



_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi
bo'limi tasarrufidagi _____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
MAHOLIY FANLAR METODBIRLASHMA RAHBARI
_____ ning

_____ Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil
30-sentabrda qabul qilingan qarorning 1-ilovasi bilan „Umumiy o'rta ta'lim
muassasalarida ishlatilgan xodimlarini rag'batlantirishning
direktor jamg'arligi tashkiloti sifatida uning mablag'laridan foydalanish
tartibi to'g'risida Nizom tasdiqlash to'g'risida“ Mazkur Nizomning 26-bandida
O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining
2023-yil 22-avgustdagi _____ 02/2023/1-sonli qaroriga asosan
„Umumta'lim muassasasida o'qituvchilarning kasbiy mahoratini oshirishni
yanada yaxshilash, fanlararo integratsiyani kuchaytirish, ta'lim va
tarbiya jarayonini zamonaviy pedagogik texnologiyalarni tashkil
etish, STEAM yondashuvini samarali tadbiq etish, ta'lim jarayonida
pedagog- xodimlarga o'z vaqtida metodik yordamni tashkiloti sifatida
kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirish“ joriy
_____ bo'yicha tayyorlagan

HUJJATLARI

MA'LUMOTNOMA

Tug'ilgan yili:

Tug'ilgan joyi:

Millati:

Partiyaviyligi:

Ma'lumoti:

Tamomlagan :

Mutaxassisligi:

Ilmiy darajasi:

Ilmiy unvoni:

Qaysi chet tillarni biladi (ko'rsatish):

Davlat mukofotlari bilan taqdirlangan:

Xalq deputatlari respublika, viloyat, shahar hokimiyatidagi ijroiya qo'mitasi yoki boshqa saylangan organlarning a'zosimi (to'liq ko'rsatilishi):

MEHNAT FAOLIYATI

MAMMUNA

ning yaqin qarindoshlari to'g'risida

MA'LUMOT

Qarindoshligi	Familiyasi, ismi, otasining ismi	Tug'ilgan yili, joyi	Ish, joyi va lavozimi	Turar joyi
Otasi				
Ukasi				
Turmush o'rtog'i				
O'g'li				
Qizi				
Qizi				

_____ tumani maktabgacha
va maktab ta'limi bo'limi asarrufidagi
__-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi
direktori, Umumta'lim muassasasining
fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy
birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif
stavkalariga 10 foizlik har oylik
ustama haq belgilash bo'yicha
maktab ishchi guruhi raisi
_____ga
_____ fani o'qituvchisi
_____dan

A R I Z A

Ushbu ariza orqali shuni ma'lum qilamanki, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 30-sentabrdagi 823-sonli qarorning 1-ilovasi bilan „Umumiy o'rta ta'lim muassasalarining o'rnak ko'rsatgan xodimlarini rag'batlantirishning direktor jamg'armasini tashkil etish va uning mablag'laridan foydalanish tartibi to'g'risida Nizom“ tasdiqlangan Mazkur Nizomning 26-bandida Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining 2023-yil 22-avgustdagi 02-02/1-1347-sonli xatiga asosan „Umumta'lim muassasasida o'quv-tarbiyaviy jarayonni sifatini yanada yaxshilash, fanlararo integratsiyani kuchaytirish, ta'lim va tarbiya jarayonini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish, STEAM yondashuvini samarali tadbqiq etish, ta'lim jarayonida pedagog- xodimlarga o'z vaqtida metodik yordamni tashkil etish, ularning kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirishda faolligi uchun, Ishchi guruhning qarori bilan umumta'lim muassasasining fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga 10 foizlik har oylik ustama haq belgilash mumkin” deb ko'rsatilganligi asosida mehnat faoliyatimni o'rganishingiz va mos ravishdagi baholab, kelgusi 20__-20__ – o'quv yili uchun har oylik ustamalar belgilashingizni so'rayman.

