MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

____________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi______________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi davlat va huquq asoslari fani o'qituvchisi

______________________________ning

2024-2025-o'quv yili 8-sinflar uchun O'zbekiston tarixi fanidan "Yosh huquqshunos" nomli

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

Jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirib borish qonun ustuvorligini ta’minlash va qonuniylikni mustahkamlashning eng muhim shartlaridan biri hisoblanadi.
Shavkat Mirziyoyev

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ______________

2024-2025-o‘quv yili 8-sinflar uchun davlat va huquq asoslari fanidan “Yosh huquqshunos” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Jamiyatda inson huquqlarining o‘rni	1		
2.	O‘zbekiston respublikasi Konsitutsiyasi –inson huquqlari kafolati	1		
3.	Jamiyatda shaxsning huquqiy maqomi	1		
4.	Inson huquqlari va huquq ustuvorligi	1		
5.	Inson huquqlarini himoya qiluvchi orginlar	1		
6.	Jamiyatda oilaning o‘rni	1		
7.	Jamiyatda oila munosabatlarini tartibga solish	1		
8.	Nikoh ,uni tuzish va tugatish asoslari	1		
9.	Er-xotinning huquq va majburyatlari	1		
10.	Ota-ona hamda bolalarning aliment huquqi va	1		
11.	Bolalarga va ota-onalarga beriladigan ta’minot	1		
12.	Fuqarolik-huquqiy munosabat subyektlari	1		
13.	Mulk shakllari	1		
14.	Shartnomalarning ayrim turlari	1		
15.	Iste’molchilar huquqlari	1		
16.	Intellektual mulk	1		
17.	Mualliflik huquqi	1		
18.	“Meros” va “merosxo‘rlik” tushunchasi	1		
19.	Xalqaro hamjamiyatning vujudga kelishi	1		
20.	Xalqaro munosabatlarni vujudga keltiruvchi omillar	1		
21.	Xalqaro huquq	1		
22.	Xalqaro huquqning maqsadi	1		
23.	Xalqaro huquq va milliy huquq	1		
24.	Xalqaro hamjamiyatda tinchlik va xavfsizlikni saqlash	1		
25.	Birlashgan millatlar tashkilotining organlari	1		
26.	Bola huquqlari to‘g‘risidagi konvensiyada belgilab berilgan bolalarning asosiy huquqlarini quyidagi sodda turkumlarga ajratishimiz mumkin	1		
27.	Unicef tashkiloti	1		
28.	O‘zbekistonning tashqi siyosati	1		
29.	O‘zbekistonning xalqaro hamkorligi	1		
30.	O‘zbekiston respublikasi fuqaroligiga ega bo‘lish	1		
31.	Fuqarolikni yo‘qotishning huquqiy asoslari	1		
32.	Fuqaroligi bo‘lmagan shaxslarning huquqlari	1		
33.	O‘zbekiston o‘z fuqarolarini chet elda himoya qilishi	1		
34.	Chet el fuqarolarining huquqlari	1		

Sana: "__" ______________ 20__-yil. Sinflar: ___ To'garak rahbari: ____________________

Mavzu: Jamiyatda inson huquqlarining o'rni

Maqsadlar:

Ta'limiy: o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, kundalik hayotda huquqiy vaziyatlarni hal qila olishga, huquq normalarini hayotda mustaqil qo'llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o'rgatish, mustaqil o'qish, izlanish, tarixiy, ma'naviy, huquqiy manbalarni o'rganish asosida to'laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo'lish, mavzular bo'yicha amaliy mashg'ulotlarda amaliy ko'nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo'lishiga, o'zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o'z o'rnini topishiga ko'maklashish.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o'rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Mashg'ulot uslubi: aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III.Yangi mavzu bayoni:

"Jamiyat", "shaxs" va "inson huquqlari" tushunchasi. Inson manfaati va jamiyat manfaatining uyg'unligi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi – inson huquqlari kafolati.

