



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
11-"\_\_" sinf rahbari  
\_\_\_\_\_ning

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab  
ta'limi vazirining 2024-yil 23-avgustdagi 273-sonli  
buyrug'i 7-ilovasi asosida tayyorlangan  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili uchun

# SINF SOATLAR ISH REJASI VA DARS ISHLANMALARI



Har qanday jamiyatda barkamol avlodni tarbiyalash, voyaga yetkazish va uni ma'lum bir kasbga yo'naltirish og'ir va mashaqqatli mehnat evaziga amalga oshiriladi. Bu mashaqqatli mehnat uzluksiz ta'lim va tarbiyaviy faoliyatning mahsulidir. O'zbekistonda yoshlar tarbiyasini zamonaviy asosda ilmiy-texnologik isloh qilish borasida olib borilayotgan islohotlar, bugungi kun talablariga mos odobli, axloqiy fazilatlarga ega, yuksak ma'naviyatli, shu bilan birga bilimdon, zukko, ruhan va jismonan sog'lom, keng dunyoqarash va tafakkurga ega, zamonaviy kasb-hunar egasi bo'lgan vatanparvar yoshlarni yetishtirib berishni talab etadi.

Barkamol avlod tarbiyasi mamlakatimizda avvalo o'qituvchilar zimmasiga yuklatilgan eng olijanob vazifadir. Komil inson, o'qituvchining mashaqqatli mehnati namunasidir. Inson qalbiga yo'l avvalo ta'lim-tarbiyadan boshlanadi. Dunyo imoratlari ichida eng sharaflisi maktab bo'lsa, kasblaming ichida eng sharaflisi o'qituvchilik va murabbiylikdir.

Zamonaviy sinf rahbarining faoliyati birinchi navbatda o'z sinfidagi o'quvchilar bilan ishlashga qaratilgan. U har bir bolaning yoshi va individual xususiyatlarini o'rganish, kognitiv qiziqishlarni rivojlantirish va rag'batlantirish uchun motivatsiyani shakllantiradi.

## **Sinf rahbarining asosiy vazifalari**

o'quvchilarning maksimal darajada rivojlanishi uchun imkoniyatlarini ochish, har bir o'quvchi shaxsining o'ziga xosligini saqlab qolish, aqliy, ma'naviy va jismoniy rivojlanishi uchun shart-sharoitlarni yaratishdir.

## **O'z faoliyatining texnologiyasini puxta egallagan haqiqiy sinf rahbari:**

- har bir o'quvchida o'ziga xos, betakror shaxsni ko'ra biladigan dono tarbiyachidir;
- har bir o'quvchini pedagogik tashxis asosida chuqur o'rganadi; u bilan munosabatlarni uyg'unlashtiradi;
- shaxsga yo'naltirilgan yondashuvga asoslangan holda bolalar jamoasini shakllantirishga yordam beradi.

## **Kasbiy mahoratga ega bo'lgan sinf rahbari yosh avlod shaxsini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. O'quvchi uchun u:**

- ustoz va bog'lovchi bo'g'in;
- axloqiy charchoqdan va ma'naviy halokatdan himoyachi;
- birgalikda turli tadbirlar orqali sinfda hamkorlidagi munosabatlarni quruvchi;
- har bir bola rivojlanishi va o'zini namoyon qilishi mumkin bo'lgan muayyan sharoitlarni yaratuvchi;
- psixolog bilan birgalikda o'quvchining ijtimoiylashuv jarayonidagi yordamchi;
- kundalik hayot va faoliyatni tashkil qilishda ustoz, maslahatchi va do'st
- hayotning ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy jihatlarini qabul qilish va tushunishda yordamchi
- rahbarlar, oila va atrofdagi jamiyatning birgalikdagi sa'y- harakatlarini muvofiqlashtiruvchi shaxs
- bolalar va o'smirlar guruhlarida qulay mikroiklim asoschisi



