MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

33 yil

______________________ *maktabgacha va maktab ta'lim bo'limi tasarrufidagi*

__-maktabgacha ta'lim tashkiloti

KATTA GURUH TARBIYACHISI

________________________________ning

O'zbekiston Respublikasi mustaqilligini

33 yilligiga bag'ishlangan

"Bir bo'lsak, yagona xalqmiz, birlashsak, Vatanmiz!"

shiori ostida tayyorlangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

33

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Katta guruhlar uchun Mustaqillik faoliyat ishlanmasini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Mavzu: ***Ranglar jilosida – ona diyor***

Faoliyat shiori: ***“Yangi O‘zbekistonda el aziz, inson aziz”***

NAMUNA

Maqsad:

Ta’limiy *– Bolalarning [illegible]ng ramzlari, Konstitusiya va qonunlar to‘g‘risidagi bilimlarini [illegible]chalarni berish orqali qonun – qoidalarga roiya qilishga o‘rgatishni davom [illegible].*

Tarbiyaviy *– Bolalarda hayotda[illegible]tlarga nisbatan sezgirlikni tarkib toptirish. Ularni tabiiy muhitni [illegible]il do‘stlar, qushlar va hayvonlarni asrash, ularga g‘amxo‘rlik qilish [illegible]. Jam[illegible]ada ishlash, tengdoshlari fikri bilan hisoblashish fazilatlarini tarkib topt[illegible]*

Rivojlantiruvchi *– Bolalarning nutq[illegible]ning [illegible]q ko‘nikmalarini rivojlantirish.*

Kutilayotgan natija *– Bolalarning Mu[illegible]g r[illegible]mzlari, Konstitusiya va qonunlar to‘g‘risidagi bilimlari oshadi. Ilk tushunch[illegible] or[illegible]nun – qoidalarga roiya qilishga o‘rgatiladi. Bolalarda hayotdagi i[illegible] salbi[illegible] nisbatan sezgirlik tarkib topadi. Ular tabiiy muhitni asrashga o‘rgan[illegible]ar [illegible], qushlar va hayvonlarni asrash, ularga g‘amxo‘rlik qilish hissi tarbiya[illegible] ishl[illegible] tengdoshlari fikri bilan hisoblashish fazilatlari tarkib topadi. Bolalarda [illegible]lumiy[illegible]ikmalari rivojlanadi.*

Kerakli jihozlar: *Madhiya yozilgan disk, AKT, Davlat ran[illegible]lar, “Bayroqni yig‘” o‘yini ucun kerakli jixozlar, “Xaritani yig‘” o‘yini uch[illegible]r, “[illegible]zil kitob”ga kiritilgan hayvonlar, qushlar va sudralib yuruvchilarn[illegible]*

(Bolalar yarim aylana bo‘lib turadilar. O‘zbekiston Res[illegible]ubli[illegible]si yangraydi).

O‘yin: “Rangli iplar”

(Tarbiyachi o‘rtada turib qo‘lidagi rangli iplardan istagani[illegible]arini ta[illegible]di. So‘ngra xuddi shu rangli belgi qo‘yilgan stol atrofiga o‘tirishga taklif [illegible]. Sh[illegible] guruhlarga bo‘linib olinadi).

Tarbiyachi: *Bolajonlar, biz sizlar bilan Davlatimiz Mustaqilligi to‘g‘risida suhbatlashamiz. Bugungi faoliyatimizni bellashuv tarzida o‘tkazamiz. Men sizlarga savol beraman. Har bir to‘gri javob uchun esa bitta rag‘bat beraman va hammamiz birgalikda faoliyat so‘ngida rag‘bat-o‘yinchoqlarni sanab g‘olib guruhni aniqlab olamiz.*

Tarbiyachi: *Davlatimiz qanday ataladi?*

Bola: *Davlatimiz O‘zbekiston Respublikasi deb ataladi.*

Tarbiyachi: *O‘zbekiston Respublikasi qanday davlat?*

Bola: *O‘zbekiston Respublikasi Mustaqil Davlat.*

Tarbiyachi: *[illegible] davlat Mustaqil Davlat deb ataladi?*

Bola: *[illegible] o‘z tili, o‘z chegarasi va o‘z qurolli kuchlari bor Davlat mustaqil Davlat deb ataladi.*

Tarbiyachi: *[illegible]izni madh etuvchi qanday she’r bilasiz?*

Bola: Istiq[illegible]qbol,
Nurli h[illegible] degani[illegible]
Qo‘rg‘on b[illegible]
Vatan obod[illegible]
Ulg‘ayaman, [illegible]t
Bo‘lsin keragim.
Istiqlolga munos[illegible]
Farzand bo‘lmoq [illegible]m.