"Jamiyat", "shaxs" va "inson huquqlari" tushunchasi

Kundalik turmushda "jamiyatimizda ro'y berayotgan voqealar", "farovon jamiyat qurish", "jamiyatimizning ma'naviy ahvoli" kabi jumlalarni juda ko'p eshitgansiz. Xo'sh, jamiyat nima o'zi va uning mazkur bobdagi inson huquqlariga qanday aloqasi bor? "Jamiyat" tushunchasiga juda ko'plab ta'riflar berilgan. Chunki u juda ham keng va mavhum tushuncha. Shunday bo'lsa-da, hozircha jamiyat deganda "ma'lum bir hududda yashovchi, qadriyatlari, ular amal qiladigan qoidalar va an'analari o'xshash bo'lgan hamda o'zaro ehtiyoj va manfaatlari yo'lida birlashgan insonlar guruhi" tushunilishini yodingizda saqlab qoling. Demak, ta'rifdan kelib chiqib aytish mumkinki, "jamiyat" tushunchasini tushunishda ikkita muhim belgini esdan chiqarmasligimiz lozim ekan. Birinchisi – unda "ko'plab insonlarning mavjud bo'lishi" va ikkinchisi – "insonlarning ma'lum bir umumiy xususiyatga asoslanib birlashgani va yashayotgani". Mana shu ikki belgi jamiyat ta'rifining asosini tashkil qiladi. Lekin shuni ham unutmaslik lozimki, jamiyat shunchaki insonlar guruhi emas. Masalan, sizning oilangiz va yoningizdagi qo'shningiz birgalikda jamiyat bo'lib qolmaysizlar Yuqoridagi ta'rifdan ham ko'rinib turibdiki, jamiyat insonlarning katta bir guruhi ekan. Demak, jamiyatni kimlar tashkil etadi, deyilsa, albatta, insonlar, deb javob beriladi. Mana shu insonlar, ya'ni jamiyatdagi shaxslar o'zlari yashayotgan hududda turli vazifalarni bajaradilar. Masalan, kimdir shifokor, yana kimdir harbiy va yana kimdir dehqon sifatida mana shu jamiyatda o'z funksiyasini bajaradi. Ammo shaxslarning nafaqat bajaradigan vazifalari, balki ularning tana tuzilishlari, qarashlari, tillari, malaka hamda bilimlari, dinlari va boshqa xususiyatlari turlicha bo'lishi mumkin. Masalan, O'zbekistonda ham turli din vakillari, turli tillarda so'zlashuvchi millatlar va turli bilim hamda malakaga ega bo'lgan shaxslar istiqomat qiladilar. Mana shu kichik guruhlar birgalikda yirik bir jamiyatni tashkil etadi. Bu bugun siz va biz yashab turgan jamiyat bo'lib, unda barchamiz bir-birimizga turli xildagi xizmatlarni ko'rsatamiz va birgalikda farovon jamiyat qurish uchun intilamiz.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Jamiyatda inson huquqlarining o'rni

V.Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI.Uyga vazifa: "JAMIYAT", "SHAXS" VA "INSON HUQUQLARI" TUSHUNCHASI.

Maktab MMIBDO'_______ _________________________sana____ _____________ 20__ yil

Sana: “__” _____________ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: ___________________

Mavzu: O‘zbekiston respublikasi Konsitutsiyasi –inson huquqlari kafolati

Maqsadlar:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, kundalik hayotda huquqiy vaziyatlarni hal qila olishga, huquq normalarini hayotda mustaqil qo‘llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o‘rgatish, mustaqil o‘qish, izlanish, tarixiy, ma’naviy, huquqiy manbalarni o‘rganish asosida to‘laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo‘lish, mavzular bo‘yicha amaliy mashg‘ulotlarda amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo‘lishiga, o‘zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o‘z o‘rnini topishiga ko‘maklashish.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III.Yangi mavzu bayoni:

