



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
davlat va huquq asoslari
fani o'qituvchisi

_____ *ning*
2024-2025-o'quv yili 8-sinflar uchun
O'zbekiston tarixi fanidan
“Yosh huquqshunos” nomli

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

*Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirib borish
qonun ustuvorligini ta'minlash va qonuniylikni mustahkamlashning
eng muhim shartlaridan biri hisoblanadi.
Shavkat Mirziyoyev*

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**2024-2025-o‘quv yili 8-sinflar uchun davlat va huquq asoslari fanidan
“Yosh huquqshunos” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Kirish	1		
2.	Jamiyatda inson huquqlarining o‘rni	1		
3.	Inson manifaati va jamiyati manfaatining uyg‘unligi	1		
4.	O‘zbekiston respublikasi Konsitutsiyasi –inson	1		
5.	Jamiyatda shaxsning huquqiy maqomi	1		
6.	Teng huquqlik	1		
7.	Gender tenglik	1		
8.	Zo‘rovonlikni oldini olish	1		
9.	Inson huquqlari va huquq ustuvorligi	1		
10.	Huquq ustuvorligi –inson huquqlarini tamlashning	1		
11.	Inson huquqlari va ijtimoiy himoya	1		
12.	Ijtimoiy himoyalashda insonparvarlik tamoyilining o‘rni	1		
13.	Inson huquqlari bo‘yicha milliy qonunchilik	1		
14.	Axborot davrida inson huquqlari himoyasi	1		
15.	Inson huquqlarini himoya qiluvchi organlar	1		
16.	Inson huquqlari bo‘yicha milliy instutlarning axamyati	1		
17.	Inson huquqlarining himoya qilishda nodavlat tashkilotlarning o‘rni	1		
18.	Ijodiy faoliyat	1		
19.	Jamiyatda oilaning o‘rni	1		
20.	Jamiyatda oila munosabatlarini tartibga solish	1		
21.	Oilaning davlat tomonidan muhofaza qilinishi	1		
22.	Nikoh ,uni tuzish va tugatish asoslari	1		
23.	Nikoh tuzishning ixtiyoriyligi	1		
24.	Nikohni tuzishga monelik qiladigan holatlar	1		
25.	Nikoh tugatishning oqibatleri	1		
26.	Er-xotinning huquqiy maqomining vujudga kelishi	1		
27.	Er-xotinning huquq va majburiyatlari	1		
28.	Oilada ota- onaning huquq va majburiyatlari	1		
29.	Oilada bolalarning huquq va majburiyatlari	1		
30.	Farzandlarning ota-onalar oldidagi majburiyatlari	1		
31.	Ota-ona hamda bolalarning aliment huquqi va majburiyatlari	1		

32.	Bolalarga va ota-onalarga beriladigan ta'minot	1		
33.	Fuqorolik huquqiy asoslari	1		
34.	Bitimlar tushunchasi	1		
35.	Fuqarolik huquqida "shaxslar" tushunchasi	1		
36.	Fuqarolik-huquqiy munosabat subyektlari	1		
37.	Fuqarolik-huquqiy munosabat obyektlari	1		
38.	Mulkiy va nomulkiy munosabatlar	1		
39.	Mulk shakllari	1		
40.	Majburiyatning bajarilishi	1		
41.	Majburiyatlarning turlari	1		
42.	SHartnomalarning ayrim turlari	1		
43.	Iste'molchilar huquqlari	1		
44.	Iste'molchiga nuqsonli tovar sotilganda uning huquqlari	1		
45.	Intellektual mulk	1		
46.	Mualliflik huquqi	1		
47.	Vorislik	1		
48.	"Meros" va "merosxo'rlik" tushunchasi	1		
49.	Xalqaro hamjamiyatning vujudga kelishi	1		
50.	Xalqaro jamiyatning tuzilishi	1		
51.	Xalqaro munosabatlarni vujudga keltiruvchi omillar	1		
52.	Xalqaro huquq	1		
53.	Xalqaro huquqning maqsadi	1		
54.	Xalqaro huquq va milliy huquq	1		
55.	Birlashgan millatlar tashkiloti bilan hamkorlik	1		
56.	Xalqaro hamjamiyatda tinchlik va xavfsizlikni saqlash	1		
57.	O'zbekistonning birlashgan millatlar tashkiloti bilan hamkorligi	1		
58.	Birlashgan millatlar tashkilotining organlari	1		
59.	Birlashgan millatlar tashkilotining ixtisoslashgan tashkilotlari	1		
60.	Bola huquqlari to'g'risidagi konvensiyada belgilab berilgan bolalarning asosiy huquqlarini quyidagi sodda turkumlarga ajratishimiz mumkin	1		
61.	Unicef tashkiloti	1		
62.	O'zbekistonning tashqi siyosati	1		
63.	O'zbekistonning xalqaro hamkorligi	1		
64.	O'zbekiston respublikasi fuqaroligiga ega bo'lish	1		
65.	Fuqarolikni yo'qotishning huquqiy asoslari	1		
66.	Fuqaroligi bo'lmagan shaxslarning huquqlari	1		
67.	O'zbekiston o'z fuqarolarini chet elda himoya qilishi	1		
68.	Chet el fuqarolarining huquqlari	1		