(sana)

(imzo)

(F.I.Sh)



II-BO‘LIM

2019-2020 O‘QUV YILIDA

*Ta’lim jarayonida pedagog
xodimlarga o‘z va o‘zlarining metodik
yordamni tashkil etish
ularning kasbiy va metodik
mahoratini hamda malakasini
oshirishdagi faolligi*

MAMMUNA

**_____ tumani maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi
tasarrufidagi _____-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi boshlang'ich
ta'lim metodbirlashmasi a'zolari bilan o'tkazilgan "Matematika darslarida
interfaol usullardan foydalanish" mavzusida davra suhbatini haqida**

MA'LUMOT

20____-yil _____ kuni ____-umumiy o'rta ta'lim maktabi aniq fanlar o'qituvchilari ishtirokida "Matematika darslarida interfaol usullardan foydalanish" mavzusida davra suhbatini bo'lib o'tdi. Davra suhbatida maktabning 10 nafar boshlang'ich sinf o'qituvchilari qatnashdi. Boshlang'ich ta'lim metodbirlashmasi rahbari _____ o'qituvchilarga boshlang'ich maktabda matematika ta'limi ta'limi o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini shakllantirish va rivojlantirishga, o'z fikrlarini mustaqil bayon qila olish, egallagan bilimlarini ijtimoiy faoliyatlariga qo'llash hamda ta'limning ikkinchi bosqichida o'qishni davom ettirish uchun matematik tayyorgarlikni ta'minlashga yordam beriladi. Matematika bolalarda tafakkur, diqqat, xotira, ijodiy tafakkur va mantiqiy fikrlashni rivojlantirishga xizmat qiladi. Shuningdek, matematika bolalarda mantiqiy fikrlash malakalarini oshirishi, uning o'z fikrini aniq, to'g'ri va qisqartirilgan tarzda ifodalashi uchun zamin hozirlaydi. O'qituvchining vazifasi – bolalarning o'z fikrlarini ifodalashda bu imkoniyatlardan samarali foydalanishdir.1 Darsda o'qituvchi o'zining ishlatiladigan vositalardan biri –interfaol metodlardir. Bu uslublar maktabda o'qitilgan bilim uchun yangilik emas. Ulardan ilgari ham foydalanib kelingan. Qachon va qanday usul samarali natija bera oladi? - dars va mavzuning maqsadlari to'g'ri va samarali tarzda mavzuga mos metodlarni tanlay olinsa; - bir metod butun dars davri uchun qo'llanilmasdan, balki kichik daqiqalarni qamrab olsa; - tanlangan metod o'qituvchilarga yangi axborotlarni yetkazib bersa; O'qituvchi metodlarni yuqoridagi talablarni qanday qo'llay olsa, o'quvchilarning dars materiallarini o'zlashtirish darjasi oshiriladi. Matematika darslarida "Klaster" metodining qo'llanilishini ta'lim usulidan tashqari

"Klaster" metodi: Fikrlarning tarmoqlanishi – bu metod o'quvchilarning mavzuni chuqur o'rganishlariga yordam berib, o'quvchilarni mavzuga qiziqish bilan tushuncha yoki aniq fikrni erkin va ochiq ravishda ketma-ketlik bilan o'z fikrini bog'langan holda tarmoqlashga o'rgatadi. Bu metod biror mavzuni chuqur o'rganishdan avval o'quvchilarning fikrlash faoliyatini jadallashtirish hamda kengaytirish uchun xizmat qilishi mumkin. Shuningdek, o'qitilgan mavzuni mustahkamlash, yaxshi o'zlashtirish, umumlashtirish hamda o'quvchilarni shu mavzu bo'yicha tasavvurlarini chizma shaklida ifodalashga undaydi

Metodbirlashma rahbari: _____

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

24 listdan iborat boshlang'ich ta'lim ustama hujjatlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



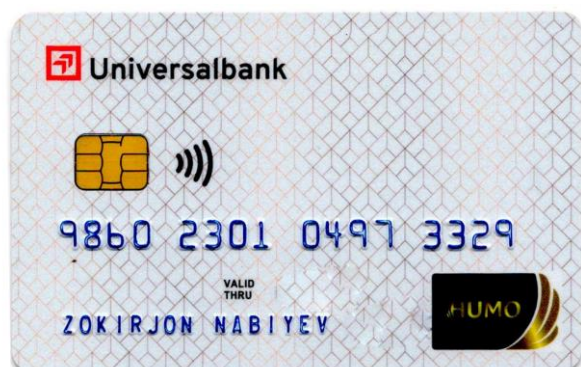
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Narxi: 25000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega
bo'ling!***

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**