

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ ДОШКОЛЬНОГО И НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

КОНСПЕКТ

урока по теме **НЕЗАВИСИМОСТИ**
учитель школы № _____

посвящённой дате рождения
Независимости Республики Узбекистан
под девизом:
*«Будем едины — мы едины
объединимся — мы Родина»*



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Rus maktablarga 1-4-sinflar uchun Mustaqillik uchun ochiq dars ishlanmani to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.



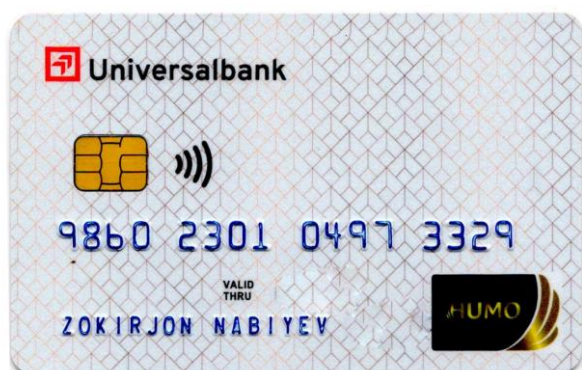
Narxi: 10 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi. To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Тема: «Будем едины — мы единый народ, объединимся — мы Родина!»



Цели:

1. Обобщить знания учащихся о празднике Независимости, государственном гимне Республики Узбекистан.
2. Развивать интерес к изучению истории родного края, его богатств.
3. Воспитывать чувство любви к родному краю, гордости за свою Родину, людей, живущих в нем, уважения к традициям народов Узбекистана.

Оборудование:

Плакаты с изображением Государственного флага и государственного герба Республики Узбекистан.

Презентация.

Аудиозапись Государственного гимна Республики Узбекистан, национальной музыки.

Плакаты с изображением архитектурных памятников городов Узбекистана (Самарканда, Бухары, Хивы);

иллюстрации по теме «Богатства Узбекистана» (хлопчатобумажное поле, фрукты, овощи).

Конституция Республики Узбекистан.

На партах: альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры.

На столе учителя: разноцветные жетоны, которые будут использоваться для ответов.

Оформление доски: крупно написанная тема урока, которую можно изменить свободно и благополучно в новом Узбекистане!!»

ХОД УРОКА:

Организационный момент.

Торжественное исполнение Гимна Республики Узбекистан.

Работа по теме.

Слово учителя:

— Вот и прошло веселое лето. Пришел сентябрь. А вместе с ним и мы вернулись в родные стены нашей школы.

Беседа «Будем едины — мы единый народ, объединимся — мы Родина»

- Ребята, а в какой стране мы живем? (В Республике Узбекистан).
- Какой праздник отмечает наша страна 1 сентября? (День Независимости).
- Сколько лет прошло со дня провозглашения Независимости Республики Узбекистан? (33 года).

Под какой лозунгом проходит 2024 год? -2024 год объявлен Годом «2024-й Годом поддержки молодёжи и бизнеса»

Что вы понимаете слово “независимость”? (Это значит, что страна может жить по своим законам, основным из которых является Конституция Республики Узбекистан).

Независимость нашей Республики была провозглашена 31 августа в 1991 году, а 1 сентября объявлен праздничным. В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан, принятой 8 декабря 1992 года, Узбекистан является суверенной и независимой республикой.

Выступите и участвуйте!

1 ученик:

1 сентября – день рождения!

Красный день календаря

Отмечает день рождения

В этот день страна

2 ученик:

Мы встречаем светлый праздник

Все об этом знать должны

Сколько всюду флагов развешено

День рождения у страны

3 ученик:

И своё мы выступление

Приготовили не зря.

Песней, пляской и стихами

Встретим праздник сентября!

4 ученик:

Моя большая Родина-

Узбекская страна!

На всей земле огромной

Такая ты одна!

5 ученик:

Чтоб мы росли счастливыми,

Заботится народ.

Для нас и книги пишутся,

И радио поёт.

6 ученик:

Живи же, наша Родина,

Любимая страна!

На всей земле огромной

Такая ты одна!

— 1 сентября многие из вас ездили с родителями по городу. Расскажите, что вы видели, как выглядели улицы нашего города. (Ответы детей).



