______________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
_________________ maktabgacha va
maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi
4-“__” sinf rahbari
________________________________ning

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2024-yil 23-avgustdagi 273-sonli buyrug‘i 7-ilovasi asosida tayyorlangan
20__-20__-o‘quv yili uchun

SINF SOATLAR ISH REJASI VA DARS ISHLANMALARI

Har qanday jamiyatda barkamol avlodni tarbiyalash, voyaga yetkazish va uni ma’lum bir kasbga yo‘naltirish og‘ir va mashaqqatli mehnat evaziga amalga oshiriladi. Bu mashaqqatli mehnat uzluksiz ta’lim va tarbiyaviy faoliyatning mahsulidir. 0‘zbekistonda yoshlar tarbiyasini zamonaviy asosda ilmiy-texnologik isloh qilish borasida olib borilayotgan islohotlar, bugungi kun talablariga mos odobli, axloqiy fazilatlarga ega, yuksak ma’naviyatli, shu bilan birga bilimdon, zukko, ruhan va jismonan sog‘lom, keng dunyoqarash va tafakkurga ega, zamonaviy kasb-hunar egasi bo‘lgan vatanparvar yoshlarni yetishtirib berishni talab etadi.

Barkamol avlod tarbiyasi mamlakatimizda avvalo o‘qituvchilar zimmasiga yuklatilgan eng olijanob vazifadir. Komil inson, o‘qituvchining mashaqqatli mehnati namunasidir. Inson qalbiga yo‘l avvalo ta’lim-tarbiyadan boshlanadi. Dunyo imoratlari ichida eng sharaflisi maktab bo‘Isa, kasblaming ichida eng sharaflisi o‘qituvchilik va murabbiylikdir

Zamonaviy sinf rahbarining faoliyati birinchi navbatda o'z sinfidagi o‘quvchilar bilan ishlashga qaratilgan. U har bir bolaning yoshi va individual xususiyatlarini o‘rganish, kognitiv qiziqishlami rivojlantirish va rag‘batlantirish uchun motivatsiyani shakllantiradi.

Sinf rahbarining asosiy vazifalari

o'quvchilarning maksimal darajada rivojlanishi uchun imkoniyatlarini ochish, har bir o'quvchi shaxsining o'ziga xosligini saqlab qolish, aqliy, ma'naviy va jismoniy rivojlanishi uchun shart-sharoitlarni yaratishdir.

O'z faoliyatining texnologiyasini puxta egallagan haqiqiy sinf rahbari:

- har bir o'quvchida o'ziga xos, betakror shaxsni ko'ra biladigan dono tarbiyachidir;
- har bir o'quvchini pedagogik tashxis asosida chuqur o'rganadi; u bilan munosabatlarni uyg'unlashtiradi;
- shaxsga yo'naltirilgan yondashuvga asoslangan holda bolalar jamoasini shakllantirishga yordam beradi.

Kasbiy mahoratga ega bo'lgan sinf rahbari yosh avlod shaxsini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. O'quvchi uchun u:

- ustoz va bog'lovchi bo'g'in;
- axloqiy charchoqdan va ma'naviy halokatdan himoyachi;
- birgalikda turli tadbirlar orqali sinfda hamkorlidagi munosabatlarni quruvchi;
- har bir bola rivojlanishi va o'zini namoyon qilishi mumkin bo'lgan muayyan sharoitlarni yaratuvchi; psixolog bilan birgalikda o'quvchining ijtimoiylashuv jarayonidagi yordamchi;
- kundalik hayot va faoliyatni tashkil qilishda ustoz, maslahatchi va do’st
- hayotning ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy jihatlarini qabul qilish va tushunishda yordamchi
- rahbarlar, oila va atrofdagi jamiyatning birgalikdagi sa'y- harakatlarini muvofiqlashtiruvchi shaxs
- bolalar va o'smirlar guruhlarida qulay mikroiqlim asoschisi

