



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

_____ (область)

_____ район _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Шаг за шагом»

«Исследования за воды» по теме

Развитие деятельности

(Июль, 4-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh iyul oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



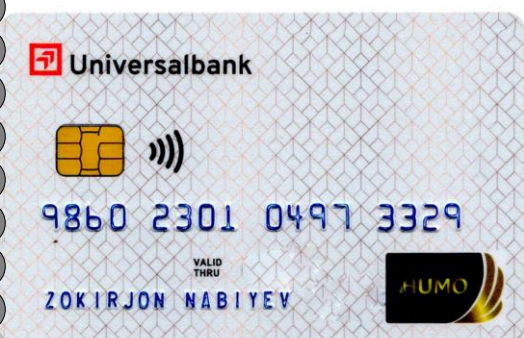
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Старшая группа

Тема: Свойства воды

Период: 4-неделя июля

Ведущий: у Вод есть свой гашт,
Чаманзар-это степь.
Посмотрите на уровень грунтовых вод один за другим,
На языке непоколебимая гордость.
Удивительный мир под водой,
Есть дорожки, есть цветы.
Мы купаемся и живем,
Бросая голову в восторг.

Дорогие дети, дорогие гости, родители, сегодня мы с нетерпением ждем. Сегодня в нашем саду состоится на утро праздника "Нептун-вода".
Объявляем наш праздник "Нептун-вода" в честь сегодняшней сказки открытым.

Ребенок: в нашей стране бл... золот...
Чеманзары на дорогах понт...
Звучит мелодия молод...
В нашей стране бл...

Ребенок: играем в клас...
Мы радуем...
Купаемся...
Мы живем...

Д... полн...

... вы дорогие ребята, слушаете сказку? Если не сейчас, я расскажу... происходило в морском царстве.

... пока нет голоден в древнем морском царстве жил царь...
... Король воды-правитель всего океана, моря, водоемов. Пока ему... не скучно. Время от времени теряя свою золотую корону песком и чистя, он сидит, качая воду, касаясь кораблей и лодок, движущихся по воде. Но раз в год устраивают праздник" вода", приглашая всех на праздник. Давайте посмотрим этот праздник, если нет.

Ребенок: солнечным светом сияет наша широкая страна Хусни,
Смотреть кровавая праздничная свадьба" Нептун"



1 Вестник: обитатели подводного царства
Ехе...хе..хи-хи, не говори, что не слышал!
Сегодня в подводном царстве
Будет большой праздник.
Ехе...хе..Хей.....

2 Вестник: правитель царства морей,
Король потоков, ветров, озер,
Король летающих парусников “Нептун”
Приглашает всех в “Водный” барам!
Ехе...хе..Хей.....!

1 глашатай: и так издает указ.
"Пусть все играют и смеются
Пусть никто не грустит
Пусть все гуляют, гуляют,
Пусть все танцуют."

Дети исполняют танец” ламбада".

Затем девушки-русалки царя Нептуна Фариды, Зульфийя, Фариды, Гульнор, Гитта, Зитта, Ариетта сбираются на этот праздник и играют в игру под названием “100 товарищей” вокруг большого дерева.

Русалки: сделайте круг широким
Начнем игру
Будем играть, веселиться
Мелодия дружбы.
Будут дружить поближе
Будут дружить в стороне
Будут дружить в стороне
Мы друзья, любимые

1 русалка: давайте начнем игра
100 товарищей это, это, это, это.
Мой, любимый.....
Младшей сестры не видно.

Сестры идут под музыку, желая, чтобы их младшие сестры расцвели.

2 русалка: что мы будем делать сейчас что мы скажем нашему отцу.

3 русалки: Гульчатой, любимой младшей дочерью нашего отца.

4 русалка :мы не можем не искать ее.



5 русалка: давайте обратимся за помощью к водному альвастису, если я этого не сделаю.

Русалки исполняют” арабский " танец.

Водный альвастис: что за шум, что за шум
Кто дает мне больно.
Лягушка, мои прерывания
Почему ты не посмотрел.
Или Мой Король
В гостях...



Русалки: нет!

Альвастис воды: тогда больно давать мне
Вы не укладываете его спать.
Вытягивая ногу
Вы не ложитесь спать.

6 русалка: водяной альвастижони.
Помогите нам.
Праздник, который начинается сейчас
Мой отец тоже придет.
Нет знака из гирлянды
Давайте не будем оставаться му

Водный альвастис: Э... э... э...
Я помогу тебе
Где мои дьяволы
Быстро иди сю

Дети попадают в та...