Zamonaviy davlatlarning deyarli barchasida inson huquqlari konstitutsiyaning yuragini tashkil etadi, deb ayta olamiz. Zamonaviy konstitutsiyalarning asosiy vazifalaridan biri ham aynan inson huquqlarini himoya qilish hisoblanadi. O‘zbekiston Respublikasining bosh qomusi hisoblanmish konstitutsiyamiz ham xalqaro hamjamiyat tomonidan tan olingan inson huquqlarini o‘zida aks ettiradi va ularni juda ham yuqori darajada himoya qiladi. Konstitutsiyaning butun boshli II bo‘limi aynan inson va fuqarolarning asosiy huquq va erkinliklarini himoya qilishga qaratilgani ham bunga yaqqol misol bo‘la oladi. Ushbu bobda faqatgina eng asosiy moddalargagina to‘xtalib o‘tamiz. Avvalo, Konstitutsiyaning 19-moddasida O‘zbekiston Respublikasida barcha fuqarolar bir xil huquq va erkinliklarga ega ekani, shuningdek, ular jinsi, irqi, millati, tili, dini, ijtimoiy kelib chiqishi, e’tiqodi, shaxsi va ijtimoiy mavqeyidan qat’I nazar, qonun oldida teng ekani ta’kidlanadi. Bu bilan Konstitutsiyamiz asosiy inson huquqlaridan biri bo‘lgan tenglik va kamsitilmaslik huquqini himoya qiladi. Inson huquqlariga doir yana bir eng muhim modda 25-modda bo‘lib, unda insonning yashash huquqi haqida so‘z ketadi. Yashash huquqi insonning dunyoga kelgandan to vafot etgunga qadar ajralmas huquqi bo‘lib, undan mahrum qilishga hech kimning haqqi yo‘q. Konstitutsiya insonning hayotiga suiqasd qilishni eng og‘ir jinoyat deb baholashi bilan mazkur huquqning naqadar muhim ekaniga urg‘u beradi. Konstitutsiyaning 33-moddasi dunyo miqyosida alohida e’tirof etiladigan va ko‘plab muhokamalarga sabab bo‘ladigan fikrlash, so‘z va e’tiqod erkinligi huquqini belgilab beradi. Konstitutsiya bu bilan bizga o‘z fikrlarimizni hech qanday majburlovlar yoki cheklovlarsiz erkin ifoda etishimiz mumkinligini ko‘rsatadi.

2023-yil 30-apreldagi O‘zbekiston Respublikasi referendumi arafasida o‘tkazilgan “Konstitutsiya meniki, seniki, bizniki! Konstitutsiya o‘zimizniki” shiori ostidagi targ‘ibot tadbiridan lavha.

2001-yil 11-sentyabr kuni terroristlar qo‘lga olgan samolyotlar kelib urilishi natijasida portlagan Jahon savdo markazining egizak binolari

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: O‘zbekiston respublikasi Konsitutsiyasi –inson huquqlari kafolati

V.Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI.Uyga vazifa: Referudum haqida malumot o‘qib kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ __________________________sana____ _____________ 20__ yil

Sana: "__" _____________ 20__-yil. Sinflar: ___ To'garak rahbari: ___________________

Mavzu: Jamiyatda shaxsning huquqiy maqomi

Maqsadlar:

Ta'limiy: o'quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, kundalik hayotda huquqiy vaziyatlarni hal qila olishga, huquq normalarini hayotda mustaqil qo'llashga va boshqa shaxslarning huquq va erkinliklarini hurmat qilishga o'rgatish, mustaqil o'qish, izlanish, tarixiy, ma'naviy, huquqiy manbalarni o'rganish asosida to'laqonli bilim va tasavvurlarga, nazariy bilimlarga ega bo'lish, mavzular bo'yicha amaliy mashg'ulotlarda amaliy ko'nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy: huquqiy bilimlarini mustahkamlashga, yuksak axloqiy qadriyatlar bilan birga huquqiy madaniyatga ega bo'lishiga, o'zi yoqtirgan kasbni tanlab, mustaqil hayotda o'z o'rnini topishiga ko'maklashish.