ZAMONAVIY SINF RAHBARINING KASBIY PORTRETI:

boshlovchi (kapitan)-rahbar va uning sinfi o‘quvchilari bilan ishlaydigan pedagoglar jamoasining rahbari

o‘z vazifalarini bajarish bilan birga “o‘quvchilarga yaqin bo'lish va ularga barcha xatti-harakatlari bilan madaniy xulq-atvor namunalarini ko‘rsatish" imkoniyatiga ega bo‘lgan shaxs

ijodiy tashabbuskorlik, fuqarolik, mas’uliyat va bugungi kunda jamiyat tomonidan talab qilinadigan fazilatlarni rivojlantirish uchun sharoit yaratishga qodir bo'lgan rahbar-navigator (boshlovchi)

vaziyatga, bolaning iltimosiga va uning mustaqillik darajasiga qarab, himoyachi, vasiy, yordamchi, hamrohlik qiluvchi, uni qo‘llab-quvvatlovchi rollarini mahoratli bajarishga qodir bo‘lgan rahbar

bolalikning ijtimoiy-madaniy ahamiyatini tan olgan va o‘sib borayotgan shaxsning huquq va manfaatlarini hurmat qilgan holda, uning tarbiyasi va shaxsiy rivojlanishi vazifalarini ustuvor deb biladigan kasbiy mahoratga ega rahbar

Sinf rahbarligiga tanlovning asosiy mezonlari

- kamida 3 yillik pedagogik ish stajiga ega bo'lgan
- maktabda asosiy xodim sifatida faoliyat olib borayotgan;
- boshqaruvchilik qobiliyatiga ega bo'lgan;
- o'quvchilar bilan ishlash jarayonida mas'uliyat bilan yondasha oladigan;
- umumta'lim muassasalarida soatbay (shu jumladan o'rindoshlik] asosda faoliyat olib boruvchi o'qituvchilarga sinfga rahbarlik qilishga yo'l qo'yilmaydi;
- boshlang'ich sinflarda sinf rahbarligi boshlang'ich sinfga biriktirilgan o'qituvchilarga yuklatiladi

Sinf rahbarlarining asosiy vazifalari:

- odob-axloq va ichki tartib qoidalariga muvofiq muomala va kiyinish madaniyatiga amal qilish, jamoada namunali bo'lish;
- ta'lim muassasasining tarbiyaviy tizimidagi tayanch pedagoglardan biri sifatida o'ziga biriktirilgan sinfdagi o'quvchilarning amalda belgilangan ta'lim va tarbiya olishlarini tashkil etish;
- o'quvchilarning o'sib-ulg'ayishlarini pedagogik kuzatuvlar asosida nazorat qilish, yordamga muhtoj o'quvchilarga yakka holda yondashish asosida ular qalbida milliy g'urur, vatanparvarlik, mehr-oqibat, mas'uliyat, tashabbuskorlik, ishbilarmonlik kabi xislatlarni uyg'otish;
- voyaga yetmaganlar o'rtasida nazoratsizlik va huquqbuzarliklarning profilaktikasi to'g'risidagi qonun hujjatlari ijrosi borasida voyaga yetmaganlarning nazoratsiz va qarovsiz qolishlari, o'quvchilar o'rtasida jinoyatchilik va huquqbuzarliklarning oldini olish bo'yicha o'tkaziladigan "O'quvchi", "Davomat" kabi profilaktik reydlarda hamkorlik qilish

Sinf rahbarlari o'zlariga yuklatilgan asosiy vazifalarga muvofiq quyidagi funksiyalarni amalga oshiradi:

