



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

_____ город (область),

_____ район _____”

дошкольной образовательной организации

воспитатель с _____ группы

на _____ программы

«_____ кадам»

«_____ встреча» по теме

МАМАШКА

Развитие деятельности

(Июль, 3-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh iyul oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Старшая группа

Тема: Весёлая встреча

Период: 3-неделя июля

Цель: От Детей вместе с упорным трудом и чувством удовольствия от собственного труда развиваются их большие и маленькие ступни и кисти. Дети умеют работать в команде и дружелюбно применять мнение или работу сверстников. Все преграды на пути к достижению какой-либо цели одно терпение преодолевает с удовольствием.

Необходимое оборудование:

создание физической среды
различный спортивный инвентарь,
проектор, кухонная техника, мячи,
натуральные цвета, класная доска,
бумага формата А3.

Ожидаемый результат: детям понравится приключенческая деятельность. Они узнают как цвета получаются из натуральных красителей. Эстетическое воспитание у детей, формирование культурно-гигиенические навыки. Формируется чувство ответственности.

Ход деятельности: Дети выходят на прогулку. По пути они видят своего друга. Затем воспитатель обращается к тамбалу. Дети задаются вопросом, кто это был тогда тамбалом? Тамбал: я ли я тамбал привет привет воспитатель: ребята тамбалвой правильно здоровались? Как приветствовали себя? Дети: Здравствуйте, воспитатель: детей просят приветствия.

Словарь:

Ребенок который поздоровался

Слово красивый

Светящиеся глаза

Красивое лицо



Воспитатель: почему ты так скучаешь по тамбалво, ведь твоя одежда не подходит для Толстого сезона, и ты тоже носишь одежду вверх ногами?

Тамбал: что я делаю с сезоном я ношу все, что хочу, после того, как я замерзну даже умыться я боюсь холода

Воспитатель: сейчас в нашей стране дни теплые, все переоделись в легкую одежду, как вы думаете, почему так холодно тамбалвой? Кто знает стихотворение о весне?

Эльнура:

Я весна я весна

Распустившийся цветок нахорман

Приходит менла Навруз

Вселенная полна света



Тамбалвой ты должен рано вставать и мыть лицо и зубы ты должен делать упражнения. Вот когда ты не замерзаешь холодно и твое тело нагревается.

Ленивый: о, Даже если я не умываюсь, я могу продолжать. Я даже не тренируюсь потому что у меня болят ноги и руки. Давайте, ребята, поможем ленивому сначала приведем в порядок его одежду а потом пригласим его потренироваться вместе с нами где, ребята, кто

расскажет мне стихи о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым, проворным?

Медина:

Встаю рано

Чистить зубы

Бодибилдинг

Буду здоровым ребенком

Махзуна:

Интерес к спорту

Я действительно набираюсь сил

Я встаю рано каждый день

Бегу как ветер



Воспитатель: после этого дети-воспитанники вместе с тимбалвой выполняют различные упражнения. Это воспитатель приглашает детей на прогулку в волшебный лес. Когда в лесу раздастся волшебный звук. Добро пожаловать в волшебный лес в нашем волшебном лесу вы должны преодолеть несколько препятствий.

1. В этом нашем тесте вы должны пройти через людей, ползая по ним. От воспитателя дети выходят напротив кухни и с удивлением спрашивают воспитателя, где это место. Тогда по лесу раздастся волшебный звук.

2. Благословенные дети успешно прошли первое испытание Ана теперь вы пойдете к шеф-повару на кухне нашего волшебного леса, который находится прямо напротив вас, делать печенье в форме зайчика. Как приготовить это тесто? Шеф-повар Хола для этого понадобится 3 яйца, мука, шейкер, масло. Начинаем разбивать яйца затем муку и сахар сливочное масло все вместе хорошо перемешиваем и готовое тесто раскатываем небольшими кусочками.

(дети вместе с шеф-поваром Холой выходят на маленькие кусочки и делают фигурное печенье из теста в виде копий разной формы) затем он говорит детям, что шеф-повар Хола может продолжить прогулку и

выпекать фигурное печенье до тех пор, пока их прогулка не закончится. Дети продолжают путь.

3. Ребенок выходит из канавы, пока они продолжают свой путь, и говорят, что они перепрыгивают через эту канаву волшебным голосом. Дети прыгают через канаву.

