



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*boshlang'ich sinf o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-sinflar*  
*matematika fanidan II chorak uchun*

# **DARS**

# **ISHLANMALARI**

O‘IBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 1-sinflar uchun matematika fanidan II chorak taqvim  
mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	11 dan 20 gacha bo‘lgan sonlar	1		
2.	11 dan 20 gacha bo‘lgan sonlar	1		
3.	11 dan 20 gacha bo‘lgan sonlarning o‘nlikda yozilishi	1		
4.	11 va 12 sonlari	1		
5.	13 va 14 sonlari	1		
6.	15 va 16 sonlari	1		
7.	15 va 16 sonlari	1		
8.	17 va 18 sonlari	1		
9.	17 va 18 sonlari	1		
10.	19 va 20 sonlari	1		
11.	Sonlarni taqqoslash	1		
12.	Qavslar	1		
13.	Qavslar	1		
14.	Bir xonali sonlarni o‘nlikdan o‘tib qo‘shish	1		
15.	Bir xonali sonlarni o‘nlikdan o‘tib qo‘shish	1		
16.	Bir xonali sonlarni o‘nlikdan o‘tib qo‘shish	1		
17.	Sonlarni ayirish	1		
18.	Sonlarni bo‘laklab ayirish	1		
19.	O‘nlikdan ayirish usuli	1		
20.	Yaxlit sonlar	1		
21.	Sonlar 21 dan 100 gacha	1		
22.	21 dan 100 gacha bo‘lgan sonlarning o‘qilishi va yozilishi	1		
23.	21 dan 100 gacha bo‘lgan sonlarning o‘qilishi va yozilishi	1		
24.	Ikki xonali sonlarni taqqoslash	1		
25.	Ikki xonali sonlarni qo‘shish	1		
26.	Ikki xonali sonlarni qo‘shish	1		
27.	Ikki xonali sonlarni qo‘shish	1		
28.	Ikki xonali sonlarni ayirish	1		
29.	Ikki xonali sonlarni ayirish	1		
30.	Ikki xonali sonlarni ayirish	1		
31.	Qo‘shish bilan ayirish orasidagi bog‘lanish	1		
32.	Qo‘shish bilan ayirish orasidagi bog‘lanish	1		
33.	Ko‘p komponentli qo‘shish	1		
34.	Qo‘shishning guruhlash xossasi			
35.	Tarkibli ifodalar			

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu:** 11 dan 20 gacha bo'lgan sonlar

**Darsning maqsadi:**

**a) ta'limiy maqsad-** o'quvchilarga narsalarning to'plamlari haqida tushuncha berish, 100 gacha bo'lgan sonlarni o'rgatish va uzun hamda murakkab matematik ifodalar, qadimda odamlar sonlarni qanday belgilaganliklari haqida tushuncha berish va sonlarning zamonaviy yozuvi qanchalik qulay ekaniga ishonch hosil qildirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** o'quvchilarda ahil jamoa bo'lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to'g'ri aniqlash ko'nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o'quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog'ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

matematikaga oid atamalarni to'g'ri talaffuz etish;

o'z fikrini aniq ifodalay olish;

matematikaga oid turli axborotlarni tinglab, ko'rib tushunish;

sodda matematik matn ma'nosini so'zlab bera olish.

**O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

o'qituvchi bilan birgalikda o'quv masalasini (maqsadini) topa olish, ifodalay olish, qismlarga ajrata olish;

o'qituvchi bilan birgalikda o'quv faoliyati natijasini tahlil qilish, yo'l qo'yilgan xato va noaniqliklarni topa olish va ularni tuzata olish;

masala yechish orqali ijtimoiy hayotdagi vaziyatlarga nisbatan o'zining ijobiy munosabatini bildira olish;

o'qishga va yangi bilimlarni egallashga qiziqish.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi.

**Dars usuli:** suhbat, tushuntirish, ko'nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Dars jihozi:** taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, testlar, ko'rgazmali qurollar va texnik vositalar.