Sana: “___” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kirish

Maqsadlar:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, kundalik hayotda huquqiy vaziyatlarni hal qila olishga, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlash bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyg‘uz vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirib borish qonun ustuvorligini ta’minlash va qonuniyligni mustahkamlashning eng muhim shartlaridan biri hisoblanadi.

Shavkat Mirziyoyev

Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni oshirish dolzarb masaladir. Chunki yoshlarning huquqiy bilimlari, qonunlarga amal qilishi va ulardan o‘z manfaatlarini himoya qilishda foydalana olishi jamiyat taraqqiyotiga bevosita ta’sir qiladi. Qonun ustuvorligi ta’minlanishi va qonuniylik mustahkamlanishi barcha sohalarida o‘shish, rivojlanish bo‘lishiga turtki beradi. Qo‘lingizdagi darslik umumiy o‘rta ta’limning Milliy o‘quv dasturi asosida hozirgi zamon talablarini inobatga olgan holda, an‘anaviy yondashuvlar bilan bir qatorda ilg‘or xorijiy tajriba asosida tayyorlandi. Ushbu darslik sizni kundalik hayotda huquqiy vaziyatlarni hal qila olishga, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatadi. Shuningdek, 8–9-sinflarda olgan bilim, ko‘nikmalaringizga suyangan holda ijtimoiy-huquqiy faolligingizni yanada rivojlantirishga xizmat qiladi. Darslikda mavzular mantiqiy ketma- ketlikda joylashtirilgan bo‘lib, unda o‘rganiladigan mavzular sizning yoshingizni inobatga olgan holda yoritildi. Aziz o‘quvchi! Bugun huquq qoidalarini bilib olmasangiz, o‘z huquqlaringizni himoya qilolmaysiz va burch, majburiyatlaringizni anglashingiz qiyin bo‘ladi. Hayotda uchraydigan ayrim holatlarga duch kelganda ushbu darslikda berilgan savol va topshiriqlar, mulohaza qilish uchun huquqiy masalalar, atamalarning izohi sizga yordam beradi. Darslikdagi ijodiy va mustaqil faoliyatga undaydigan topshiriqlar esa mavzuni to‘liq tushunishga, huquqiy bilimlaringizni yanada boyitishga ko‘maklashadi. Siz mazkur darslik bilan bir qatorda mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga ega bo‘lasiz. Darslikdagi mazkur tizim sizni kelajakda oliy ta’lim muassasasida modul kredit asosida ta’lim olishingizda ko‘mak beradi. Chunki siz darslik yordamida dastlab nazariy bilimlarga ega bo‘lasiz, keyin mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalaringiz shakllanadi, so‘ngra ijodiy faoliyatga doir savol va topshiriqlarni bajarib, fan bo‘yicha belgilangan kompetensiyangiz rivojlanadi. Yakuniy bosqichda esa nazorat ishi topshirasiz va har bir modul bo‘yicha olgan bilim, tushuncha, ko‘nikma va malakangiz baholanadi. Ushbu darslik huquqiy bilimlaringizni mustahkamlashga, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishingizga, o‘zingiz yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rningizni topishingizga ko‘maklashadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Kirish