- har tomonlama yetuk, barkamol - ma'naviy, aqliy, jismoniy rivojlangan shaxs tarbiyasini amalga oshirish, sinf o'quvchilarining qobiliyatlarini to'liq namoyon etishlari uchun tegishli shart-sharoitlar yaratish;
- pedagog jamoa hamkorligida tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda har bir o'quvchining o'ziga xos xususiyatlariga qarab yondashishni yo'lga qo'yish
- ertalabki saflanishlarda sinf o'quvchilarining belgilangan tartibda to'liq ishtirok etishlarini ta'minlash
- biriktirilgan sinf xonasidagi mavjud jihozlarning saqlanishini va ulardan samarali foydalanishni ta'minlash
- sinf rahbarlari o'z faoliyatini o'quvchilarning yosh xususiyatlari, umumiy rivojlanish darajasi va qobiliyatlarini hisobga olgan holda, keng qamrovli tarbiyaviy ishlar va aniq mezonlar asosida tashkil etadi

Faoliyat yo'nalishlari

Vatanparvarlik ruhida arbiyalash

- o'quvchilarni Vatani va xalqiga sadoqat, fidoyilik, Davlat ramzlariga hurmat ruhida tarbiyalash
- o'quvchilar ongiga buyuk ajdodlarimiz merosi va xalqimizning bugungi bunyodkorlik ishlariga yuksak ehtirom tuyg'ularini singdirish
- sinfda o'quvchilarni milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalash muhitini yaratish
- topa oladigan shaxs sifatida shakllanishlari uchun zarur ko'nikmalarni rivojlantirish
- o'quvchilarni o'zbek va boshqa xalqlarning madaniy, milliy an'analariga humat ruhida tarbiyalash

Ota-onalar va mahalla bilan hamkorlik

- barkamol avlodni tarbiyalashda "Oila - mahalla - ta'lim muassasasi" hamkorligidagi jamoat kengashi faoliyatini keng tatbiq etish
- o'quvchilarni ijtimoiy himoya qilish bo'yicha aniq chora-tadbirlar belgilash
- o'quvchilarning ta'lim muassasasiga belgilangan maktab formasida kelishlarini nazorat qilish
- o'quvchilarning kundalik.com elektron platformasidan foydalanishini nazorat va tahlil qilish, o'quv qurollarining mavjudligi va to'g'ri tartibli saqlashlarini kuzatib borish, natijalarini ota-onalar bilan muhokama qilish
- o'quvchilarning turli salbiy diniy oqimlar ta'siriga tushib qolishining oldini olish, ularda bu borada immunitet shakllanishi uchun targ'ibot ishlarini olib borish
- ota-onalar bilan hamkorlikda ota-onalar majlislari, davra suhbatlari, muloqotlar uyushtirish
- darslarga surunkali va muntazam kelmaydigan, tarbiyasi og'ir o'quvchilar bilan ishlashda ularning ota-onalari, fuqarolarning o'zini o'zi boshqarishvahuquq-tartibot organlari bilan hamkorlik qilish

O'quvchilarning bo'sh vaqtlarini mazmunli tashkil etish, maktabdan va sinfdan tashqari faoliyatga jalb etish:

- o'quvchilarning qiziqishi, imkoniyati va qobiliyatlariga qarab fan
- to'garaklari, sport seksiyalari, badiiy-estetik, texnik, ekologik, sayyohlik va o'lkashunoslik yo'nalishidagi to'garaklarga, klublarga jalb qilish
- qobiliyatli va iste'dodli o'quvchilarni rag'batlantirish, ularning ijodiy imkoniyatlarini rivojlantirishga ko'maklashish
- milliy madaniyatning asosi bo'lgan musiqa va qo'shiq, kino, adabiyot, xalq og'zaki ijodi, teatr, naqqoshlik va me'morchilik kabi xalq amaliy san'ati turlari vositasida o'quvchilar dunyoqarashini kengaytirish
- o'quvchilarni yozgi sog'lomlashtirish oromgohlarida dam olishini tashkil etish, kuzgi, qishki va bahorgi ta'til kunlarini mazmunli o'tkazishi uchun ota-onalar bilan hamkorlikda sharoit yaratish
- turli (bayramlar, ko'rik-tanlov, sport musobaqalari, uchrashuvlar, kechalar va boshqalar] ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarda sinf o'quvchilarining faol ishtirokini ta'minlash

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2024-yil 23-avgustdagi 273-son buyrug‘iga 7-ilova

