



\_\_\_\_\_ hokimligi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va maktab ta'limi

bo'limi tasarrufidagi \_\_\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi

**IJTIMOIIY FANLAR METODBIRLASHMA RAHBARI**

\_\_\_\_\_ning

\_\_\_\_\_ Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil  
30-sentabr kuni 82-sonli qarorining 1-ilovasi bilan „Umumiy o'rta  
ta'limning o'rta ta'lim bo'limi o'rnak ko'rsatgan xodimlarini  
rag'batlantirish va ta'lim boshqarmasini tashkil etish va uning  
mablag'laridan foydalanish bo'yicha Nizom“ tasdiqlangan  
Mazkur Nizomning \_\_\_\_\_ Respublikasi  
Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasining \_\_\_\_\_ yil 22-avgustdagi  
02-02/1-1347-sonli xatiga asosan, \_\_\_\_\_ muassasasida  
o'quv-tarbiyaviy jarayonni sifatini yanada yaxshilash, fanlararo  
integratsiyani kuchaytirish, ta'lim va tarbiya jarayonida yangi  
pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish, STEAM metodlarini  
samarali tadbiq etish, ta'lim jarayonida pedagog-xodimlarining  
vaqtida metodik yordamni tashkil etish, ularning kasbiy va metodik  
mahoratini hamda malakasini oshirish” faoliyati bo'yicha tayyorlagan

**HUJJATLARI**

## MA'LUMOTNOMA

Tug'ilgan yili:

Tug'ilgan joyi:

Millati:

Partiyaviyligi:

Ma'lumoti:

Tamomlagan :

Ma'lumoti bo'yicha mutaxassisligi:

Ilmiy darajasi:

Ilmiy unvoni:

Qaysi chet tillarni biladi (to'liq ko'rsatilishi shart): \_\_\_\_\_

Davlat mukofotlari bilan taqdirlanganmi: \_\_\_\_\_

Xalq deputatlari respublika, viloyat, shahar va tuman kengashi deputatimi yoki boshqa saylangan organlarning a'zosimi (to'liq ko'rsatilishi lozim): \_\_\_\_\_

## MEHNAT FAOLIYATI

ning yaqin qarindoshlari to'g'risida

MA'LUMOT

Qarindoshlik darajasi	Familiyasi, ismi, otasining ismi	Tug'ilgan yili, joyi	Ish, joyi va lavozimi	Turar joyi
Otasi				
Onasi				
Ukasi				
Turmush o'rtog'i				
O'g'li				
Qizi				
Qizi				

\_\_\_\_\_ tumani maktabgacha  
va maktab ta'limi bo'limi asarrufidagi  
\_\_\_\_-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi  
direktori, Umumta'lim muassasasining  
fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy  
birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif  
stavkalariga 10 foizlik har oylik  
ustama haq belgilash bo'yicha  
maktab ishchi guruhi raisi  
\_\_\_\_\_ga  
\_\_\_\_\_ fani o'qituvchisi  
\_\_\_\_\_dan

## ARIZA

Ushbu arizani ma'lum qilamanki, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 29-iyun kuni e'lon qilingan 823-sonli qarorning 1-ilovasi bilan „Umumiy o'rta ta'lim muassasalarining o'rnak ko'rsatgan xodimlarini rag'batlantirishning o'zaro manfaatli tashkil etish va uning mablag'laridan foydalanish tartibi to'g'risida“ qabul qilingan Mazkur Nizomning 26-bandida Maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tomonidan 2019-yil 22-avgustdagi 02-02/1-1347-sonli xatiga asosan „Umumta'lim muassasalarida o'quv-tarbiyaviy jarayonni sifatini yanada yaxshilash, fanlararo integratsiya kuchaytirish, ta'lim va tarbiya jarayonini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'rnatish, STEAM yondashuvini samarali tadbiq etish, ta'lim jarayonini metodik yordamga o'z vaqtida metodik yordamni tashkil etish, ularning kasbiy o'rnatilishini hamda malakasini oshirishda faolligi uchun, Ishchi guruhni umumta'lim muassasasining fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga 10 foizlik har oylik ustama haq belgilash mumkin” deb ko'rsatilganligi asosida mehnat faoliyatimni o'rganishingiz va bahor mavrididagi baholab, kelgusi 20\_\_-20\_\_ – o'quv yili uchun har oylik ustamalar belgilashingizni so'rayman.

( sana )

( imzo )

( F.I.Sh )



# **NAMMUUNA**

**I-BO'LIQ**

20\_\_-20\_\_-0'QUV

*Ta'lim jarayonida pedagoglar va xodimlarga o'z vaqtida metodik yordamni tashkil etish, ularning kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirishdagi faolligi*

\_\_\_\_\_ tumani maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi  
tasarrufidagi \_\_\_\_\_-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi ijtimoiy fanlar  
metodbirlashmasi a'zolari bilan o'tkazilgan "Tarix darslarida interfaol  
usullardan foydalanish" mavzusida davra suhbatini haqida

**MA'LUMOT**

20\_\_\_\_-yil \_\_\_\_\_ kuni \_\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi ijtimoiy fanlar o'qituvchilari ishtirokida "Tarix darslarida interfaol usullardan foydalanish" mavzusida davra suhbatini bo'lib o'tdi. Davra suhbatida maktabning 3 nafar tarix va tarbiya fanlari o'qituvchilari qatnashdi. Ijtimoiy fanlar metodbirlashmasi rahbari \_\_\_\_\_ o'qituvchilarga dars unumdorligini oshirishda, o'quvchilar bilim samaradorligiga yaxshi ta'sir ko'rsatadigan interfaol usullar haqida ma'lumot berdi. O'z tajribasida juda samarali bo'lgan bir nechta interfaol usullarni ko'rsatib berdi. Interfaol usullarni foydalanish mavzuga qarab tanlash, o'quvchi uchun ham qiziqarli, ham qulay bo'lgan usullar berish zarurligini ta'kidlab o'tdi. "Ortiqchasini top", "Qoidalar", "Grafik test", "Zinama-zina", "Mosini toping", "Guruh ichida guruh" usullaridan foydalanish yoriqnomasi bilan tanishtirdi.