## ZAMONAVIY SINIF RAHBARINING KASBIY PORTRETI:

boshlovchi (kapitan)-  
rahbar va uning sinfi  
o'quvchilari bilan  
ishlaydigan pedagoglar  
jamoasining rahbari



o'z vazifalarini bajarish  
bilan birga  
"o'quvchilarga yaqin  
bo'lish va ularga barcha  
xatti-harakatlari bilan  
madaniy xulq-atvor  
namunalarini  
ko'rsatish" imkoniyatiga  
ega bo'lgan shaxs

ijodiy tashabbuskorlik,  
fuqarolik, mas'uliyat va  
bugungi kunda jamiyat  
tomonidan talab qilinadigan  
fazilatlarni rivojlantirish  
uchun sharoit yaratishga qodir  
bo'lgan rahbar-navigatör  
(boshlovchi)

vaziyatga, bolaning iltimosiga  
va uning mustaqillik  
darajasiga qarab, himoyachi,  
vasiy, yordamchi, hamrohlik  
qiluvchi, uni  
qo'llab-quvvatlovchi rollarini  
mahoratli bajarishga qodir  
bo'lgan rahbar

bolalikning ijtimoiy-madaniy ahamiyatini  
tan olgan va o'sib borayotgan shaxsning  
huquq va manfaatlarini hurmat qilgan  
holda, uning tarbiyasi va shaxsiy  
rivojlanishi vazifalarini ustuvor deb  
biladigan kasbiy mahoratga ega rahbar

## **Sinf rahbarligiga tanlovning asosiy mezonlari**

- kamida 3 yillik pedagogik ish stajiga ega bo'lgan
- maktabda asosiy xodim sifatida faoliyat olib borayotgan;
- boshqaruvchilik qobiliyatiga ega bo'lgan;
- o'quvchilar bilan ishlash jarayonida mas'uliyat bilan yondasha oladigan;
- umumta'lim muassasalarida soatbay (shu jumladan o'rindoshlik] asosda faoliyat olib boruvchi o'qituvchilarga sinfga rahbarlik qilishga yo'l qo'yilmaydi;
- boshlang'ich sinflarda sinf rahbarligi boshlang'ich sinfga birlashtirilgan o'qituvchilarga yuklatiladi

## **Sinf rahbarlarining asosiy vazifalari:**

- odob-axloq va ichki tartib qoidalariga muvofiq muomala va kiyinish madaniyatiga amal qilish, jamoada namunali bo'lish;
- ta'lim muassasasining tarbiyaviy tizimidagi tayanch pedagoglardan biri sifatida o'ziga birlashtirilgan sinfdagi o'quvchilarning amalda belgilangan ta'lim va tarbiya olishlarini tashkil etish;
- o'quvchilarning o'sib-ulg'ayishlarini pedagogik kuzatuvlar asosida nazorat qilish, yordamga muhtoj o'quvchilarga yakka holda yondashish asosida ular qalbida milliy g'urur, vatanparvarlik, mehr-oqibat, mas'uliyat, tashabbuskorlik, ishbilarmonlik kabi xislatlarni uyg'otish;
- voyaga yetmaganlar o'rtasida nazoratsizlik va huquqbuzarliklarning profilaktikasi to'g'risidagi qonun hujjatlari ijrosi borasida voyaga yetmaganlarning nazoratsiz va qarovsiz qolishlari, o'quvchilar o'rtasida jinoyatchilik va huquqbuzarliklarning oldini olish bo'yicha o'tkaziladigan "O'quvchi", "Davomat" kabi profilaktik reydlarda hamkorlik qilish