— За 33 года Независимости наша Республика расцвела, похорошела, помолодели наши города. Многого добился наш народ, но многое предстоит еще сделать. Будущее наше велико. Много замечательных стихотворений написано нашей Родине. Давайте послушаем их.

Воспевают учащиеся. (Тихо звучит национальная мелодия.)

Современный Узбекистан

7 ученик: Земля!

Моя Родина моя!

Ты — источник ярких дней

И источник счастья людей.

8 ученик:

Узбекистан, моя Родина,

Цветок Востока.

И ты — источник жизни,

Живут, с любовью в твоих садах.

9 ученик:

Я люблю тебя, моя Родина,

Я всегда с тобой.

Расцветай, Узбекистан,

Как сады весной!

10 ученик:

У народа моего руки золотые

Вырастают, как грибы,

Города в пустыне.

11 ученик:

В небе миллиарды звезд.

С высоты сверкают.

А на знамени — 12

Путь нам освещают.

Беседа о Государственном флаге и Государственном гербе Республики Узбекистан.

Вопросы учителя:

— О каком государственном символе говорится в стихотворении? (О флаге).

— Давайте поговорим о Государственном флаге Узбекистана.

— Что символизируют цвета нашего флага?

— Флаг Узбекистана – это прямоугольное полотнище с синей глубиной. Синий цвет означает небо и воду – олицетворение жизни. Белый цвет – символ мира, светлых идей, чистых помыслов. Зеленый цвет – символ независимого государства, зеленого цвета – символ окружающей природы, богатого урожая, щедрости земли. Красные линии – символ неиссякаемой жизненной силы народа, полумесяц и звезды – символ связи с историческими традициями узбекского народа, древности его культуры.

— А что изображено на Государственном гербе Республики Узбекистан?

— На гербе Узбекистана изображены горы, реки, хлопковые поля, освещенные ярким восходящим солнцем, символизирующим начало новой,



светлой жизни народа. В центре – птица Хумо, олицетворяющая добро, счастье и богатство народа. Восьмиугольник вверху – символ многогранности отношений республики с другими странами, полумесяц и 12 звездок символизируют смену месяцев в году, справа – колосья пшеницы, слева – ветки хлопчатника, переплетенные трехцветной лентой, символизирующей флаг республики, внизу надпись: «O‘zbekiston». Герб – символ независимости нашего государства, выражающий надежды и мечты о процветании и благоденствии.

— Птица Хумо с расправленными крыльями, летит над просторами междуречья Амударьи и Сырдарьи. Счастливая птица Хумо. Тень ее ложится на горные вершины Тяньшаня, пролетает над плодовыми садами, над бескрайними полями хлопчатника и пшеницы, над величественными памятниками архитектуры, над городами и селами, над плодами этой земли.

Вопросы учеников:

— А какие города Узбекистана вы знаете? (Самарканд, Бухара, Хива, Фергана и т.д.)

— А как называется главный город Узбекистана? (Город Ташкент).

— Столица Узбекистана – Город Ташкент возник 2200 лет назад на перекрестке важных торговых путей. С тех пор он несколько раз менял свое название. Он назывался ЧАШКЕНТ, БИНКЕНТ и, наконец, ТАШКЕНТ, что означает «ГОРОД» или «ХОЛМИСТЫЙ ГОРОД». Название города появилось в 19 веке. В годы войны Ташкент стал вторым домом для 250 тысяч людей разных национальностей. - Замечательные стихи посвящены нашей столице – Ташкенту. Послушаем их.

12 ученик:

Ташкент! Великая столица!

Чудесный город, край любимый

Мне дороги твои улыбки, лица.

Своей ты поражаешь красотой!

13 ученик:

Ташкент! Великая столица!

Ты независим, мой любимый край!

Ты в небеса взлетаешь, точно птица.

Так процветай, Ташкент мой, процветай!

Слово учителя:

— За годы Независимости Ташкент преобразился как преобразился и весь Узбекистан: построены новые заводы, открыты детские сады, посажены деревья, цветы. А сколько новых высотных зданий, сколько новых фонтанов! Сказочно прекрасных фонтанов. Наш Ташкент называют «городом тысячи фонтанов».