Davra suhbatida ijtimoiy fanlar o'qituvchilari mavzu bo'yicha o'z fikr-mulohazalarini bildirishdi. Davra suhbatidan, tarix fani o'qituvchisi \_\_\_\_\_ tarix darslarida mavzu pedagogic texnologiyalardan foydalanishda o'quvchilarning qiziqishini oshirish kerakligini, o'qituvchilar o'quvchilarda kreativlik va bilimlari shakllantirishlari lozimligini ta'kidladi. Davra suhbatida ta'lim o'quvchilari ham o'z tajribalari bilan o'rtoqlashdilar.

**Metodbirlashma rahbari:** \_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_ tumani maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi  
tasarrufidagi \_\_\_\_\_-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi ijtimoiy fanlar  
metodbirlashmasi a'zolari bilan o'tkazilgan "5-7-sinflarda tarix fanini  
o'qitishning qulay usullari" mavzusida davra suhbatini haqida**

**MA'LUMOT**

20\_\_\_\_-yil \_\_\_\_\_ kuni \_\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi ijtimoiy fan o'qituvchilari ishtirokida **"5-7-sinflarda tarix fanini o'qitishning qulay usullari"** mavzusida davra suhbatini bo'lib o'tdi. Davra suhbatida maktabning 3 nafar ijtimoiy fan o'qituvchilari qatnashdi. Ijtimoiy fanlar metodbirlashmasi rahbari \_\_\_\_\_ o'qituvchilarga ijtimoiy fanlarda o'quvchilarga atamalar ma'nosini farqlash, asrlarni yillarga aylantira olishni o'rgatishda nimalarni e'tibor berish haqida ma'lumot berdi. O'z tajribasida juda samarali bo'lgan bir nechta usullarni ko'rsatib berdi. Jumladan, o'quvchilarga atamalar chiqishi, qaysi tildan olinganligi, ma'nosiga e'tibor berish kerakligi, miloddan avvalgi va milodiy yilga ajratishda nimaga asoslanish kerakligi, bosh, oxiri va o'rtalarini hisoblab chiqish haqida tushuncha berish kerakli qorollar, hayotiy misollarning ahamiyati katta ekanligini, o'quvchilarning o'z fikri bilan bajargan faoliyat unig xotirasida yaxshi qolishi uchun qisqartirilgan amaliy foydalanish muhim ekanligini ta'kidladi.

Masalan, o'quvchi darslikdagi \_\_\_\_\_ ma'nosiga tushunmaydi. Atamaning ma'nosini tushunishi uchun \_\_\_\_\_ dan to'g'ri foydalanishni o'rgatish kerak. Buning uchun shu mavzu bo'yicha \_\_\_\_\_ qaratish kerak. Agarda mavzu oxirida ham bu atamaning ma'nosini tushunmasa bo'lsa gap mazmunidan kelib chiqib tushunsa bo'ladi yoki darslikda \_\_\_\_\_ ga ham murojaat qilish mumkin. Asrlarni hisoblashda miloddan avvalgi yilni hisoblash muhim. Masalan, A.Makedonskiy mil.avv. 329-yilda vatanini qo'ldan o'zlashtirib kirdi, A.Makedonskiy va Spitamen o'rtasida hal qiluvchi jang mil. avv. 338-yilda bo'lib o'tdi. Savol qaysi biri avval bo'lgan? Birinchi ma'lumot to'g'ri bo'lgan voqealar mil.avval bo'lgan. Miloddan avvalgi voqealar yuqorida pastga hisoblanadi, milodiy yilda esa aksincha mana shu usulda o'rgatish qulay.

\_\_\_\_\_ bundan tashqari bir necha usullardan foydalanish yoriqnomasi bilan tanishtirdi.

Davra suhbatida barcha ijtimoiy fan o'qituvchilari mavzu bo'yicha o'z fikr-mulohazalarini bildirdilar. Ular ham o'z tajribalari bilan o'rtoqlashdilar.

**Metodbirlashma rahbari:** \_\_\_\_\_

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*24 listdan iborat ijtimoiy fanlar ustama hujjatlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



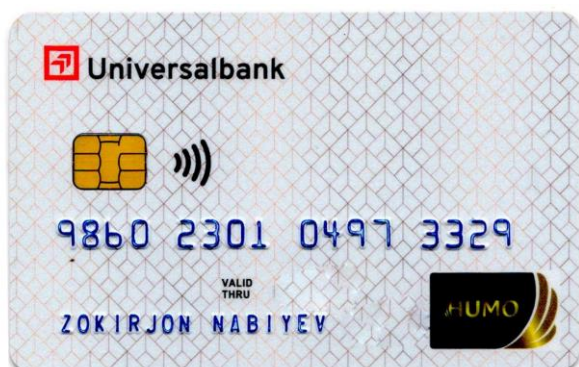
**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Narxi: 25000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**



***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega  
bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**