## **Sinf rahbarlari o'zlariga yuklatilgan asosiy vazifalarga muvofiq quyidagi funksiyalarni amalga oshiradi:**

- har tomonlama yetuk, barkamol - ma'naviy, aqliy, jismoniy rivojlangan shaxs tarbiyasini amalga oshirish, sinf o'quvchilarining qobiliyatlarini to'liq namoyon etishlari uchun tegishli shart-sharoitlar yaratish;
- pedagog jamoa hamkorligida tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda har bir o'quvchining o'ziga xos xususiyatlariga qarab yondashishni yo'lga qo'yish
- ertalabki saflanishlarda sinf o'quvchilarining belgilangan tartibda to'liq ishtirok etishlarini ta'minlash
- birlashtirilgan sinf xonasidagi mavjud jihozlarning saqlanishini va ulardan samarali foydalanishni ta'minlash
- sinf rahbarlari o'z faoliyatini o'quvchilarning yosh xususiyatlari, umumiy rivojlanish darajasi va qobiliyatlarini hisobga olgan holda, keng qamrovli tarbiyaviy ishlar va aniq mezonlar asosida tashkil etadi

## **Faoliyat yo'nalishlari**

### **Vatanparvarlik ruhida arbiyalash**

- o'quvchilarni Vatani va xalqiga sadoqat, fidoyilik, Davlat ramzlariga hurmat ruhida tarbiyalash
- o'quvchilar ongiga buyuk ajdodlarimiz merosi va xalqimizning bugungi bunyodkorlik ishlariga yuksak ehtirom tuyg'ularini singdirish
- sinfda o'quvchilarni milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalash muhitini yaratish
- topa oladigan shaxs sifatida shakllanishlari uchun zarur ko'nikmalarni rivojlantirish
- o'quvchilarni o'zbek va boshqa xalqlarning madaniy, milliy an'analariga hamat ruhida tarbiyalash

### **Ota-onalar va mahalla bilan hamkorlik**

- barkamol avlodni tarbiyalashda "Oila - mahalla - ta'lim muassasasi" hamkorligidagi jamoat kengashi faoliyatini keng tatbiq etish
- o'quvchilarni ijtimoiy himoya qilish bo'yicha aniq chora-tadbirlar belgilash
- o'quvchilarning ta'lim muassasasiga belgilangan maktab formasida kelishlarini nazorat qilish
- o'quvchilarning kundalik.com elektron platformasidan foydalanishini nazorat va tahlil qilish, o'quv qurollarining mavjudligi va to'g'ri tartibli saqlashlarini kuzatib borish, natijalarini ota-onalar bilan muhokama qilish
- o'quvchilarning turli salbiy diniy oqimlar ta'siriga tushib qolishining oldini olish, ularda bu borada immunitet shakllanishi uchun targ'ibot ishlarini olib borish
- ota-onalar bilan hamkorlikda ota-onalar majlislari, davra suhbatlari, muloqotlar uyushtirish
- darslarga surunkali va muntazam kelmaydigan, tarbiyasi og'ir o'quvchilar bilan ishlashda ularning ota-onalari, fuqarolarning o'zini o'zi boshqarishvahuquq-tartibot organlari bilan hamkorlik qilish

### **O'quvchilarning bo'sh vaqtlarini mazmunli tashkil etish, maktabdan va sinfdan tashqari faoliyatga jalb etish:**

- o'quvchilarning qiziqishi, imkoniyati va qobiliyatlariga qarab fan
- to'garaklari, sport seksiyalari, badiiy-estetik, texnik, ekologik, sayyohlik va o'lkashunoslik yo'nalishidagi to'garaklarga, klublarga jalb qilish
- qobiliyatli va iste'dodli o'quvchilarni rag'batlantirish, ularning ijodiy imkoniyatlarini rivojlantirishga ko'maklashish
- milliy madaniyatning asosi bo'lgan musiqa va qo'shiq, kino, adabiyot, xalq og'zaki ijodi, teatr, naqqoshlik va me'morchilik kabi xalq amaliy san'ati turlari vositasida o'quvchilar dunyoqarashini kengaytirish
- o'quvchilarni yozgi sog'lomlashtirish oromgohlarida dam olishini tashkil etish, kuzgi, qishki va bahorgi ta'til kunlarini mazmunli o'tkazishi uchun ota-onalar bilan hamkorlikda sharoit yaratish
- turli (bayramlar, ko'rik-tanlov, sport musobaqalari, uchrashuvlar, kechalar va boshqalar] ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarda sinf o'quvchilarining faol ishtirokini ta'minlash

