



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
davlat va huquq asoslari
fani o'qituvchisi

_____ *ning*
2024-2025-o'quv yili 8-sinf bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
O'zbekiston tarixi fanidan
“Yosh huquqshunos” nomli

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirib borish qonun ustuvorligini ta'minlash va qonuniylikni mustahkamlashning eng muhim shartlaridan biri hisoblanadi.
Shavkat Mirziyoyev

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

2024-2025-o‘quv yili 8-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun davlat va huquq asoslari fanidan “Yosh huquqshunos” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Kirish	1		
2.	Inson manifaati va jamiyati manfaatining uyg‘unligi	1		
3.	Jamiyatda shaxsning huquqiy maqomi	1		
4.	Gender tenglik	1		
5.	Inson huquqlari va huquq ustuvorligi	1		
6.	Inson huquqlari va ijtimoiy himoya	1		
7.	Inson huquqlari bo‘yicha milliy qonunchilik	1		
8.	Inson huquqlarini himoya qiluvchi organlar	1		
9.	Inson huquqlarining himoya qilishda nodavlat tashkilotlarning o‘rni	1		
10.	Jamiyatda oilaning o‘rni	1		
11.	Oilaning davlat tomonidan muhofaza qilinishi	1		
12.	Nikoh tuzishning ixtiyoriyligi	1		
13.	Nikoh tugatishning oqibatlari	1		
14.	Er-xotinning huquq va majburiyatlari	1		
15.	Oilada bolalarning huquq va majburiyatlari	1		
16.	Ota-ona hamda bolalarning aliment huquqi va majburiyatlari	1		
17.	Fuqarolik huquqiy asoslari	1		
18.	Fuqarolik huquqida “shaxslar” tushunchasi	1		
19.	Fuqarolik-huquqiy munosabat obyektlari	1		
20.	Mulk shakllari	1		
21.	Majburiyatlarning turlari	1		
22.	Iste’molchilar huquqlari	1		
23.	Intellectual mulk	1		
24.	Vorislik	1		
25.	Xalqaro hamjamiyatning vujudga kelishi	1		
26.	Xalqaro munosabatlarni vujudga keltiruvchi omillar	1		
27.	Xalqaro huquqning maqsadi	1		
28.	Birlashgan millatlar tashkiloti bilan hamkorlik	1		
29.	O‘zbekistonning birlashgan millatlar tashkiloti bilan hamkorligi	1		
30.	Birlashgan millatlar tashkilotining ixtisoslashgan tashkilotlari	1		
31.	Unicef tashkiloti	1		
32.	O‘zbekistonning xalqaro hamkorligi	1		
33.	Fuqarolikni yo‘qotishning huquqiy asoslari	1		
34.	O‘zbekiston o‘z fuqarolarini chet elda himoya qilishi	1		

Sana: “ ___ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kirish

Maqsadlar:

Ta’limiy: o‘qichilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, kundalik hayotda huquqiy vaziyatlarni hal qila olishga, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirib borish qonun ustuvorligini ta’minlash va qonuniylikni mustahkamlashning eng muhim shartlaridan biri hisoblanadi.