Rivojlantiruvchi: Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o'rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Mashg'ulot uslubi: aqliy hujum, tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: 10-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III.Yangi mavzu bayoni:

SHAXSNING HUQUQIY MAQOMI (HOLATI)

Oldingi darsda insonning jamiyatdagi o'rni va uning asosiy huquqlari haqida so'z yuritdik. Ushbu darsimizda esa avvalgi darsdagi ba'zi muhim masalalarga chuqurroq kirib, ularni anglab olishga harakat qilamiz. Ushbu darsda shaxsning huquqiy maqomi haqida so'z yuritiladi. Shaxsning huquqiy maqomi masalasi bugun har bir mamlakatning konstitutsiyasidan muhim o'rin egallagan va inson huquqlari bilan uzviy bog'liqdir. Ushbu darsda asosan "shaxs" so'zi ishlatilsa-da, uni inson degan ma'noda tushunsangiz bo'ladi. Shaxsning jamiyatdagi huquqiy maqomi unga taqdim etilgan huquq va erkinliklar hamda uning burchlari yig'indisi hisoblanadi. Xo'sh, ushbu shaxsning huquqiy maqomini bilish bizga nima uchun kerak? Biz shaxsning huquqiy maqomini bilish orqali uning qanday huquqlarga ega va yana qanday huquqlarga ega emasligini bilib olishimiz mumkin bo'ladi Konstitutsiyamizning shaxsning huquqiy maqomiga oid eng muhim moddasi – 19-moddasida, avvalgi darsimizda ham aytib o'tganimizdek, barcha fuqarolar bir xil huquq va erkinliklarga ega ekani, ular jinsi, irqi, millati, tili, dini, ijtimoiy kelib chiqishi, e'tiqodi, shaxsi va ijtimoiy mavqeyidan qat'i nazar, qonun oldida teng ekani ta'kidlanadi. Bu yerda bir narsaga alohida e'tibor qaratish lozim. Ushbu moddadagi "fuqarolar" so'zini tor doirada tushunib qolmaslik lozim. Ushbu holatda fuqaroligi bo'lmagan shaxslar, chet elliklar ham nazarda tutilmoqda. Demak, bu moddadan barchamiz mamlakatimizdagi qonunlar oldida teng ekanimizni anglab olishimiz kerak. Ya'ni siz turkman bo'lasizmi, o'zbekmi, rusmi, qoraqalpoqmi, qozoqmi, tojikmi yoki boshqa millat vakilimi – farqi yo'q. O'zbekistonlikmisiz, demak, bir xil huquqlarga egasiz, deyilmoqda. Ammo ushbu moddaning istisno bandi ham mavjud bo'lib, u ijtimoiy adolat tamoyiliga asoslangan holda imtiyozlar berilishini aytadi. Ammo bu ham ijtimoiy adolat tamoyiliga asoslanilgani bois kimgadir uning tili yoki dini kabilarga qarab emas, balki iqtisodiy jihatdan zaif ekani yoki jismoniy hamda ruhiy holatlari hisobga olingan holda imtiyoz taqdim etilishi mumkin.

64-modda.
O'zbekiston Respublikasini himoya qilish O'zbekiston Respublikasi har bir fuqarosining burchidir. Fuqarolar qonunda belgilangan tartibda harbiy yoki muqobil xizmatni o'tashga majburdirlar.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Jamiyatda shaxsning huquqiy maqomi

V.Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI.Uyga vazifa: 64-moddani yodlash.

Maktab MMIBDO'_______ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

10-sinf huquq fanidan 34 soatli “Yosh huquqshunos” to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**