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab  
ta’limi vazirining 2024-yil 23-avgustdagi 273-son  
buyrug‘iga 7-ilova

“TASDIQLAYMAN”:

Maktab MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

“Sinf soati” mashg‘ulotlarining 20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun o‘quv-mavzu rejasi  
11–SINF

№	O‘tiladigan mavzular	Soat	Rejada	Amalda
1.	Bir bo‘lsak – yagona xalqmiz, birlashsak – Vatanmiz!	1		
2.	Psixologik madaniyat va salomatlik bilim-ko‘nikmalari	1		
3.	Muvaffaqiyatli inson bo‘lish omillari	1		
4.	Ustoz otangdek ulug‘. (1-oktabr – O‘qituvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan).	1		
5.	Maqsad va kasbiy karyera	1		
6.	Ona tili – qalb ko‘zguisi.	1		
7.	O‘zingni asra.	1		
8.	Odam savdosi jabrlanuvchisi bo‘lib qolmaslik choralari.	1		
9.	Mening professional karyeram.	1		
10.	Kasb tanlashda muhim bo‘lgan o‘z qobiliyat va imkoniyatlarini adekvat baholash.	1		
11.	Odam savdosi jabrlanuvchilarini himoya qilish.	1		
12.	Men va biz.	1		
13.	Qonun – ustuvorligi jamiyat farovonligining garovi.	1		
14.	Terrorizm, ekstremizm va axborot tahdidlariga qarshi kurash.	1		
15.	Kasb tanlash qoidalari.	1		
16.	Zamonaviy shaxs uchun zarur ko‘nikmalar (soft skills) treningi.	1		
17.	Xalq tinchligi uchun barcha mas‘ul.	1		
18.	Din va axborot iste‘moli madaniyati.	1		
19.	Korrupsiyasiz – jamiyat quramiz	1		
20.	Buyuk qadriyatlar yaxshilikka yetaklar.	1		
21.	Salbiy odatlarni bartaraf etish orqali xaraktemi shakllantirish, maktabdagi zo‘ravonlikni qanday yengish mumkin?	1		
22.	Xavfsiz internet.	1		
23.	Ayolga ehtirom!	1		
24.	Jamiyat taraqqiyotiga to‘siq bo‘luvchi illatlarga qarshi kurash.	1		
25.	Milliy urf-odat va an‘analari.	1		
26.	Amir Temur va jahon madaniyati.	1		
27.	Mening professional karyeram trening dasturi.	1		
28.	Muloqot ko‘nikmalari: Spich. ishbilarmonlik muloqot turlari	1		
29.	Rezyume qanday yoziladi?	1		
30.	Qaror qabul qilish jarayoni	1		
31.	Emotsional intellekt.	1		
32.	Ishga joylashish. Ish beruvchi bilan suhbat	1		
33.	Ma‘naviy sog‘lom inson qanday bo‘lishi kerak	1		
34.	Maqsadni belgilash qoidalari. Shaxsiy rivojlanish rejasi	1		

Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinfi: \_\_\_\_\_ Sinf rahbari: \_\_\_\_\_

## 1-Mavzu: Yangi hayot uchun,yangi O‘zbekiston uchun!

**Mustaqillik shiori:** Bir bo‘lsak – yagona xalqimiz, birlashsak – Vatanimiz!

### I. Kirish:

**Sinf soati mashg‘ulotning maqsadi:** O‘quvchilarga mustaqillik bayrami va uning mazmun mohiyatiga oid bilimlar berish. Yosh avlod qalbida vatanparvarlik tuyg‘ularini o‘stirish. Mustaqillik, erkinlik, O‘zbekiston muqaddas makon, Vatanga hurmat, qadriyatlarini ulug‘lash, o‘zlikni anglash tuyqularini shakllantirish. O‘quvchilarni mustaqillik, erk va vatanparvarlik haqidagi dunyoqarashlarini o‘stirish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:** televizor, radiyo, telefon orqali berilgan xabarlarini gapirib bera olish.