“TASDIQLAYMAN”:

Maktab MMIBDO‘: _________ ___________________________

“Sinf soati” mashg‘ulotlarining 20__-20__-o‘quv yili uchun o‘quv-mavzu rejasi

4–SINF

№	O‘tiladigan mavzular	Soat	Rejada	Amalda
1	Biz istiqlol farzandlarimiz!	1		
2	O‘quvchilarning tashkiliy jamlanmasi va guruhining harakatlanishi. (Yo‘l harakati qoidalari)	1		
3	Odob-axloq - inson ziynati	1		
4.	Sizni sharaflaymiz, aziz ustozlar (1 oktabr – O‘qituvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan).	1		
5	Favqulodda vaziyatlarda to‘g‘ri harakat qilish	1		
6	Yo‘lning qatnov qismidagi belgilar. (Yo‘l harakati qoidalari)	1		
7	Barchamiz huquqlarga egamiz	1		
8	Til – dil ko‘zgusi (“Davlat tili haqida”gi Qonun qabul qilingan kun munosabati bilan).	1		
9	Transport vositalaridagi raqam, ogohlantiruvchi belgilar va yozuvlar. (yo‘l harakati qoidalari)	1		
10	Gadjetlar foydalanish ko’nikmalari	1		
11	Bayrog‘imi-faxrimiz (18 noyabr - Davlat bayrog‘i qabul qilingan kun munosabati bilan).	1		
12	Konstitutsiya- baxtimiz komusi (8-dekabr – Konstitutsiya kuni munosabati bilan	1		
13	Gelmintlardan salomatligimizga yetkaziladigan zararni bilasizmi?	1		
14	Madhiyam, yangrayver! (10 dekabr - O‘z.Res. Davlat madhiyasi qabul qilingan kun munosabati bilan).	1		
15	Barchaga hurmat	1		
16	Do‘stlik - hamma narsadan kuchli	1		
17	Ona yurtni mard o‘g‘lonlar qo‘riqlaydi (14 yanvar – Vatan himoyachilari kuni munosabati bilan).	1		
18	Yo‘llarda xavfli xolatlar. Mening maktabimga boradigan eng xavsiz yo‘l (Yo‘l harakati qoidalari)	1		
19	Tejamkorlik. Gaz va elektr, ichimlik suvini tejash burchimiz	1		
20	Donolar bisotidan. (Navoiy va Bobur tavallud kunlari oldidan).	1		
21	Birlashgan Millatlar Tashkiloti haqida.	1		
22	Piyodalarning yakka, guruh bo‘lib va jamlanma harakatlanishi. (Yo‘l harakati qoidalari)	1		
23	Oila - muqaddas dargoh.	1		
24	Onalar, sizni qutlaymiz! (8 mart – Xotin-qizlar kuni munosabati bilan).	1		
25	Sog‘ tanda-sog‘lom aql.	1		
26	Milliy an’analarimiz faxrimizdir (21 mart – Navro‘z bayrami munosabati bilan).	1		
27	To‘g‘rilik, mehnatsevarlik xotiijam hayot asosi	1		
28	Yo‘l transport hodisalarining sabablari. (Yo‘l harakati qoidalari)	1		
29	Yurtimizdagi muzeylar.	1		
30	Chorraxalarning turlari va piyodalarning chorraxalarda harakatlanish qoidalari.(Yo‘l harakati qoidalari).	1		
31	Xotira muqaddas (Xotira va qadrlash kuni oldidan).	1		
32	Velosipedda va piyoda harakatlanish qoidalari (Yo‘l harakati qoidalari)	1		
33	Kitob – bilim bulog‘i	1		
34	Yozgi ta’til rejalari.	1		

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinfi: _____ Sinf rahbari: ______________________

1-Mavzu: Biz istiqlol farzandlarimiz!

Mustaqillik shiori: Bir boʻlsak – yagona xalqmiz, birlashsak – Vatanmiz!