Tarbiyachi: Barakalla. Bolajon[illegible] qaysi bayramni nishonlaymiz?

Bola: 8-dekabrda biz Konsti[illegible]onlaymiz.

Tarbiyachi: Konstitutsiya nima [illegible]n?

Bola: Konstitutsiya qonunlar kitobi [illegible] kitobi namoyish etiladi) Unda fuqarolarning huquq va erkinlikla[illegible] belgilab qo‘yilgan.

Tarbiyachi: To‘g‘ri, kim Konstitutsiya – [illegible]miz haqida she’r aytib beradi?

Bola: Ozod, hur Vatanning ertasi p[illegible]
Asosiy Qonu ni – o‘z Qomusi bor!
Yo‘lida porlaydi hamisha mayoq,
Dilida g‘ururi, or-nomusi bor!
Haqq-u huquqimiz unda namoyon
Adolat quyoshi boshda porlagay!
Shonu-shuhratiga havasda jahon,
Ulug‘ kelajakka mag‘rur chorlagay!

NAMUNA

Tarbiyachi: Bayrog‘imizni kim ta’riflab beradi?
Bola: (Ko‘rgazma vositalaridan foydalanib) Bu O‘zbekiston Respublikasinig bayrog‘i. Bayrog‘imizdagi moviy rang – yurtimiz osmonining musaffoligini, oq rang – tinchlik, poklikni, yashil rang tabiatning yangilanishini, qizil chiziqlar esa tomirlarda oqayotgan qonni anglatadi. Navqiron yarim oy – qo‘lga kiritilgan mustaqilligimiz, 12 ta yulduz madaniyatimiz qadimiyligini anglatadi.
Tarbiyachi: Bayrog‘[illegible] haqida kim she’r aytib beradi?

Bola: Hurlikni [illegible]pirar mag‘rur,
O‘zbe[illegible]n bayrog‘i.
Y[illegible] do‘[illegible]inoq, masrur,
S[illegible]prog‘i.

O‘yin: “B[illegible]yroq[illegible]
(Konvertlard[illegible]kilardan barcha guruhlar O‘zbekiston bayrog‘ini yig‘ishadi. Birinchi bo‘lib yiqqan [illegible] ta rag‘[illegible]olib yiqqan guruhga 2 ta rag‘bat, 3- bo‘lib yiqqan guruhga 1 ta ra[illegible]at beril[illegible]

Tarbiyachi: Gerbin[illegible]a rif[illegible]i?
Bola: (Ko‘rgazma vo[illegible]nib) Bu O‘zbekiston Respublikasining Gerbi. Gerbning yuqori qismida 8 qirrali y[illegible]ngan, [illegible] ichidagi yarim oy va yulduz musulmonlarning qutlug‘ ramzidir. Gerbin[illegible]rkazi[illegible]blik va fidoiylik ramzi bo‘lgan Xumo qushi tasvirlangan. Quyosh – yu[illegible]nin[illegible] bildirib turibti. Paxta – Vatanimizning milliy boyligi, boshoqlar esa [illegible]iz[illegible]a ramzidir.
Tarbiyachi: Gerbimiz haqida q[illegible]zlar? [illegible]ani kim aytib beradi?

Bola: Istiqlolning timsoli,
Humo qushi misoli,
Xalq baxti-yu, iqboli,
O‘zbekiston gerbi bu,
Ozod inson gerbi bu.

Paxta, bug‘doy – boyligim.
Tog‘u daryo – soyligim,
Oftobu Oyligim,
O‘zbekiston gerbi bu,
Ozod inson gerbi bu.

Ulug‘ yurtim, davlatim.
Yengilmas kuch-qudratim,
E’tiqodim, hayratim,
O‘zbekiston gerbi bu,
Ozod inson gerbi bu.

Yulduz bo‘lib porlaydi,
Saodatga chorlaydi,
Ko‘rgan – iftixor deydi,
O‘zbekiston gerbi bu,
Ozod inson gerbi bu.

Tarbiyachi: Vatanimiz timsollaridan yana biri madhiyamiz ekan. Qani kim ayt[illegible]
Madhiyamizning mualliflari kim?
Bola: Madhiyamizni Abdulla Oripov yozganlar, bastakor Mutal Burxonov unga kuy bastalaganlar.