**O‘z-o‘zini rivojlantirish kompetensiyasi:** kattalarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, jamoat joylarga o‘zini tuta bilish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### Mashg‘ulotning borishi:

**Tashkiliy qism:** a) Salomlashish.

b) Davomatni aniqlash.

**Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish.

b) Topshiriqlarni tekshirish.

### II. Asosiy qism:

O‘qituvchi: Ne-ne bahodirlarning yelkasini yerga tekkizgan afsonaviy Alpomish, zabardast Farhod haqidagi rivoyatu dostonlar shunchaki afsona emas, xalq ruhining, xalq mardligining timsolidir.

Bizning qonimizda ming yillik Sharq tafakkurining bedor ruhi gupurlab turibdi.Biz Beruniylarga, Amir Temur, Mirzo Ulug‘bek, Mirzo Boburlarga vorismiz.

Yoshlarning ma‘naviy uyg‘oqligi millatni g‘aflatdan asraydigan asosiy omillardan biridir.

Vatanga bo‘lgan mehru muhabbat har qanday muammoni yechishga, har qanday yovuz kuchni yengishga qodir.



**2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasini amalga oshirish,** erishilgan yutuqlarni mustahkamlab, tub islohot jarayonlarini yangi bosqichga ko‘tarish, inson huquq va manfaatlarini, uning qadri, sha‘ni va g‘ururini yetakchi o‘ringa olib chiqish ustuvor vazifamizga aylangan hozirgi vaqtda yurtimizda tinchlik va barqarorlikni saqlash, davlatimizning hududiy yaxlitligi va bo‘linmasligi, sarhadlarimiz daxlsizligini ta‘minlash, millatlararo totuvlik, diniy bag‘rikenglik va hamjihatlikni mustahkamlashga intilish ko‘p millatli xalqimizni yanada birlashtiradigan, yuksak marralarga safarbar etadigan beqiyos kuchga aylanib bormoqda.

Aziz o‘quvchilar! O‘z aqli zakovatingiz, bilim va tafakkuringiz, kuch-g‘ayratingizga, tog‘dek tayanchingiz Vataningizga suyanib, marrani katta oling. Marrani doimo baland olib yashang, ertangi kun bizniki, sizdek shijoatli yoshlarimizniki!Shuni unutmangki, kelgusida erishadigan har bir g‘alabangiz-yurtimiz g‘alabasi O‘zbekiston g‘alabasidir!Mashg‘ulot davomida o‘qituvchi javob bergan o‘quvchilarni fikrlarini ochiqdan-ochiq tanqid qilmagan holda, to‘qri yo‘naltirib, rag‘batlantirib borishi shart.

Ushbu darslar oddiy ma‘ruzavozlikdan iborat bo‘lmasligi, berilayotgan topshiriqlarni ko‘proq amaliy tomonlariga e‘tibor qaratilishi lozim

### III. Yakuniy qism:

Dars yakunida o‘quvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi. O‘quvchilar rag‘batlantiriladi.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil



Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinfi: \_\_\_\_\_ Sinf rahbari: \_\_\_\_\_

## 2-Mavzu: Psixologik madaniyat va salomatlik bilim-ko‘nikmalari

### I.Kirish:

**Sinf soati mashg‘ulotning maqsadi:** O‘quvchilarda jismoniy tarbiya va sportga qiziqishni kuchaytirish orqali ularni jismoniy va axloqiy jihatdan barkamol etib tarbiyalash, o‘quvchilar ongiga sog‘lom turmush tarzi asosida yashash qoidalarini singdirish orqali ularda orzu va orzusi bo‘yicha tanlagan kasbining mohir ustasi bo‘lib yetishishlarida, barcha orzularining ro‘yobga chiqishida irodaning, mehnatning, harakatning va ustozlar o‘g‘itining o‘rni alohida ahamiyat kasb etishligini tushuntirish.