I.Kirish:

Sinf soati mashgʻulotning maqsadi: Mustaqillik kunini nima uchun eng ulugʻ, eng aziz ayyom sifatida bayram qilinishi,hayotimizdagi bugungi imkoniyatlar qanday paydo boʻlganligi, sobiq mustabid tuzum davrida xalqimiz qanday qiyinchiliklarni boshidan kechirganligi haqida tushuncha berish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi — jamiyatda boʻlayotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish, oʻzining fuqarolik burch va huquqlarini bilish, unga rioya qilish, mehnat va fuqarolik munosabatlarida muomala va huquqiy madaniyatga ega boʻlish layoqatlarini shakllantirish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya — vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli hamda umuminsoniy va milliy qadriyatlarga e'tiqodli boʻlish, badiiy va san'at asarlarini tushunish, orasta kiyinish, madaniy qoidalarga va sogʻlom turmush tarziga amal qilish layoqatlarini shakllantirish.

Mashgʻulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Mashgʻulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, koʻrgazmali va boshqalar.

Mashgʻulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "koʻrsam tezroq oʻrganaman", "muammo va yechim" shu kabi metodlar.

Mashgʻulot jihozi: mavzuga oid rasm, koʻrgazmalar va tarqatma materiallar, oʻquv qurollari, elekron materiallar.

Mashgʻulotning borishi:

Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

Uyga vazifani soʻrash: a) Savol – javob oʻtkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

II. Asosiy qism: Qadimda dushmanlar Turk davlatining xoqoni Oʻgʻuzxondan unga qarashli tashlandiq,hech narsa bitmaydigan bir parcha yerni talab qilishadi.Bobomiz shunda:"Vatan yolgʻiz bizning mulkimiz emas.Mozorda yotgan otalarimiz va endi tugʻilajak avlodlarimizning bu muborak tuproqda haqlari bordir.Vatandan ozgina boʻlsa ham yer bermakka hech bir kimsaning haqqi yoʻqdir" – deb javob berdilar.

Suverenitet –bu davlatning ichki,tashqi siyosatda mustaqilligi

Mustaqillik – birovga qaram boʻlmagan,oʻz ixtiyori bilan harakat qilishga qobil,ozod va erkin inson,xalq,davlat faoliyatining mohiyatini ifoda etuvchi tushunchadir.

Prezidentimiz **Shavkat Mirziyoyev** bejizga "Bolalarimizni birovlarning qoʻliga berib qoʻymasdan, ularni oʻzimiz tarbiyalashimiz lozim" deb aytmaganlar. Shu sababli ta'limni Oʻzbekiston Respublikasining ijtimoiy taraqqiyoti sohasida ustuvor yoʻnalish, deb e'lon qilingan.

Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 41-moddasida har kimning bilim olish huquqiga egaligi va bepul umumiy ta'lim olish davlat tomonidan kafolatlanishi belgilab qoʻyilganligi buning isbotidir.

2022-2026-yillarga moʻljallangan Yangi Oʻzbekistonning taraqqiyot strategiyasini amalga oshirish, erishilgan yutuqlarni mustahkamlab, tub islohot jarayonlarini yangi bosqichga koʻtarish, inson huquq va manfaatlari, uning qadri, sha'ni va gʻururini yetakchi oʻringa olib chiqish ustuvor vazifamizga aylangan hozirgi vaqtda yurtimizda tinchlik va barqarorlikni saqlash, davlatimizning hududiy yaxlitligi va boʻlinmasligi, sarhadlarimiz daxlsizligini ta'minlash, millatlararo totuvlik, diniy bagʻrikenglik va hamjihatlikni mustahkamlashga intilish koʻp millatli xalqimizni yanada birlashtiradigan, yuksak marralarga safarbar etadigan beqiyos kuchga aylanib bormoqda.