**Baholash:** o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxiridada e'lon qilinadi.

**Darsning borishi:**

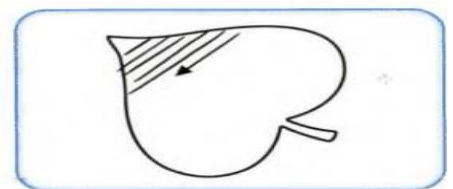
№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

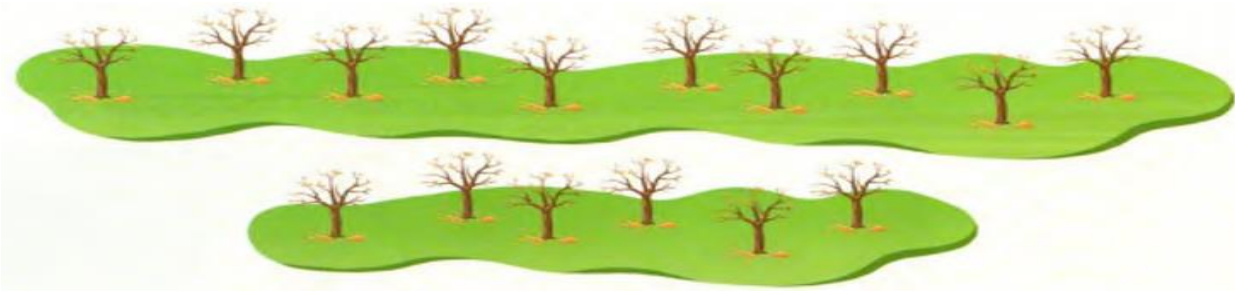
**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

ikki xonali sonlar  
o'nliklar  
birliklar



1. Bu yerda nechta daraxt bor?





	O'nliklar	Birlıklar
11 — o'n bir	●●●●●●●●	●●●●●●●●
12 — o'n ikki	●●●●●●●●	●●●●●●●●
13 — o'n uch	●●●●●●●●	●●●●●●●●
14 — o'n to'rt	●●●●●●●●	●●●●●●●●
15 — o'n besh	●●●●●●●●	●●●●●●●●
16 — o'n olti	●●●●●●●●	●●●●●●●●
17 — o'n yetti	●●●●●●●●	●●●●●●●●
18 — o'n sakkiz	●●●●●●●●	●●●●●●●●
19 — o'n to'qqiz	●●●●●●●●	●●●●●●●●
20 — yigirma	●●●●●●●●	●●●●●●●●

2. To'liq o'nliklarni ajrating va sonlarni yozing,



3. Bitta sonni har xil ko'rinishda qanday yozish mumkin ekanini ko'ring.

O'n bir      11            1 o'nl. 1 birl.      10 + 1


O'n uch                    o'nl.  birl.     

4. Yig'ilgan barglardan ekologik toza o'tin tayyorlandi. Nechta o'tin-tarasha hosil bo'ldi?



5. Chizg'ich yordamida amallarni bajaring.

Namuna:  $11 + 1 = 12$



12 + 1      12 + 2      11 + 3      14 + 2      15 + 3      14 + 5

6. Bog'bon olma bog'iga daraxtlardan tushgan

 ko'mdi.

Olxo'ri bog'iga u  ko'mdi.

U hammasi o'lib nechta barg uyumini ko'mgan?

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkazish orqali bilimlarini mustahkamlash.

**V. Darsni yakunlash:** o'quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e'lon qilish:** yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**O'IBDO':** \_\_\_\_\_ (imzo) \_\_\_\_\_ (sana)

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu:** 11 dan 20 gacha bo'lgan sonlarning o'nlikda yozilishi

**Darsning maqsadi:**

**a) ta'limiy maqsad-** o'quvchilarga narsalarning to'plamlari haqida tushuncha berish, 100 gacha bo'lgan sonlarni o'rgatish va uzun hamda murakkab matematik ifodalar, qadimda odamlar sonlarni qanday belgilaganliklari haqida tushuncha berish va sonlarning zamonaviy yozuvi qanchalik qulay ekaniga ishonch hosil qildirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** o'quvchilarda ahil jamoa bo'lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to'g'ri aniqlash ko'nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o'quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog'ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

darslik va boshqa manbalardan foydalana olish;  
ustunli, chiziqli va doiraviy diagrammalar, jadvallar, chizmalar ko'rinishida berilgan statistik ma'lumotlarni o'qiy olish, tushunish va foydalana olish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

boshqalar fikrini tinglab, tushuna olish va o'z fikrini himoya qila olish;  
atrofdagilar bilan o'zaro muloqot chog'ida odob-axloq qoidalariga rioya qila olish va guruhda ishlay olish;  
guruhda ishlash paytida turli maxsus rollarni ijro eta olish; muammo va tushunmovchiliklar ro'y bergan paytlarda o'zini tuta bilish.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi.