**O‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi** — doimiy ravishda o‘z-o‘zini jismoniy, ma‘naviy, ruhiy, intellektual va kreativ rivojlantirish, kamolotga intilish, hayoti davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, kognitivlik ko‘nikmalarini va hayotiy tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish, o‘z xatti-harakatini muqobil baholash va mustaqil qaror qabul qila olish ko‘nikmalarini egallash.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi** — jamiyatda bo‘layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish, o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish, unga rioya qilish, mehnat va fuqarolik munosabatlarida muomala va huquqiy madaniyatga ega bo‘lish layoqatlarini shakllantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### Mashg‘ulotning borishi:

**Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### II. Asosiy qism:

O‘qituvchi:

Psixologiya (psixo... va ...logiya) — inson faoliyati va hayvonlar xatti-harakati jarayonida voqelikning psixik aks etishi, ruhiy jarayonlar, holatlar, hodisalar, hislatlar to‘g‘ri-sidagi fan. Psixologiyaning tadqiqot predmetiga sezgilar va idrok obrazlari, ta-fakkur va hissiyot, faoliyat va muomala kabi psixologik jarayonlar, kategoriyalar kiradi. Psixologiyaning asosiy vazifalari — psixika qonuniyatlarini, inson ruhiy holatlari shaklla nishini filogenetik va ontogenetik taraqqiyot birligida ochishdan iboratdir. Mazkur vazifalar yechimini topishda Psixologiya bir tomondan, biol. fani sohalari bilan, jumladan, fiziologiya bilan, boshqa tomondan esa, sotsiologiya, pedagogika, madaniyat tarixi, mantiq hamda ijtimoiy fanlar bilan jips aloqaga kirishadi. Madaniyat inson faoliyati va shu faolliyatning ahamiyatini belgilovchi ramziy qurilmalar va asarlar majmuidir. Madaniyat musiqa, adabiyot, badiiy tasvir, me‘morchilik, teatr, kinematografiya, turmush tarzi kabi faoliyatlarda namoyon bo‘lishi mumkin. Antropologiyada "madaniyat" atamasi ostida mahsulotlar va ularni ishlab chiqarish, estetik ma‘no berish, hamda shu jarayonlarga bog‘langan ijtimoiy munosabatlar tushuniladi. Bu ma‘noda madaniyat o‘z ichiga san‘at, fan va ma‘naviy tizimlarni oladi.



### III. Yakuniy qism:

Dars yakunida o‘quvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi. O‘quvchilar rag‘batlantiriladi.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinfi: \_\_\_\_\_ Sinf rahbari: \_\_\_\_\_

### 3-Mavzu: Muvaffaqiyatli inson bo‘lish omillari

#### I.Kirish:

**Sinf soati mashg‘ulotning maqsadi:** O‘quvchilarga muvaffaqiyatli inson bo‘lish omillari to‘g‘risida tushuncha berish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi** — media manbalardan zarur ma‘lumotlarni izlab topa olishni, saralashni, qayta ishlashni, saqlashni, ulardan samarali foydalana olishni, ularning xavfsizligini ta‘minlashni, media madaniyatga ega bo‘lish layoqatlarini shakllantirish.