I. Davlat va jamiyat qurilish tizimini takomillashtirish
II. Qonun ustuvorligini ta'minlash va sud-huquq tizimini yanada isloh qilish
III. Iqtisodiyotni rivojlantirish va liberallashtirish
IV. Ijtimoiy sohani rivojlantirish
V. Xavfsizlik, diniy bagʻrikenglik va millatlararo totuvlik, oʻzaro manfaatli va amaliy tashqi siyosat

III. Yakuniy qism:

Dars yakunida oʻquvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi. Oʻquvchilar ragʻbatlantiriladi.

Maktab MMIBDOʻ________ __________________________ sana______ ________________ 20___yil

Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinfi: _____ Sinf rahbari: _____________________

2-Mavzu: O‘quvchilarning tashkiliy jamlanmasi va guruhining harakatlanishi.

I.Kirish:

Sinf soati mashg‘ulotning maqsadi: O‘quvchilarga yo‘l harakati qoidalaridan o‘quvchilarning tashkiliy jamlanmasi va guruhlarnining harakatlanishi haqida tushuncha berish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi — media manbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa olishni, saralashni, qayta ishlashni, saqlashni, ulardan samarali foydalana olishni, ularning xavfsizligini ta’minlashni, media madaniyatga ega bo‘lish layoqatlarini shakllantirish.

O‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi — doimiy ravishda o‘z-o‘zini jismoniy, ma’naviy, ruhiy, intellektual va kreativ rivojlantirish, kamolotga intilish, hayoti davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, kognitivlik ko‘nikmalarini va hayotiy tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish, o‘z xatti-harakatini muqobil baholash va mustaqil qaror qabul qila olish ko‘nikmalarini egallash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

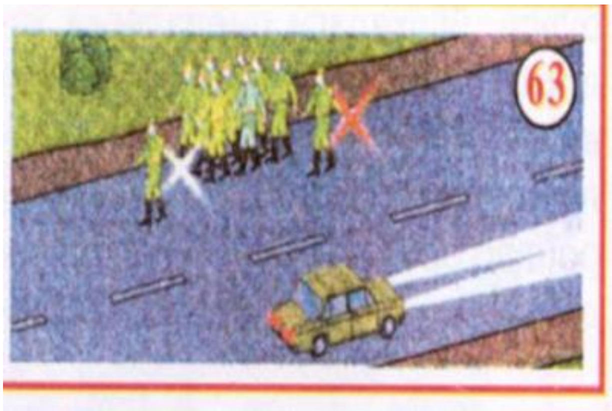
II. Asosiy qism:

O‘qituvchi:

“Piyodalarning tashkiliy jamlanmasi” – qoidalarning 5.2 bandi talablariga muvofiq yo‘lda bir yo‘nalishda birgalikda harakatlanayotgan odamlar guruhi.

Piyodalarning tashkiliy jamlanmasiga bir qatorda to‘rt kishidan ortiq bo‘lmasdan yo‘lning qatnov qismida faqat transport vositalarining xarakat yo‘nalishi bo‘ylab o‘ng tomondan yurishga ruxsat etiladi. Jamlanmaning oldi va orqasida chap tomondan qizil bayroqcha, qorong‘i vaqtda yoki yetarlicha ko‘rinmaslik sharoitida esa oldinda oq, orqada qizil rangli chiroq ko‘targan kuzatuvchilar bo‘lishi kerak.

Bolalar guruhini trotuarlar va piyodalar yo‘lkalaridangina, ular bo‘lmaganda esa yo‘l yoqasidan faqat kunduzi va katta yoshdagilar kuzatuvida olib yurishga ruxsat etiladi.



Jamlanmaning oldida va orqasida chap tomondan qizil bayroqcha, qorong‘i vaqtda yoki yetarlicha ko‘rinmaslik sharoitida esa oldinda oq, orqada qizil rangli chiroq ko‘targan kuzatuvchilar bo‘lishi kerak.

Bolalar guruhini trotuarlar va piyodalar yo‘lkalaridangina, ular bo‘lmaganda esa yo‘l yoqasidan faqat kunduzi va katta yoshdagilar kuzatuvida olib yurishlariga ruxsat etiladi.

III. Yakuniy qism:

Dars yakunida o‘quvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi.