Дьяволы...
бесс; по... ты на... папа
... тебе... а.

Водный альвастис: королевская дочь Гульчатой
Ищивших без вести.
Если вы нашли,
Потеряйся из-за меня.

1 дьявол: снова работа, еще одна беда
Лечение, пока нет отдыха.



2 дьявол: снова море-океан,
Где мы находим эту фею.....

2 дьявол: он игриво в море,
Возможно, попал в сети охотников.

Все дьяволы: вы очень правы.

Дьяволы
босс: Давай, если я не буду его
Ищем с берега.



В это время старик и старуха сидели на берегу моря. Старуха сидела и пряжу. А старик, ловя рыбу, плел сети. Они будут драться.

Старуха: Вставай, вонючий старик, старик с головокружением,
Взяв сеть в руки, отправляйся к морю быстро.
Из океана широких вод, из морского царства.
Принеси мне рыбу, пусть будет золотая рыбка.

Старик вздохнул и 3 раза бросил сеть в море. В море склепился и висит.

Старик: сон Евы Альхазар,
Убегай из моих глаз, ты дьявол.
Потерянный к морю,
Не делай ломтик хафтона.

Дьяволы
глава: вайсима о старый с... вонючий старик.
Скажи нам правду, расстр...

1 Дьявол: пов...
Вы украли его д...
Всех нас теперь т...
Ты оста... это...
Не... говори так,
У меня есть... кукулент
У меня... половинка с лунным лицом.
Пусть твой... строит дьявол
Если ты не веришь грязь домой.

Дьяволы входят в дом.

Старуха: я не верю своим ушам что я слышу
Сам царь Нептун посылает гонцов.
Я буду королевой, я передам приговор,
Море переходит в суд, и я достигаю своей мечты.

Дьяволы
босс: старик с головокружением, почему ты нас обманываешь,
Так некрасива эта старуха, наши сердца ты запачкаешь.

2 дьявол: ты вытираешь глаза
Взгляните на старуху.
Разве это не королева,
Грубый вонючий от меня.

Старуха: старуха Дема луна Я девушка,
Я девушка, богатая красотой.
Давай, все уйдем
Исчезнуть из поля зрения

Старуха гонится за дьяволами длинным железом, дьяволы едят и кусаются от старухи.

Дьяволы
босс: мы едва сбежали
Пока хуже нас
Сострадание к старику
Теперь, что бы мы ни дела

2 Дьявол: пойдем к старухе, старухе мят. Может быть, он
найдет нам русалку и и

Баба-Яга: Привет, д... ловать.
Почему ст... безв...

Дьяволы
вол... ульчатой, дочери царя воды? Он исчез.
Не ж... ци. Помогите найти его.

Баба-Яга: ... гадио
Абараки-д... и
В густом лесу
В объятиях дятла
Газон, на краю
Луг, гора-на камнях



МАММУШКА

Найдите русалку
Покажи мне быстро.(Поворачивает руку)
Дьяволы
босс: что случилось, что случилось
Расскажите нам поскорее.

Баба-Яга: ищи русалку цветочницу в траве и лугах в царстве леса и воды ее нет.
Так говорит мой Таро.

Итак, дьяволы возвращаются, не найдя гирлянду.

Водный альвастис: почему возвращаются сухие
Мое настроение испортилось.

Почему без прихожан
Не сердитесь.

Дьяволы

босс: мы хотели повсюду мы не могли найти фею.

Водный альвастис: что это за катастрофа
Нептун идет только.

Под музыку КГФ” повелитель морей “ входит в этот мир и объявляет о своем
Нептун.

Нептун: я буду “Нептуном”, правителем морей, царем и правителем
моря! Моя земля, мой трон – на море, мои драгоценные камни.
Сегодня праздник воды! Я пришел прощаться с вами и поздравить
вас. Сегодня я пришел в этот круг, чтобы сыграть с вами в шахматы.
Они исполняют вам танец прямо сейчас.

Дети исполняют танец” Кука

Нептун: у меня есть еще одна подруга фея-кумтала девочек я тоже привел в
круг знакомств Лейла, Зухра, Фарида, Гульнор, Гитта, Зигта,
Arietta.....Je, т. е. И сегодня я объявляю о том, что у меня появилась моя любимая дочь. О , разве он
не появляется на таком уровне...нике...