NAMUNA

Tarbiyachi: (O‘zbekiston Respublikasining xaritasini ko‘rsatib) Mana bu nima?
Bolalar: O‘zbekiston Respublikasining xaritasi. (AKT)
Bola: - Bola aziz, odobi undan aziz.
Bola: - Odobli bola elga manzur.
Bola: - Odob boshdan, nihol yoshdan.
Bola: - Odobni beodobdan o‘rgan.
Tarbiyachi: Barakalla, demak bolalar avvalambor odobli bo‘lishingiz kerak ekan, shundaymi ?
Siz o‘z burchlaringizd[illegible]hqari yana huquqlaringizni ham bilishingiz kerak. Huquq nima?
Bola: Huquq bu a[illegible]imoyalayadigan, har bir fuqaroga beriladigan imtiyozdir.
Tarbiyachi: Si[illegible] tasdiqlangan o‘zingizning HUQUQlaringizni bilasizmi? Qani kim aytib ber[illegible]

Bola: Du[illegible]
Bilgin ilk hu[illegible]
Faxrlanib tani[illegible]
O‘Z ISMINGN[illegible]

Bola: Yolg‘iz yasha[illegible]
Mehriboning bo‘lmas[illegible]
Yasha deydi senga huqu[illegible]
OTA-ONANG BAG‘RIDA.

Bola: Bordir yana bunday h[illegible]q:
ESLASH, O‘YLASH, IJOD QILIS[illegible]
Xohlasang o‘z asaringni,
Boshqalarga sovg‘a qilish.

Bola: Kattalarday nishonlashga
Menda ham bor ko‘p bayram,
Qornim ochib qolgandachi
OVQATLANISHGA haqqim bor ham.

Bola: Kuchlimisan, kuchsizmisan
Oqmi, qora, qizil tan
BAXTLI BO‘LISH huquqi
Barchamizga berilgan.

Bola: Bo‘y – bastimdan qoniqmayman,
Hali quvvatim kamroq
Kuchsizlarni XAFA QILMANG
Qonun bizniki o‘rtoq.

Bola: Issig‘im baland juda,
O‘ynamoqqa yo‘l qo‘ymas
Huquqim bor SHIFOKORNI
Yordamga chaqirsam bas!

NAMUNA

NAMUNA

20[illegible] yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning t[illegible]t strategiyasini amalga oshirish, erishilgan [illegible]rni mustahkamlab, tub islohot jarayonlarini yangi [illegible]qichga [illegible]ish, inson huquq va manfaatlari, uning [illegible]adri, [illegible]g‘ururini yetakchi o‘ringa olib chiqish ust[illegible] aylangan hozirgi vaqtda yurtimizda [illegible]orlikni saqlash, davlatimizning hududiy [illegible]gi [illegible] bo‘[illegible]sligi, sarhadlarimiz daxlsizligini ta[illegible]min[illegible]otuvlik, diniy bag‘rikenglik va ham[illegible]shga intilish ko‘p millatli xalq[illegible]shtiradigan, yuksak marralarga safarbar e[illegible]yos k[illegible] aylanib bormoqda.

Buyuk [illegible]izning[illegible], ayniqsa, yosh avlod qalbida Va[illegible]nga m[illegible]sadoqat tuyg‘ularini kamol toptirish, yurtim[illegible]onlar[illegible]rkin, obod va farovon mamlakatga aylantirishdagi ulkan ahamiyat va m[illegible] hisob[illegible] hamda O‘zbekiston Respublikasi davlat mustaqilligining o‘ttiz bir yilligi[illegible]nosi[illegible]qda.

O‘yin: “Tabiat muhofazachilari”.

(Birinchi bo‘lib yiqqan guruhga 3 ta rag‘bat, 2-bo‘lib yi[illegible]ga 2 t[illegible], 3- bo‘lib yiqqan guruhga 1 ta rag‘bat beriladi. Vazifaning bajarilishi[illegible]KT or[illegible]mumkin).

Tarbiyachi: Bolajonlar, agar siz barcha qoidalarga amal qilsang[illegible]imizga munosib farzand bo‘lib etishasiz.

Faoliyat so‘ngida to‘plangan rag‘bat o‘yinchoqlarni sanash orq[illegible]oli[illegible]adi va rag‘batlantiriladi.