Shavkat Mirziyoyev

Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni oshirish dolzarb masaladir. Chunki yoshlarning huquqiy bilimlari, qonunlarga amal qilishi va ulardan o‘z manfaatlarini himoya qilishda foydalana olishi jamiyat taraqqiyotiga bevosita ta’sir qiladi. Qonun ustuvorligi ta’minlanishi va qonuniylik mustahkamlanishi barcha sohalarida o‘rish, rivojlanish bo‘lishiga turtki beradi. Qo‘lingizdagi darslik umumiy o‘rta ta’limning Milliy o‘quv dasturi asosida hozirgi zamon talablarini inobatga olgan holda, an’anaviy yondashuvlar bilan bir qatorda ilg‘or xorijiy tajriba asosida tayyorlandi. Ushbu darslik sizni kundalik hayotda huquqiy vaziyatlarni hal qila olishga, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatadi. Shuningdek, 8–9-sinflarda olgan bilim, ko‘nikmalaringizga suyangan holda ijtimoiy-huquqiy faolligingizni yanada rivojlantirishga xizmat qiladi. Darslikda mavzular mantiqiy ketma- ketlikda joylashtirilgan bo‘lib, unda o‘rganiladigan mavzular sizning yoshingizni inobatga olgan holda yoritildi. Aziz o‘quvchi! Bugun huquq qoidalarini bilib olmasangiz, o‘z huquqlaringizni himoya qilolmaysiz va burch, majburiyatlaringizni anglashingiz qiyin bo‘ladi. Hayotda uchraydigan ayrim holatlarga duch kelganda ushbu darslikda berilgan savol va topshiriqlar, mulohaza qilish uchun huquqiy masalalar, atamalarning izohi sizga yordam beradi. Darslikdagi ijodiy va mustaqil faoliyatga undaydigan topshiriqlar esa mavzuni to‘liq tushunishga, huquqiy bilimlaringizni yanada boyitishga ko‘maklashadi. Siz mazkur darslik bilan bir qatorda mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laonli bilim va tasavvurlarga ega bo‘lasiz. Darslikdagi mazkur tizim sizni kelajakda oliy ta’lim muassasasida modul kredit asosida ta’lim olishingizda ko‘mak beradi. Chunki siz darslik yordamida dastlab nazariy bilimlarga ega bo‘lasiz, keyin mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalaringiz shakllanadi, so‘ngra ijodiy faoliyatga doir savol va topshiriqlarni bajarib, fan bo‘yicha belgilangan kompetensiyangiz rivojlanadi. Yakuniy bosqichda esa nazorat ishi topshirasiz va har bir modul bo‘yicha olgan bilim, tushuncha, ko‘nikma va malakangiz baholanadi. Ushbu darslik huquqiy bilimlaringizni mustahkamlashga, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishingizga, o‘zingiz yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘ringizni topishingizga ko‘maklashadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Kirish

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: O‘zbekiston Respublikasi konstitutsiyasi haqida o‘qib kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Inson manifaati va jamiyati manifaatining uyg‘unligi

Maqsadlar:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, kundalik hayotda huquqiy vaziyatlarni hal qila olishga, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishtar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyg‘un vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni: Inson manifaati va jamiyati manifaatining uyg‘unligi

Ushbu bobdagi inson huquqlarini o‘rganishda “inson manifaati” hamda “jamiyat manifaati” tushunchalarini anglab olish juda ham muhim. Chunki inson jamiyatdan alohida hayot kechira olmaydi. U doim biron-bir jamiyatning a‘zosi bo‘ladi. Ammo jamiyat a‘zosi bo‘lgan shaxsning manfaatlari ba‘zida jamiyat manfaatlari bilan uyg‘un bo‘lsa, ba‘zida bir-biriga zid kelib qoladi. Ya‘ni biz faqat ma‘lum bir shaxsning manfaatinigina o‘ylasak, jamiyatdagi boshqa insonlarning manfaatlari putur yetib qolishi mumkin. Ammo faqatgina jamiyat manfaati (ommaviy manfaati) hisobga oladigan bo‘lsak, ma‘lum bir insonlarning manfaatlari oyoqosti bo‘lishi ehtimoli bor. Bu ularning inson huquqlari yoki davlat tomonidan ta‘minlangan asosiy huquq va erkinliklari buzilishi mumkin deganidir Albatta, kelgusi hayotingizda siz ham o‘z manfaatlaringiz jamiyat manfaatlari zid kelib qoladigan holatlarga duch kelishingiz mumkin. Jamiyat manfaatlari bu ommaning manfaatlari deganidir. Keling, bunga bir qancha misollarni ko‘rib chiqamiz. Masalan, bir kishi tamakini xohlagan joyida chekishni, yana boshqa bir kishi esa avtomobil xavfsizlik kamarini umuman taqmaslikni hamda avtomobilda o‘tirgan boshqa yo‘lovchilar ham buni so‘ramasliklarini xohlashi mumkin. Bir qarashda “tamaki ham, avtomobil ham o‘sha insonlarning mulki, ulardan qanday xohlasa, shunday foydalanaversin, ularda inson huquqlaridan biri bo‘lmish mulkka bo‘lgan huquq bor” deb o‘ylashingiz mumkin. Ammo bu jamiyat manfaatlari zid hisoblanadi va atrof-dagilarga zarari tegishi mumkin. Shu sababli davlat mazkur holatda jamiyat manfaatlari insonning shaxsiy manfaatlardan ustun ekanini tan oladi. Konstitutsiyaning 66-moddasida ham “Mol-mulkdan foydalanish atrof-muhitga zarar yetkazmasligi, boshqa shaxslarning, jamiyat va davlatning huquqlarini hamda qonuniy manfaatlari buzmasligi kerak” degan qoida bejiz o‘rnatilmagan. Yana boshqa bir misol sifatida koronavirus tarqashi natijasida yuzaga kelgan pandemiya davridagi holatni keltirishimiz mumkin. Pandemiya davrida barcha insonlardan tibbiy niqob taqish talab etildi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Inson manifaati va jamiyati manifaatining uyg‘unligi

