



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 1-sinf
matematika fanidan III chorak uchun

DARS
ISHLANMALARI

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 1-sinf matematika fanidan III chorak uchun
taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Masalaning tuzilishi	1		
2.	Masalani yechish algoritmlari	1		
3.	Sodda masalalar	1		
4.	Masala shartining berilish usullari	1		
5.	Masalalar yechish	1		
6.	Butun topishga doir masalalar	1		
7.	Butun topishga doir masalalar	1		
8.	Butunni topishga doir masalalar	1		
9.	Qismlarini topishga doir masalalar	1		
10.	Qismlarini topishga doir masalalar	1		
11.	Masalalar yechish	1		
12.	1-nazorat ishi	1		
13.	Xatolar ustida ishlash	1		
14.	Orttirish va kamaytirishga doir masalalar	1		
15.	Orttirish va kamaytirishga doir masalalar	1		
16.	Orttirish va kamaytirishga doir masalalar	1		
17.	Orttirish va kamaytirishga doir masalalar	1		
18.	Taqqoslashga doir masalalar	1		
19.	Taqqoslashga doir masalalar	1		
20.	Taqqoslashga doir masalalar	1		
21.	Taqqoslashga doir masalalar	1		
22.	Murakkabroq masalalar yechish	1		
23.	Shartni yetishmayotgan ma'lumotlar bilan to'ldirish	1		
24.	Nostandart masalalar	1		
25.	Ikki amalli masalalar yechish	1		
26.	Murakkabroq masalalar	1		
27.	2-nazorat ishi	1		

28.	Xatolar ustida ishlash	1		
29.	O'yin	1		
30.	Uzunlik. Santimetr	1		
31.	Kesmalarni o'lchash	1		
32.	Santimetr. Detsimetr	1		
33.	Santimetr bilan detsimetr orasidagi o'zaro bog'lanishi	1		
34.	Masalalar yechish	1		
35.	Massa va massa o'lchov birliklari	1		
36.	Massa va massa o'lchov birliklari	1		
37.	Hajm va hajm birliklari	1		
38.	Hajm va hajm birliklari	1		
39.	Kattaliklar: uzunlik, massa, hajm	1		
40.	Kattaliklar va ularning xossalari	1		
41.	Kattaliklar va ularning xossalari	1		
42.	Masalalar yechish	1		
43.	3-nazorat ishi	1		
44.	Xatolar ustida ishlash	1		
45.	O'yin	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Masalaning tarkibi

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga narsalarning xossalari haqida tushuncha berish, matematikaning asosiy tushunchasi masalalar bilan tanishtirish. Masalalar turlarini farqlashni va ularga doir ifodalar tuzishni o'rgatish. Mantiqiy masalalar bilan tanishtirish va bunday masalalar kundalik hayotimizda qarorlar qabul qilishimizda qanday yordam berishini tushuntirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o'quvchilarda ahil jamoa bo'lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to'g'ri aniqlash ko'nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, to'g'ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

darslik va boshqa manbalardan foydalana olish;

ustunli, chiziqli va doiraviy diagrammalar, jadvallar, chizmalar ko'inishida berilgan statistik ma'lumotlarni o'qiy olish, tushunish va foydalana olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

boshqalar fikrini tinglab, tushuna olish va o'z fikrini himoya qila olish;

atrofdagilar bilan o'zaro muloqot chog'ida odob-axloq qoidalariga rioya qila olish va guruhda ishlay olish;

guruhda ishlash paytida turli maxsus rollarni ijro eta olish;

muammo va tushunmovchiliklar ro'y bergan paytlarda o'zini tuta bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi.

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, ko'nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Dars jihozi: taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, testlar, ko'rgazmali qurollar va texnik vositalar.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxiridada e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi..

III. Yangi mavzu bayoni:



2	7	6
		1
4		

1. Masala tuzing. Savolga javob bering.

Bor edi

Keltirildi

Bo'ldi

24

12

?

2. Masalaning sharti va unga mos kelgan savolni birlashtiring.

Maktabda 33 ta katta va 22 ta kichik xona bor.

O'g'il bolalar qiz bolalardan nechta ko'p?

Sinfda 12 nafar qiz bola va 23 nafar o'g'il bola bor.

Likopchada nechta nok bor?

Likopchada 12 ta olma va olmalardan 7 ta kam nok bor.

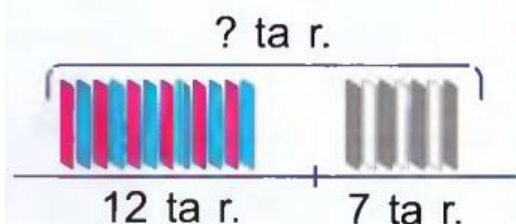
Maktabda hammasi bo'lib nechta xona bor?

3. Sinfdoshingiz bilan musobaqalashing. Sonli zanjirnikim tezroq to'ldiradi?



4. Masalaning yechimini bilib oling.

O'qituvchi darsga 12 ta rangli va 7 ta oq-qora rasm tayyorladi. O'qituvchi darsga nechta rasm tayyorlagan?