Водной альвастис и дьяволы преклоняют колени перед Нептуном и просят
прощения.

Водный альвастис: не давайте нас напрасно,
Ложка нашла вас поздно.

С лужайки, с

Лесная гора-из камня

Мы искали твою дочь розу
Лек сожалений не нашел.



Нептун: найду, если сбежит
Ищу следы.

Праздник не будет окончен
Больше нечего сказать, вассал!

Ведущий: не волнуйтесь, мы поможем вам найти свою девушку.

Слушай внимательно. В мире есть такой остров. На острове есть город. В городе есть детский сад. В детском саду есть дети. Они отдыхают весь день, весело играют и веселятся. Еще 4 раза хорошо поесть. Твоя дочь потерялась в этом городе.

Нептун: (поворачивает руку) вижу берега, песчаные пляжи
Это детский городок? Давай, босс. Методист,
Давай медсестра, повар, давай воспитатель, няня.
Немедленно принесите их ко мне.

Дьяволы выводят персонал.

Нептун: по слухам, моя дочь-садовник.
Верни мою дочь, если не хочешь зла.

Альвастис воды: о Нептун ты видишь это
Детей мучает Роза.
Веселье, удовольствие каждый день
4 раза в день сладкая еда.
Изнасиловать их, чтобы усыпить
Они не увидят светового дня, распростр

Нептун: так ли персонал питомец
Все ли это правда?...

Тогда из детей выбегает Нептун и девочка Гульчатой.

Младшая вода.п: мой... М... Я сейчас впереди.

Здравствуйте, ...могая, ...ая
Не волнуйся, ...вись...шаю, что я говорю.

Не обижайся зр...отр...ей

Красн...

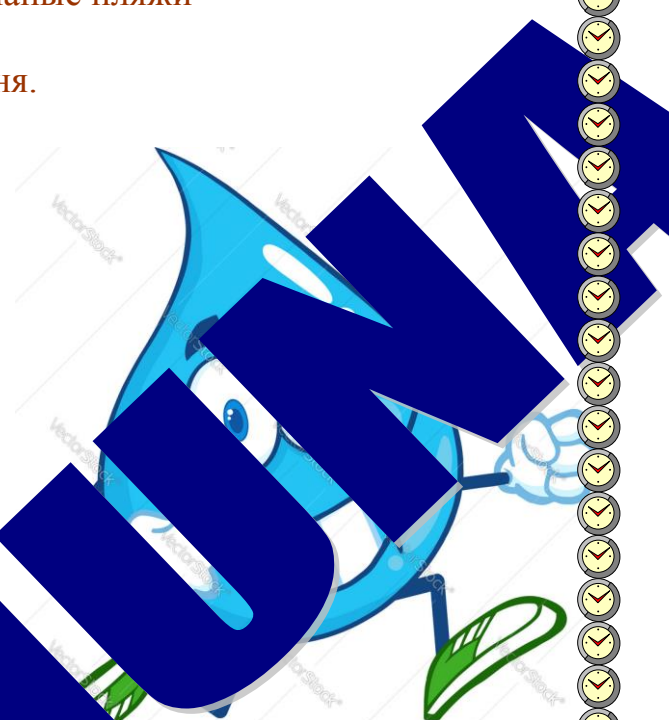
Купают...ощаются,

Обитает в...тны...ах.

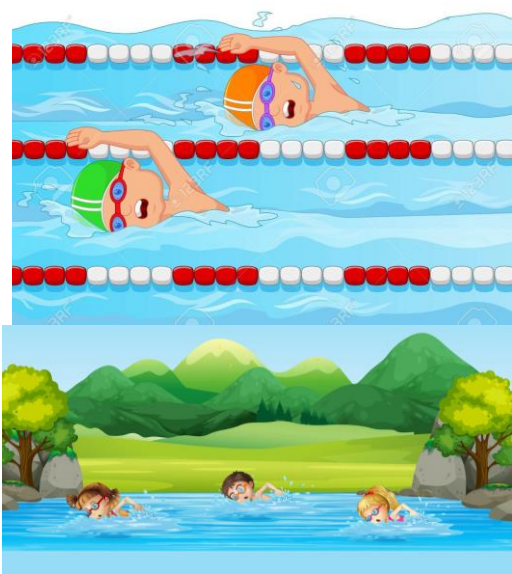
Они проворны...страшны, проворны, великолепны!

