

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО И НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# Конспект

УРКА И НЕЗАВИСИМОСТИ

учителями школы № \_\_\_\_

посвящённой 75-летию годовщине

Независимости Республики Узбекистан

под девизом:

*«Будем едины — мы сила народа,  
объединимся — мы год»*



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**Rus maktablarga 5-11-sinflar uchun Mustaqillik uchun ochiq dars ishlanmani to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Narxi: 10 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiye Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

## **Тема:** «Будем едины — мы единый народ, объединимся — мы Родина!»



**Цели урока:** ознакомить с терминами по лексической теме «Независимая Республика Узбекистан»; рассмотреть нормы употребления в речи общественно-политической лексики; воспитывать гордость за достижения своей страны на пути независимости.

**Оборудование:** мультимедийная презентация «Узбекистан на пути независимости», портреты поэтов и писателей, кластер.

### **I. Организационный момент.**

#### **Вступительное слово учителя:**

Дорогие ребята! В эти дни мы с вами отмечаем великий праздник нашей страны – День независимости Республики Узбекистан, день рождения нового, независимого, суверенного государства. Это великая историческая дата нашей страны – день нашей независимости, появления на карте мира нового, независимого и суверенного государства – Республики Узбекистан. Воплотились в жизнь многовековые мечты нашего народа. Эта дата всегда с воодушевлением отмечается нами как самый важный и любимый праздник.

В такие дни душа поёт, а говорить хочется только стихами. Ученики читают стихи Айбека. На **слайдах** – иллюстрации к стихотворениям, фотографии поэта.





### Ученик

То край, где золотой свет восточный  
Где гладит зиму ветер с запада,  
То край, где солнце восточным вылав,  
Готово снова справить с непогодой,  
Где правит всеми сил и властью

### Ученица

Сложили мы прекраснейший танец  
Он взял напев из музыки грядущей  
Ритм – из труда, из сердца мощного  
Хоть целиком - не спеть его устам,  
Но весь, как есть, вошёл он в наши души  
Его название – Узбекистан!



## II. Актуализация знаний

**Учитель.** Сегодня, отмечая 33 годовщину независимости Республики Узбекистан, мы не можем не вспомнить о создателе нашего государства – первом Президенте независимого Узбекистана Исламе Каримове.

Звучит фрагмент песни в исполнении Ю. Усмана «Дада» на экран проецируется видеоролик, посвященный памяти первого Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова.

**Учитель.** Вся жизнь Ислама Абдуганиевича Каримова была посвящена любви к родине, патриотизма. А что значат слова «патриот», «патриотизм»? Ответить стихами любимого всеми поэта Хаида Алимджана.



Ученик

Когда брожу по стране родной,  
Странное чувство владеет мной:  
Землю её цвётков и садов –  
Что ни шаг, то я готов.

Учитель

Вот это любовь –  
Мир и мирно.  
С песней в сердце прохожу,  
С песней в сердце блинам бродю.

Ученик

Но краше всего  
Нынешний облик страны  
Вот он вновь пред нами  
Край мой родной, мой цветной  
Солнцем и синевой  
Звонко названный –

### III. Изучение нового материала

**Учитель.** Вы прослушали стихи известных поэтов Узбекистана Айбека и Хамида Алимджана. Сколько слов звучало в этих строчках: *счастье, труд, сердце, душа, музыка, песни, земля* – наш Узбекистан. Давайте разберёмся в том, что значит каждое слово.

**Учитель.** Что такое, по-вашему, патриотизм? Кто может назваться патриотом?

Ученики предлагают варианты толкования слова с помощью перевода, объяснения на русском языке. (Патриот – vatanparvar. Бу патриот vatanparvarlik. Патриот любит Родину. Патриотизм – любовь к Родине. Наши олим патриотларимиз Родинани.)

**Учитель.** Словарь русского языка объясняет слово патриотизм (от греч. patriotes — соотечественник, patris — родина, отец – отечество, отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам). Это *русское значение слова*. Слово «лексика» - «tilning soʻz boyligi» вам уже знакомо из курса русского языка.