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyg‘uz vazifa: O‘zbekiston Respublikasi konstitutsiyasi haqida o‘qib kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____sana_____ 20__ yil

Sana: “ ___ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Jamiyatda inson huquqlarining o‘rni

Maqsadlar:

Ta’limiy: o‘qichilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, kundalik hayotda huquqiy vaziyatlarni hal qila olishga, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

“Jamiyat”, “shaxs” va “inson huquqlari” tushunchasi. Inson manfaati va jamiyat manfaatining uyg‘unligi. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi – inson huquqlari kafolati.

“Jamiyat”, “shaxs” va “inson huquqlari” tushunchasi

Kundalik turmushda “jamiyatimizda ro‘y berayotgan voqealar”, “farovon jamiyat qurish”, “jamiyatimizning ma’naviy ahvoli” kabi jumalarni juda ko‘p eshitgansiz. Xo‘sh, jamiyat nima o‘zi va uning mazkur bobdagi inson huquqlariga qanday aloqasi bor? “Jamiyat” tushunchasiga juda ko‘plab ta’riflar berilgan. Chunki u juda ham keng va mavhum tushuncha. Shunday bo‘lsa-da, hozircha jamiyat deganda “ma’lum bir hududda yashovchi, qadriyatlari, ular amal qiladigan qoidalar va an’analari o‘xshash bo‘lgan hamda o‘zaro ehtiyoj va manfaatlari yo‘lida birlashgan insonlar guruhi” tushunilishini yodingizda saqlab qoling. Demak, ta’rifdan kelib chiqib aytish mumkinki, “jamiyat” tushunchasini tushunishda ikkita muhim belgini esdan chiqarmasligimiz lozim ekan. Birinchisi – unda “ko‘plab insonlarning mavjud bo‘lishi” va ikkinchisi – “insonlarning ma’lum bir umumiy xususiyatga asoslanib birlashgani va yashayotgani”. Mana shu ikki belgi jamiyat ta’rifining asosini tashkil qiladi. Lekin shuni ham unutmashlik lozimki, jamiyat shunchaki insonlar guruhi emas. Masalan, sizning oilangiz va yoningizdagi qo‘shningiz birgalikda jamiyat bo‘lib qolmayisizlar Yuqoridagi ta’rifdan ham ko‘rinib turibdiki, jamiyat insonlarning katta bir guruhi ekan. Demak, jamiyatni kimlar tashkil etadi, deyilsa, albatta, insonlar, deb javob beriladi. Mana shu insonlar, ya’ni jamiyatdagi shaxslar o‘zlari yashayotgan hududda turli vazifalarni bajaradilar. Masalan, kimdir shifokor, yana kimdir harbiy va yana kimdir dehqon sifatida mana shu jamiyatda o‘z funksiyasini bajaradi. Ammo shaxslarning nafaqat bajaradigan vazifalari, balki ularning tana tuzilishlari, qarashlari, tillari, malaka hamda bilimlari, dinlari va boshqa xususiyatlari turlicha bo‘lishi mumkin. Masalan, O‘zbekistonda ham turli din vakillari, turli tillarda so‘zlashuvchi millatlar va turli bilim hamda malakaga ega bo‘lgan shaxslar istiqomat qiladilar. Mana shu kichik guruhlar birgalikda yirik bir jamiyatni tashkil etadi. Bu bugun siz va biz yashab turgan jamiyat bo‘lib, unda barchamiz bir-birimizga turli xildagi xizmatlarni ko‘rsatamiz va birgalikda farovon jamiyat qurish uchun intilamiz.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Jamiyatda inson huquqlarining o‘rni

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: “JAMIYAT”, “SHAXS” VA “INSON HUQUQLARI” TUSHUNCHASI.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Inson manifaati va jamiyati manifaatining uyg‘unligi