**O‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi** — doimiy ravishda o‘z-o‘zini jismoniy, ma‘naviy, ruhiy, intellektual va kreativ rivojlantirish, kamolotga intilish, hayoti davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, kognitivlik ko‘nikmalarini va hayotiy tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish, o‘z xatti-harakatini muqobil baholash va mustaqil qaror qabul qila olish ko‘nikmalarini egallash.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

#### Mashg‘ulotning borishi:

**Tashkiliy qism:** a) Salomlashish.

b) Davomatni aniqlash.

**Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish.

b) Topshiriqlarni tekshirish.

#### II. Asosiy qism:

Agar siz o‘z hayot yo‘lingizni muvaffaqiyat bilan boshlashni xohlasangiz, uni har soniya rivojlantirib bormog‘ingiz darkor. Xuddiki, bog‘ingizdan yaxshi hosil olish uchun uni qancha parvarish qilsangiz, muvaffaqiyatga erishish uchun ham o‘zingizni kun sayin rivojlantirib borishingiz kerak.

Hozirda biz sizga muvaffaqiyatli inson bo‘lish uchun qanday fazilatlariga ega bo‘lish kerakligi haqida birma bir ma‘lumot berib o‘tamiz. Bunday muvaffaqiyatli insonlar qandaydir yutuqlarga omad yoki tasodif orqali erishishmagan. Balki, yillar mobaynida qilgan sa‘y-harakatlari orqali o‘z muvaffaqiyat kalitini qo‘lga kiritishgan.

Agar hayotingizni odatiy insonlarning hayoti kabi odatiy holatda kechirsangiz, hech narsaga erisha olmaysiz. Shu sababli ham har kuningizni biron bir muhim ishlarni qilish to‘g‘risidagi qat‘iy rejalar bilan boshlang va buni aslo unutmang!

Ma‘lumki, barcha muvaffaqiyatli odamlarda umumiy narsa bor. Sizni o‘yin o‘ynashga taklif qilamiz.

Muvaffaqiyatli odam va har doim omadsiz odam o‘rtasidagi o‘nta farqni topishga harakat qilaylik.

Shunday qilib, hayotda qanday qilib muvaffaqiyatga erishish mumkin:

Muvaffaqiyatli odam doimo izlanadi variantlari o‘z maqsadlariga erishish uchun, mag‘lub - qiyinchiliklar va to‘siqlar. klassik hayotiy vaziyat- Yashash uchun pul yetarli emas. Muvaffaqiyatli odam o‘z muammolarini hal qilish yo‘lini topishga harakat qiladi. moliyaviy muammolar. U pul ishlash imkoniyatini qidiradi.

Muvaffaqiyatsiz odam o‘zining barcha muvaffaqiyatsizliklarining sababini tashqi omillardan izlaydi

Muvaffaqiyatli odam hamma narsani qilishga intiladi Bugun, va yutqazgan barcha ishlarini ertaga qoldiradi.



#### III. Yakuniy qism:

Dars yakunida o‘quvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi. O‘quvchilar rag‘batlantiriladi.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

*90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2024-yil 23-avgustdagi 273-sonli buyrug'i 7-ilova asosida tayyorlangan**

**40 listdan iborat 11-sinf Sinf soatini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

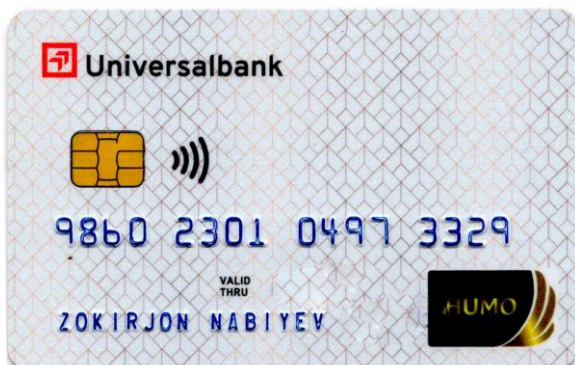


**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16.Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**