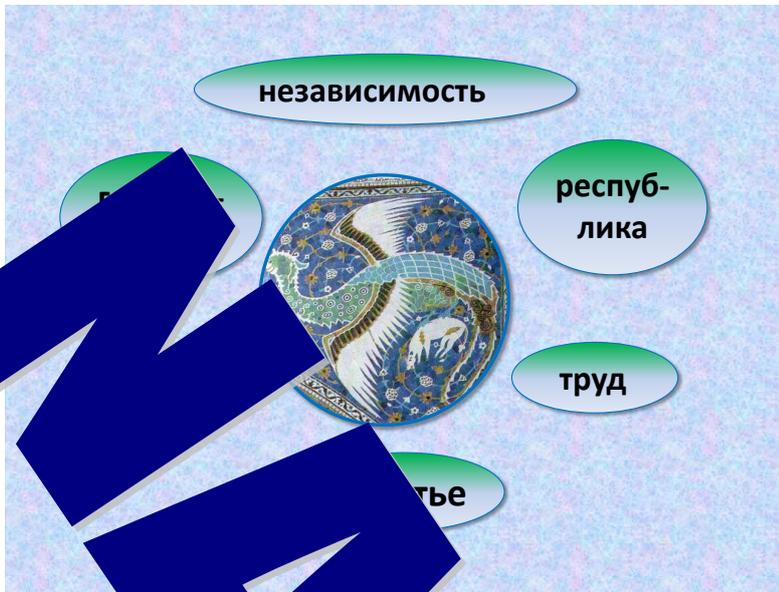
Ученики читают записи на слайде.

- Все слова, которые используются в речи, - это слова лексики, или лексика. Каждое слово имеет определённое значение.

**Задание 1.** Определите слово по его толкованию в словаре.

Ученики получают карточки с толкованиями слов и прикрепляют их к карточкам с вариантами «государство, республика, независимость, счастье, труд».





1. Основная организация общества, осуществляющая его управление, охрану его экономической и социальной структуры (*государство*).
2. Форма государственного управления при которой верховная власть принадлежит выборным представительным органам.
3. Политическая система, характеризующаяся отсутствием подчинённости, суверенитет (*независимость*).
4. Состояние довольства человека, освобождение от полноты жизни, от удовлетворения жизнью (*счастье*).
5. Деятельность человека, работа, требующая умственного и физического напряжения (*труд*).

**Учитель.** Вы выбрали не только слова «День независимости» и уточнили их лексическое значение.

Слова, которые обладают несколькими значениями называются **многозначными** словами. Вспомните, как звучит этот термин в узбекском языке.

**Учитель.** «Если народ будет богат, государство будет богатым и мощным» - сказано в Постановлении Президента Республики Узбекистан «О подготовке и проведении празднования 33-летия государственной независимости Республики Узбекистан». Наше государство – республика. Что означает это слово?

**Задание 2.** Запишите предложения и подумайте, какое значение имеет в них слово «республика».

31 августа 1991 года Президент Узбекистана объявил о провозглашении государственную независимость **Республики** Узбекистан.

**В республике** глава государства избирается населением специальной избирательной коллегией.

**Учитель.**

В каком предложении слово «республика» означает форму государственного управления? В каком конкретное государство с такой формой правления?

Ученики объясняют разницу в значениях слов.

#### IV. Закрепление.

##### Работа в группах

**Задание 3.** Перед вами таблицы-тесты. В них вписаны несколько значений слов «свободный» и «земля» и словосочетания или предложения, в которых есть эти слово. Найдите соответствия.

1. Тот, кто не находится в рабстве.	А) свободное государство
2. Обладающий государственной независимостью.	Б) свободный человек
3. Не занятый, не заполненный чем-либо.	В) свободный разговор
4. Совершаемый без принуждения свободного труда.	Г) свободная минутка
5. Не заполненный.	Д) свободное место

Ответы: 1- Б, 2 - А, 3 - В, 4 - Г, 5 - Д.

1. Планета, которую мы живем.	А) Все говорят: нет правды на земле...
2. Реальная поверхность.	Б) Земля в этих местах очень плодородная.
3. Почва, верхний слой нашей планеты.	В) Моряки увидели на горизонте землю.
4. Суша (в отличие от водных пространств).	Г) Земля вращается вокруг Солнца.
5. Страна, государство.	Д) Как не любить родную землю!

Ответы: 1- Г, 2 - А, 3 - Б, 4 - В, 5 - Д.