$12 + 7 = 19$ (rasm)
Javob: 19 ta rasm

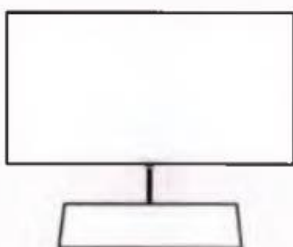
5. 4- masala modeliga muvofiq masalani yeching. O'quvchilar 4 ta masala va 12 ta misol yechdilar. Ular hammasi bo'lib nechta topshiriq bajardilar?

6. Qalamni qog'ozdan uzmagan va chiziqlar ustidan ikki marta yurmagan holda shaklning ustidan chizib chiqing.



7. So'zni taxmin qiling.
Bu nima?

U $26 + 31$ T $68 - 31$
B $45 + 54$ K $96 - 54$
N $73 + 14$ O $86 - 32$



87	54	57	37	99	57	42

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkazish orqali bilimlarini mustahkamlash.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Masalani yechish algoritmi

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga narsalarning xossalari haqida tushuncha berish, matematikaning asosiy tushunchasi masalalar bilan tanishtirish. Masalalar turlarini farqlashni va ularga doir ifodalar tuzishni o'rgatish. Mantiqiy masalalar bilan tanishtirish va bunday masalalar kundalik hayotimizda qarorlar qabul qilishimizda qanday yordam berishini tushuntirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o'quvchilarda ahil jamoa bo'lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to'g'ri aniqlash ko'nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog'ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

matematikaga oid atamalarni to'g'ri talaffuz etish;
o'z fikrini aniq ifodalay olish;
matematikaga oid turli axborotlarni tinglab, ko'rib tushunish;
sodda matematik matn ma'nosini so'zlab bera olish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

o'qituvchi bilan birgalikda o'quv masalasini (maqsadini) topa olish, ifodalay olish, qismlarga ajrata olish;
o'qituvchi bilan birgalikda o'quv faoliyati natijasini tahlil qilish, yo'l qo'yilgan xato va noaniqliklarni topa olish va ularni tuzata olish;
masala yechish orqali ijtimoiy hayotdagi vaziyatga nisbatan o'zining ijobiy munosabatini bildira olish;
o'qishga va yangi bilimlarni egallashga qiziqish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi.

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, ko'nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Dars jihozi: taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, testlar, ko'rgazmali qurollar va texnik vositalar.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxiridada e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

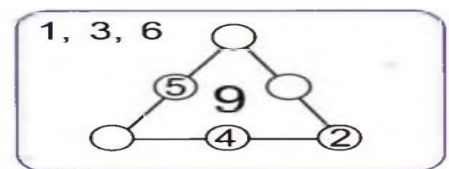
№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi..

III. Yangi mavzu bayoni:

Masalani yechish rejasi:
1. Ma'lumotlarni tanlang
2. Savolni aniqlang
3. Ifoda tuzing



1. Masalani yeching.

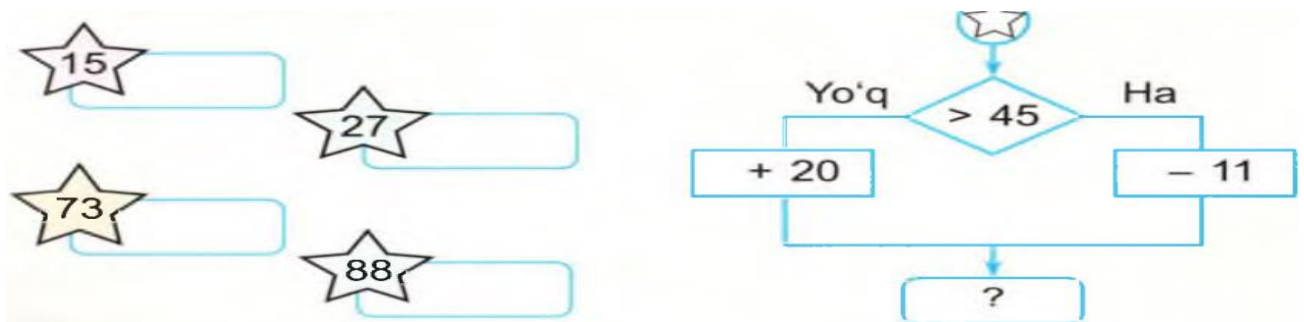


2. So'zni toping. Bu so'z masalani yechishdagi amallar ketma-ketligini anglatadi.

A	$49 + (11 + 9)$	M	$60 + (56 - 16)$
G	$37 - (45 - 22)$	O	$96 - (64 + 22)$
I	$56 + (32 - 11)$	R	$32 + (33 + 31)$
L	$85 + (86 - 74)$	T	$21 + (78 - 34)$

69	97	14	10	96	77	65	100

3. Algoritm bajarilgandan so'ng yulduzchalardagi sonlardan nima hosil bo'ladi.



4. Algoritmga ega bo'lgan shakllarni bo'yang.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkazish orqali bilimlarini mustahkamlash.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat III chorak 1-sinf matematika fanidan konspektni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**