**Dars usuli:** suhbat, tushuntirish, ko'nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Dars jihozi:** taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, testlar, ko'rgazmali qurollar va texnik vositalar.

**Baholash:** o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxiridada e'lon qilinadi.

**Darsning borishi:**

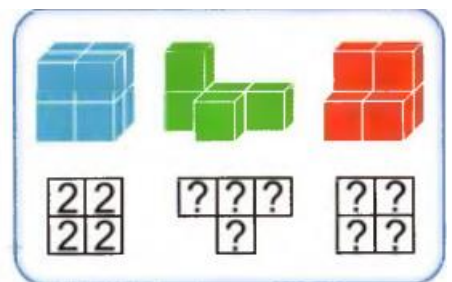
№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

ikki xonali sonlar  
raqamlar bilan yozish  
o'nliklar va birliklar  
sonlarning grafik yozuvi



1. Hovlida hammasi bo'lib nechta gul bor?



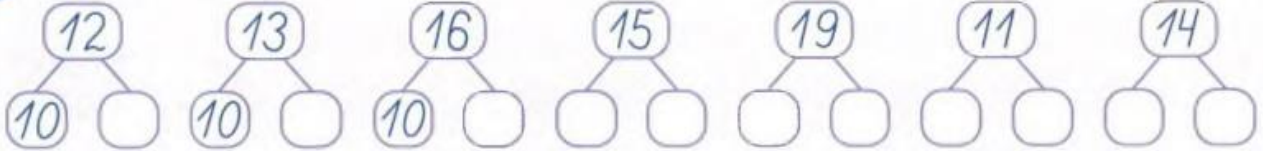
Ikki xonali sonlar ikkita raqam bilan yoziladi. Birinchi raqam sonda nechta o'nlik, ikkinchi esa raqam nechta birlik borligini bildiradi. Har bir raqamning sondagi o'rne xona deb ataladi.

$$10 + 3 = 13$$

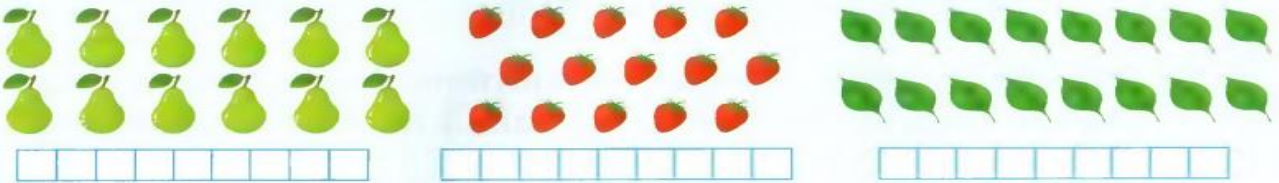
O'nlar xonasi

Birlar xonasi

2. Sonlarni o'nliklar va birliklar yig'indisi shaklida yozing



3. Har bir rasmdagi to'liq o'nliklarni aylanaga oling. Sonlarni xona qo'shiluvchilari yig'indisi ko'rinishida yozing.



4. Sonni har xil usullarda tasvirlang.

O'n yetti

17



1 o'nl. 7 birl.

10 + 7

O'n ikki



□ o'nl. □ birl.



5. Alisher uydan chorrahagacha 10 minut va chorrahadan maktabgacha yana 8 minut vaqt sarfladi. Alisher uydan maktabgacha bo'lgan yo'lga necha minut vaqt sarflagan?

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkazish orqali bilimlarini mustahkamlash.

**V. Darsni yakunlash:** o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e'lon qilish:** yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO':

(imzo)

(sana)

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**66 listdan iborat II chorak 1-sinf matematika fanidan konspektini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



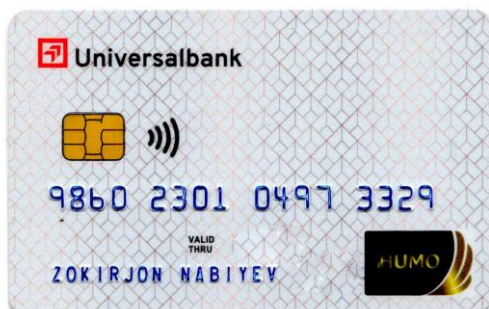
**Narxi: 15 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**