1. Принадлежащий народу.	А) народный представитель
2. Избранный народом.	Б) народное добро
3. Соответствующий духу, его.	В) народные массы
4. Почётное звание за заслуги перед народом.	Г) народная медицина
5. Относящийся к трудящимся.	Д) народный артист

Ответы: 1- Б, 2 - А, 3 - Г, 4 - Д, 5 - В.

После выполнения заданий в группах учащиеся делают запись значения слов у доски по слайдам с ответами.

**Учитель.** У каждого значения слова есть свое происхождение. Как вы понимаете, какое значение слова «земля» появилось раньше?

Ученики приводят доказательства, рассуждая о том, какое значение слова «земля» должно было появиться конкретное значение «земля – почва, участок земли». Земля и «земля» могли говорить много веков спустя люди, имеющие представление о строении Земли.

**Учитель.** А когда появилось слово «республика»? Когда впервые начали говорить о республиканской форме правления в нашей стране? Вспомните изученную историю.

Ученики должны вспомнить о возникновении республики в Риме, в древних государствах с республиканской формой правления, о деятельности джадидов в древних государствах с республиканской формой правления, о деятельности джадидов в древних государствах с республиканской формой правления.

**Учитель.** Многозначные слова есть в каждом языке. Каждое слово имеет свой перевод на другой язык. Как перевести на узбекский язык слово «свободный труд»?

**Ученики** находят варианты перевода слова на узбекский язык: ozod, erkin, mustaqil.

**Задание 4.** Выберите слова для вставки, чтобы перевод словосочетаний был правильным.

Свободный труд – ... mehnat, свободное время - ... vaqt, свободный человек - ... odam, свободная страна - ... mamlakat, свободная мысль - ... fikr.

**Примерный перевод.** Свободный труд - ozod mehnat, свободное время - bo'sh vaqt, свободный человек – mustaqil odam, свободная страна - hur mamlakat, свободная мысль - erkin fikr.

**Работа в группах.**

**Учитель.** Как вы понимаете слово «обязанность»? Что такое «долг»?

Ученики *первой группы* подбирают переводы и объяснения к слову «обязанность» (burch, majburiyat, vazifa). Ученики *второй группы* подбирают переводы и толкования к слову «долг» (burch, qarz, nasiya). После проверки результатов работы на слайде демонстрируются толкования слов по словарю.

- **Долг**. Круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения.
- **Обязанность**. Сумма, взятая взаймы на определённый срок и на определённых условиях.
- **Обязанность**.

Ученики заметили, что в родном языке у этих слов встречается одинаковый перевод. Но одинаковые слова не бывает. Какое из этих слов многозначное? Обязанности связаны с должностью, профессией, специальностью человека, его семейным положением. Можно говорить об обязанностях дежурного, служебных обязанностях врача, ваших домашних обязанностях. Долг – это высокое гражданское чувство, моральная ответственность. У слова «долг» в таком высоком значении нет формы множественного числа.

**Задание 5.** Дайте предложения, вставляя по смыслу слова «долг» или «обязанность». Обратите внимание на то, что слова разного рода: одно слово – мужского рода, а другое – женского.

1. Оберегать природу и памятниках истории и культуры - ... каждого гражданина.
2. Соблюдать дисциплину и уважение к товарищам – первая ... ученика.
3. Мы заботимся о окружающей среде, потому что считаем это своим ... .
4. Выполняя свой ... перед Родиной, мы не пожалели жизни.
5. Приятель вернул мне ... .
6. Вступая в общественную организацию, человек должен знать свои права и ... .

**Учитель.** В каких случаях вы использовали эти слова? Что помогло вам правильно подобрать слова (обращает внимание на грамматическое род и склонение).

**V. Итог урока.** Решение кроссворда.

**Учитель.** Все слова, о значении которых мы говорили, включены в кроссворд. Заполните клетки, угадав слова по подсказкам. В кроссворде есть и существительные, и прилагательные.

1. Форма государственного правления, при которой власть принадлежит выборным представительным органам (республика).
2. Политически самостоятельный, суверенный.
3. Тот, кто не находится в рабстве.
4. Планета, на которой мы живём.
5. Постановление высшего органа государственной власти, принятое в установленном конституцией порядке.
6. Избираемый на определённый срок глава государства.
7. Основная политическая организация общества.
8. Деятельность человека, работа.
9. Высшее государственное законодательное представительное собрание.
10. Круг действий, возложенных на кого-нибудь.