Maqsadlar:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, kundalik hayotda huquqiy vaziyatlarni hal qila olishga, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishtar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyg‘un vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni: Inson manifaati va jamiyati manifaatining uyg‘unligi

Ushbu bobdagi inson huquqlarini o‘rganishda “inson manifaati” hamda “jamiyat manifaati” tushunchalarini anglab olish juda ham muhim. Chunki inson jamiyatdan alohida hayot kechira olmaydi. U doim biron-bir jamiyatning a‘zosi bo‘ladi. Ammo jamiyat a‘zosi bo‘lgan shaxsning manfaatlari ba‘zida jamiyat manfaatlari bilan uyg‘un bo‘lsa, ba‘zida bir-biriga zid kelib qoladi. Ya‘ni biz faqat ma‘lum bir shaxsning manfaatinigina o‘ylasak, jamiyatdagi boshqa insonlarning manfaatlari putur yetib qolishi mumkin. Ammo faqatgina jamiyat manfaati (ommaviy manfaati) hisobga oladigan bo‘lsak, ma‘lum bir insonlarning manfaatlari oyoqosti bo‘lishi ehtimoli bor. Bu ularning inson huquqlari yoki davlat tomonidan ta‘minlangan asosiy huquq va erkinliklari buzilishi mumkin deganidir Albatta, kelgusi hayotingizda siz ham o‘z manfaatlaringiz jamiyat manfaatlari zid kelib qoladigan holatlarga duch kelishingiz mumkin. Jamiyat manfaatlari bu ommaning manfaatlari deganidir. Keling, bunga bir qancha misollarni ko‘rib chiqamiz. Masalan, bir kishi tamakini xohlagan joyida chekishni, yana boshqa bir kishi esa avtomobil xavfsizlik kamarini umuman taqmaslikni hamda avtomobilda o‘tirgan boshqa yo‘lovchilar ham buni so‘ramasliklarini xohlashi mumkin. Bir qarashda “tamaki ham, avtomobil ham o‘sha insonlarning mulki, ulardan qanday xohlasa, shunday foydalanaversin, ularda inson huquqlaridan biri bo‘lmish mulkka bo‘lgan huquq bor” deb o‘ylashingiz mumkin. Ammo bu jamiyat manfaatlari zid hisoblanadi va atrof-dagilarga zarari tegishi mumkin. Shu sababli davlat mazkur holatda jamiyat manfaatlari insonning shaxsiy manfaatlardan ustun ekanini tan oladi. Konstitutsiyaning 66-moddasida ham “Mol-mulkdan foydalanish atrof-muhitga zarar yetkazmasligi, boshqa shaxslarning, jamiyat va davlatning huquqlarini hamda qonuniy manfaatlari buzmasligi kerak” degan qoida bejiz o‘rnatilmagan. Yana boshqa bir misol sifatida koronavirus tarqashi natijasida yuzaga kelgan pandemiya davridagi holatni keltirishimiz mumkin. Pandemiya davrida barcha insonlardan tibbiy niqob taqish talab etildi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Inson manifaati va jamiyati manifaatining uyg‘unligi

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyg‘un vazifa: Inson manifaati va jamiyati manifaatining uyg‘unligini o‘qib kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

10-sinf huquq fanidan 68 soatli "Yosh huquqshunos" to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

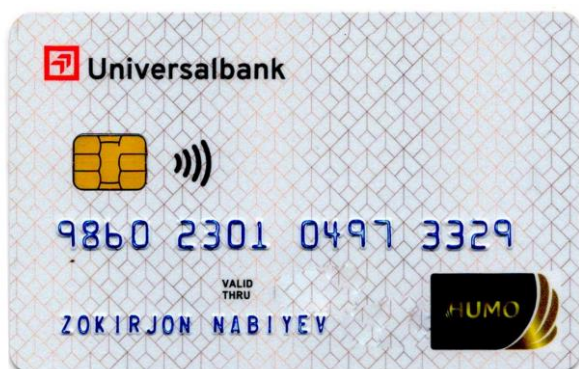
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Te'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**