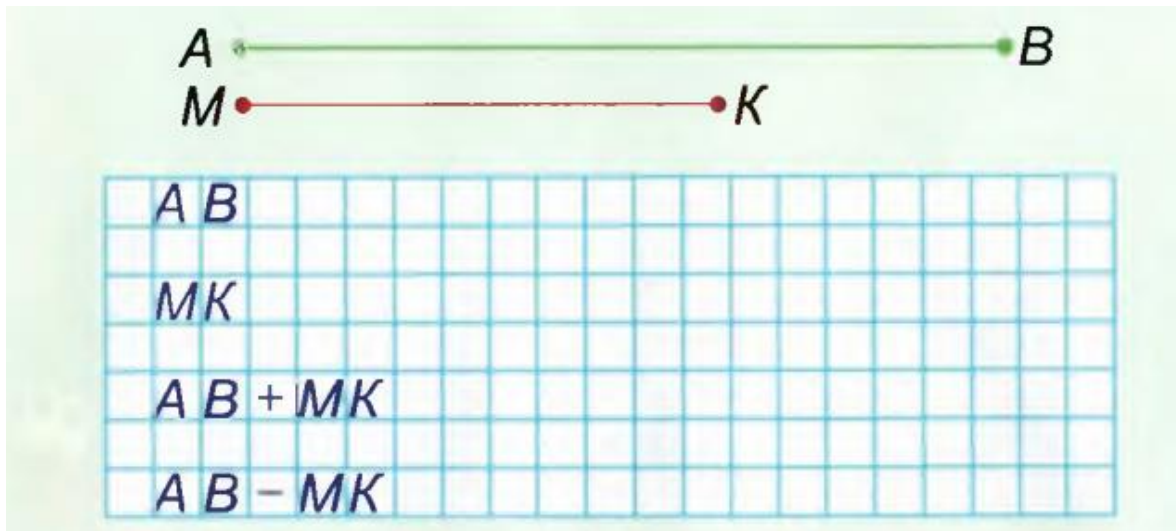
III. Yangi mavzu bayoni:

1. O'zbekistonning qadimiy shaharlaridan birini bilib oling.

14	6	16	6	10	33	6	26	9

D	$10\text{ cm} + \square\text{ cm} = 19\text{ cm}$	R	$15\text{ cm} + \square\text{ cm} = 25\text{ cm}$
A	$17\text{ cm} - \square\text{ cm} = 11\text{ cm}$	N	$36\text{ cm} - \square\text{ cm} = 10\text{ cm}$
S	$21\text{ cm} + \square\text{ cm} = 35\text{ cm}$	M	$40\text{ cm} + \square\text{ cm} = 56\text{ cm}$
Q	$45\text{ cm} - \square\text{ cm} = 12\text{ cm}$		

2. Kesmalami o'lchang va ularning uzunliklarini yozing



3. Samarqanddagi Bibixonim maqbarasi 19-asrda vayron qilingan va 20-asrning oxirida ta'mirlangan. Maqbara necha asrdan so'ng ta'mirlangan?

4. Samarqandda qancha o'quvchi ekskursiyada bo'lgan?

1- sinf	2- sinf	3- sinf	4- sinf
21	30	12	23

6. Shunday bo'yangki, bunda ranglar tartibi takrorlanmasin.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkazish orqali bilimlarini mustahkamlash.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Berilgan uzunlikda kesma chizish

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga Berilgan uzunlikda kesma chizish haqida tushuncha berish, tenglamalar bilan tanishtirish va ularning ildizlarini topishni o'rgatish. Fizik kattaliklar massa, hajm va uzunlik haqida tushuncha berish. Geometrik shakllarning turli-tumanligini va ularning ayrim xossalarni o'rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- o'quvchilarda ahil jamoa bo'lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to'g'ri aniqlash ko'nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog'ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

darslik va boshqa manbalardan foydalana olish;

ustunli, chiziqli va doiraviy diagrammalar, jadvallar, chizmalar ko'rinishida berilgan statistik ma'lumotlarni o'qiy olish, tushunish va foydalana olish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

hodisalarni matematik tilda ifodalash usullaridan foydalana olish va bu usullar samarali ekanligini tushuna olish;

milliy bayramlarimizga oid sana va vaqtlarni bilish, ularni kundalik hayotda qo'llay olish;

zaminimizda yashab o'tgan buyuk allomalarimizning matematikaga qo'shgan hissalarini tushuna olish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi.

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, ko'nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Dars jihozi: taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, testlar, ko'rgazmali qurollar va texnik vositalar.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxiridada e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

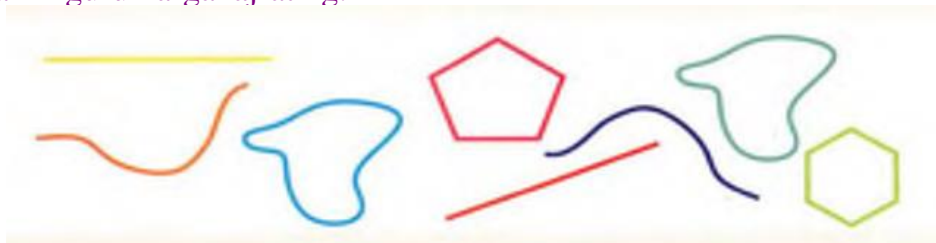
№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi..

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Shakllarni guruhlarga ajrating.



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

83 listdan iborat IV chorak 1-sinf matematika fanidan konspektni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**