14 ученик:

Город тысячи фонтанов.

Город песен и цветов.

Ты встаешь, как солнце, рано.

Ты прекрасней сказок — снов.

15 ученик:



С каждым годом ты прекрасней,
Древний ты и молодой,
Ввысь твои стремятся зданья.
Город мой, Ташкент родной.

16 учеников

С праздником твоем, Отчизна.

Мой дом — Узбекистан!

Богатства твоей жизни,

Береги и развивай!



— В Узбекистане чудесно сочетаются с памятниками архитектуры.

Государство заботится и охраняет их,

ведь в них наша история и истоки нашей духовности. Туристы со всего мира приезжают в Узбекистан, чтобы полюбоваться площадью Регистан в Самарканде, минаретами в Хиве и Бухаре, зданиями медресе в Ташкенте, узнать историю нашей Республики, с трудолюбивыми и добрыми людьми, живущими здесь.

— Правительство нашей страны приложило много сил, чтобы Узбекистан гордо поднялся и вошел в десятку лучших стран на карте мира.

Вопрос учителя:

— Как вы думаете, что самое главное для будущего страны?

— Правильно! Вот слова Президента: «Самое главное — это умные и знающие дети, которые думают о завтрашнем дне нашей страны».

— А почему это самое главное? (Ответы детей: потому что это умные и знающие дети, которые думают о завтрашнем дне нашей страны).

Вы — это будущее нашей страны. Правительство постоянно заботится о детях. Каждый год первоклассники к началу сентября получают подарки Президента. Чтобы страна жила хорошо, была богатой и независимой, ею должны управлять знающие, умные люди. Для того, чтобы стать такими людьми, вы должны хорошо учиться, читать и многое узнать.

А поможет вам в этом наша школа.

— А чем еще богата наша земля? (Хлеб, фрукты, овощи).

— И, конечно же, большим богатством являются люди: добрые, гостеприимные, трудолюбивые и скромные. Поэтому можно с гордостью сказать, что наша Родина — это самая лучшая мать, которая заботится о нас с вами, своих детях. Она необходимо для жизни, удовлетворяет все наши желания, поэтому за такую Родину можно гордиться, такую страну надо любить и уважать.

На свете много разных стран —

Одна другой милей и краше,

А я влюблен в Узбекистан

И в солнце пламенное наше.

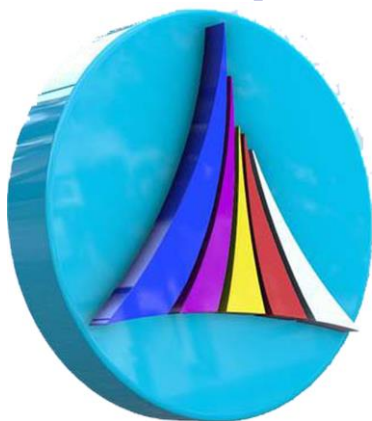
Творческая работа учащихся .

— А сейчас мы с вами рисуем. Темой наших рисунков — «Богатства Узбекистана».

— Что мы можем нарисовать? (Ответы детей).

Самостоятельная работа учащихся.

Реализация стратегии развития **Нового Узбекистана на**



2022-2026 годы, **закрепление достигнутых достижений, поднятие на новый уровень процессов** коренных реформ, выведение на лидирующие позиции прав и интересов человека, их ценности, чести и гордости, поддержание мира и стабильности в нашей страны, обеспечение территориальной целостности и неделимости нашей страны, нерушимости наших границ, стремление к укреплению межнационального согласия, религиозной терпимости и солидарности – это ни с чем не сравнимая сила, объединяющая нашу многонациональную нацию и мобилизующая ее на достижение ее великих целей.

Итак, урок закончен.
— О чем вы узнали на уроке?
— Что вам понравилось?
— Покажите, какие красивые работы получились. (На дверцах шкафчиков висят работы ребят).
Заключительное слово учителя:
-Дорогие ребята, этап независимости подошел к концу, и мне хочется сказать вам, что будущее нашей страны в ваших руках. А чтобы жить по-настоящему счастливо, надо много знать и много трудиться. Для независимости государства с великим будущим нужны знающие и экономические специалисты.