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyg‘un vazifa: Inson manifaati va jamiyati manifaatining uyg‘unligini o‘qib kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20 __yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Jamiyatda shaxsning huquqiy maqomi

Maqsadlar:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, kundalik hayotda huquqiy vaziyatlarni hal qila olishga, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

SHAXSNING HUQUQIY MAQOMI (HOLATI)

Oldingi darsda insonning jamiyatdagi o‘rni va uning asosiy huquqlari haqida so‘z yuritdik. Ushbu darsimizda esa avvalgi darsdagi ba’zi muhim masalalarga chuqurroq kirib, ularni anglab olishga harakat qilamiz. Ushbu darsda shaxsning huquqiy maqomi haqida so‘z yuritiladi. Shaxsning huquqiy maqomi masalasi bugun har bir mamlakatning konstitutsiyasidan muhim o‘rin egallagan va inson huquqlari bilan uzviy bog‘liqdir. Ushbu darsda asosan “shaxs” so‘zi ishlatilsa-da, uni inson degan ma’noda tushunsangiz bo‘ladi. Shaxsning jamiyatdagi huquqiy maqomi unga taqdim etilgan huquq va erkinliklar hamda uning burchlari yig‘indisi hisoblanadi. Xo‘sh, ushbu shaxsning huquqiy maqomini bilish bizga nima uchun kerak? Biz shaxsning huquqiy maqomini bilish orqali uning qanday huquqlarga ega va yana qanday huquqlarga ega emasligini bilib olishimiz mumkin bo‘ladi. Konstitutsiyamizning shaxsning huquqiy maqomiga oid eng muhim moddasi – 19-moddasida, avvalgi darsimizda ham aytib o‘tganimizdek, barcha fuqarolar bir xil huquq va erkinliklarga ega ekani, ular jinsi, irqi, millati, tili, dini, ijtimoiy kelib chiqishi, e’tiqodi, shaxsi va ijtimoiy mavqeyidan qat’i nazar, qonun oldida teng ekani ta’kidlanadi. Bu yerda bir narsaga alohida e’tibor qaratish lozim. Ushbu moddadagi “fuqarolar” so‘zini tor doirada tushunib qolmaslik lozim. Ushbu holatda fuqaroligi bo‘lmagan shaxslar, chet elliklar ham nazarda tutilmoqda. Demak, bu moddan barchamiz mamlakatimizdagi qonunlar oldida teng ekanimizni anglab olishimiz kerak. Ya’ni siz turkman bo‘lasizmi, o‘zbekmi, rusmi, qoraqalpoqmi, qozoqmi, tojikmi yoki boshqa millat vakilimi – farqi yo‘q. O‘zbekistonlikmisiz, demak, bir xil huquqlarga egasiz, deyilmoqda. Ammo ushbu moddaning istisno bandi ham mavjud bo‘lib, u ijtimoiy adolat tamoyiliga asoslangan holda imtiyozlar berilishini aytadi. Ammo bu ham ijtimoiy adolat tamoyiliga asoslanilgani bois kimgadir uning tili yoki dini kabilarga qarab emas, balki iqtisodiy jihatdan zaif ekani yoki jismoniy hamda ruhiy holatlari hisobga olingan holda imtiyoz taqdim etilishi mumkin.



64-modda.

O‘zbekiston Respublikasini himoya qilish O‘zbekiston Respublikasi har bir fuqarosining burchidir. Fuqarolar qonunda belgilangan tartibda harbiy yoki muqobil xizmatni o‘tashga majburdirlar.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Jamiyatda shaxsning huquqiy maqomi

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: 64-moddani yodlash.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

10-sinf huquq fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun 34 soatli "Huquqshunos" to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



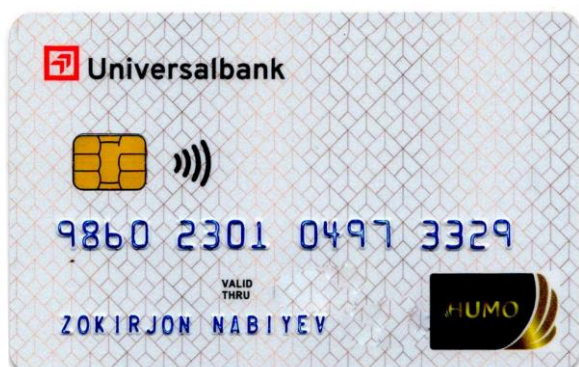
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**