O‘quvchilar rag‘batlantiriladi.

Maktab MMIBDO‘_________ ___________________________ sana______ ________________ 20___yil

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinfi: _____ Sinf rahbari: ______________________

3-Mavzu: Odob-axloq - inson ziynati

I.Kirish:

Sinf soati mashg'ulotning maqsadi: O'quvchilarga odob-axloq qoidalari to'g'risida tushuncha berish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi — media manbalardan zarur ma'lumotlarni izlab topa olishni, saralashni, qayta ishlashni, saqlashni, ulardan samarali foydalana olishni, ularning xavfsizligini ta'minlashni, media madaniyatga ega bo'lish layoqatlarini shakllantirish.

O'zini-o'zi rivojlantirish kompetensiyasi — doimiy ravishda o'z-o'zini jismoniy, ma'naviy, ruhiy, intellektual va kreativ rivojlantirish, kamolotga intilish, hayoti davomida mustaqil o'qib-o'rganish, kognitivlik ko'nikmalarini va hayotiy tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish, o'z xatti-harakatini muqobil baholash va mustaqil qaror qabul qila olish ko'nikmalarini egallash.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman", "muammo va yechim" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

II. Asosiy qism:

O'qituvchi:

Shu mavzuda suhbatni boshlashdan oldin AXLOQ va ODOQ nima ekanligini bilib olaylik

Odob qoidalari- frantsuz tilidan kelib chiqqan so'z - bu jamiyatda nima to'g'ri va nima noto'g'ri, jamiyatda nima qabul qilinadi va nima qabul qilinmasligi haqida odamlar o'rtasidagi kelishuv bo'lib, u asosan odamlarning kundalik hayotdagi xatti-harakatlarini ko'rib chiqadi.

Zamonaviy odob - bu qanday qilib o'zini qanday qilib tanishish, salomlashish, qanday qilib tanishish, qanday qilib tanishish, qanday qilib uni stolga qanday qo'yish va ovqat paytida o'zini tutish va ishlashni o'rgatish kerak . Maktabdagi odob-axloq qoidalari bolalikdan emlanmoqda.

O'quvchilar to'g'ridan-to'g'ri darsning o'zida, shuningdek, maktabda muloyim xatti-harakatlarning ayrim qoidalariga rioya qilishlari kerak. O'qituvchi ofisga kirishi bilan, o'qituvchi yoki sinfga qarashgan boshqa kattalar bilan turishardi. Dars davomida shovqin qilmaslik, baqirmaslik, baqirmaslik, baqirmang, ayniqsa ish joyingizni tark etmaslik va sinfda yurmaslik uchun ruxsat bermang. Agar kerak bo'lsa, sinfdan chiqib ketish hali ham mumkin, bu o'qituvchidan ruxsat so'rashi kerak. Maktabda bolalarning xatti-harakati uchun qoidalar hamma uchun mutlaqo bir xil. Agar o'qituvchidan biron bir narsa haqida so'rashingiz kerak bo'lsa, avval qo'lingizni ko'tarishingiz kerak va baqirmang.

Maktabdagi odob-axloq qoidalari yaxshi ko'rinishga ega, bu kiyim-kechak, soch turmagi, kosmetika va aksessuarlardan oqilona foydalanish masalalariga taalluqlidir. Maktab etiketlari talabalarning bir-biriga do'stona munosabatni anglatadi. Xushmuomala talabalar nafaqat tanish bo'lganlar bilan emas, balki barcha o'qituvchilarni xush kelibsiz va salomlashadi. Bir do'stni nomingizdan chaqirish kerak, buxgalter laqablaridan foydalanmang

III. Yakuniy qism:

Dars yakunida o'quvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi. O'quvchilar rag'batlantiriladi.

Maktab MMIBDO'_________ ____________________________ sana______ ________________ 20___yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2024-yil 23-avgustdagi 273-sonli buyrug‘i 7-ilova asosida tayyorlangan

40 listdan iborat 4-sinf Sinf soatini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**