Аппетиты труба...с нами поскорее!

Нептун: я не могу остаться моя девочка в конце концов, я король воды.



Земной воздух тяжел для меня, пойду в царство, извини..
Перед отъездом я закажу вам:



1. Пусть в нашем сегодняшнем водном празднике все будет радостно, радостно.
2. Пусть все дети летом купаются, набираются сил, становятся здоровыми.
3. Выражаю свою благодарность администрации детского сада, которая организовала такой праздник и летнее оздоровление, и приглашаю обитать в мое царство. (деб трижды ударяет Хассе по земле)
"Плавательные эстафетные игры" продолжатся.

1. Кто цветы в воде собирает быстро и много.
2. Бумажные кораблики кто быстро над водой пудит ставит на место, назначения.
3. Кто много собирает яйца Киндерс из воды.
4. Кто много собирает большие кораллы и ракушки этого дня.

Язык и речь

Тема: образовательная игра "подводный мир"

Цель: закрепляется знание детьми морских животных: китов, акул, дельфинов, условий их обитания, внешнего вида.

Необходимое оборудование: карточки с изображениями растений подводного мира
ход деятельности:

Беседа о подводном мире

Ознакомление с порядком проведения игры "подводный мир".

Игровой процесс.

Обсуждение картинки и игры.

Поощрение.

Дополнение рассказа стихотворения на тему.

Особое внимание уделяется четкому и полному изложению мыслей в процессе интерпретации.

Наука и природа

Тема: Капание воды в воду. Практический опыт

Цель: детям интересно узнать особенности воды.

Необходимое оборудование: вода и краски, пипетка, картины.

Ход деятельности:

Знакомство со свойствами воды.

2 "без воды... беседа на тему "" и демонстрация картинок на эту тему.

Практический опыт работы с краской и водой.

Обсуждение и поощрение детской работы.

Дополнительно: приглашение детей на "дроп-тур".

Особое внимание уделяется: навыкам проведения экспериментов.



Центр искусств:

Тема: Подводный мир

Цель: дети могут изобразить в своих рисунках морских животных китов, акул, дельфинов.

Необходимое оборудование: цветные карандаши, фломастеры, гуашь, кисть, салфетка, бутылка с водой

Ход деятельности:

Наблюдение за подводным миром.

Примерное планирование творческой работы.

Выбор необходимого оборудования.

Процесс рисования.

Обсуждение и поощрение детской работы.

Дополнительно: раздача листов бумаги.

Конструирование, изготовление макета по теме: строим бассейн

Цель: дети умеют строить макет бассейна из кубиков и строительного материала, закрепляют представления о форме и цвете.

Необходимое оборудование: кубики, строительный материал, изображение прямоугольников разных размеров и другие геометрические фигуры, бассейн, ИКТ.

Ход деятельности:

Просмотр слайдов с изображением бассейна.

Планирование строительства бассейна с детьми.

Строительство бассейна из строительных материалов.

Презентация, поощрение

Дополнительно: воспитатель рекомендует использовать маленькие игрушки.
Особое внимание уделяется: работе в коллективе, развитию творческих способностей.

Сюжетно-ролевые игры и постановка тема: Дед Нептун в гостях

Цель: у детей пробуждается желание участвовать в приключениях, играть роли героев сюжетно-ролевой игры (короля, русалку, рыбку), развивается исполнительское мастерство.

Необходимое снаряжение: картинки с изображением Деда Нептуна, русалки, одежды рыб, подводного мира.

Ход деятельности:

Просмотр картинок на тему "дед Нептун в гостях".

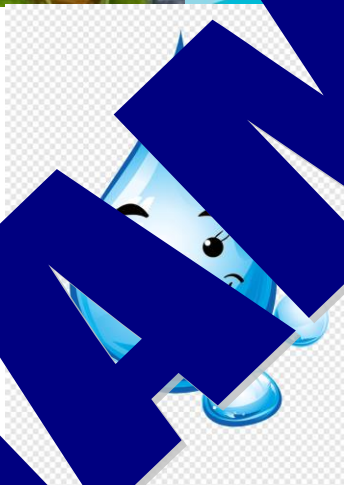
Распределение ролей между детьми.

Подготовка к дому

Ход дома.

Конец дома, поощрение.

Дополнительно: можно продолжить игру на веранде (водоем, бассейн).



МАМА