напротив них появляются цветная доска и белая бумага для свеклы, моркови, шпажек и специальной посуды. Когда дети сбиты с толку и удивлены, раздается волшебный голос, говорящий им найти цвет и положить ладони на доску. Воспитатель дает детям трогательную и краткую информацию о природных красках воспитатель спускает у детей стихи об овощах

Медина:

Богат многими витаминами

Глоток полезного продукта

Помощь пищеварению

Фрукты и овощи

Эльнура:

Меня называют морковкой

Едят в супе

Все, что я ем

Золотая куча под землей

подчеркивает и берет свои ладони к цветам в специальной посуде и кладет их на цветную доску. Дети делают одно за другим. Тамба не может различать цвета. Дети исправляют его ошибку и помогают ему. После того, как дети также успешно выполняют задание

и делают проходы, а в проходах они переходят по специальной дорожке. Они продолжают свой путь, и несколько шаров падают прямо напротив них. Благодаря волшебному звуку этих шаров вы сможете играть в различные игры.

Мяч мяч мальчик собрался

Мяч выбран для игры



Tala Top в Tala Top

Сеть вложена в грамотность

Дети тамбалвой вместе с воспитателем играют в различные игры в мячики)

Воспитатель: побуждает детей к увлекательной игре, и когда они продолжают свой путь, их пути расходятся. Об этом пути сообщается волшебным голосом. (по этой дороге змея прошла чуть раньше вас, и след змеи остается, и вы продолжаете путь, как след змеи) воспитатель также дает детям краткую информацию о змее. По следу змеи передвигаются под руководством воспитателя.

Во время движения по лесу распространяется ароматный ифор печенья в форме ифора. Дети принимают это ифор и направляются на кухню и становятся свидетелями того, что дети заблудились. Тетя-повар спрашивает их какие предметы встретили в лесу и что они видели делится своими впечатлениями. Дети отвечают на эти вопросы, исходя из своих представлений.

Детям тетя шеф-повар также спрашивает, какие продукты этого печенья дети отвечают, пробуя и предлагая гостям попробовать, а дети также делятся с гостями.



Я
Тема: **Зачем к врачу**

Цель: дети узнают необходимость соблюдения правил личной гигиены на приеме к врачу, закрепляют знания и представления о здоровом образе жизни, не пить в летний период некипяченую воду, мыть и употреблять фрукты и овощи.

Необходимое оборудование: картинки на тему "Чистота - залог здоровья" ход деятельности:

Врач и просмотр картинок на тему "Чистота - залог здоровья".

Беседа врача (медсестры) с детьми о важности соблюдения правил личной гигиены, избегания летнего солнца, заботы о здоровье.

Подведение итогов беседы.

Завершение приема - поблагодарить врача.

Дополнительно: рассказывать стихи и пословицы о здоровье, опрятности.

Особое внимание уделяется: тому, что у детей сформированы навыки соблюдения личной гигиены.



Наука и природа

Тема: Термометр и его виды

Цель: дети знают внешний вид и устройство термометра. Его представления о ней обогащаются понятием, что ртуть внутри опасна для жизни человека.

Необходимое оборудование: термометр измеряющий температуру воздуха, воды и тепла человека. Ход деятельности:

Ознакомление с функциями термометра через ИКТ.

Измерение температуры воздуха и температуры человека с помощью термометра.

Обсуждение рисунка и беседа.

Дополнительно: сделать термометр из картона.

Особое внимание уделяется: активизации познавательного процесса у детей, закреплению умений делать выводы.

Искусство

Тема: Средства личной гигиены

Цель: дети рисуют изображение средств личной гигиены и умеют их преподнести и дарить.

Необходимое оборудование: картины на тему "Личная гигиена", кисти, цветные карандаши, краски, фломастеры.

Ход деятельности:

Обзор иллюстраций на тему "Личная гигиена".

Выбор средств личной гигиены для рисования.

Творческая работа детей.

Презентация и выставка творческих работ.

Приложение: примеры пословиц и художественной литературы о здоровье и средствах личной гигиены.

Особое внимание уделяется: умению детей соблюдать правила личной гигиены.

Сюжетно-ролевые игры и постановка

Тема: Сказочные герои в гостях

Цель: дети закрепляют свои знания о сказках.

Необходимое снаряжение: одежда сказочных героев, картинка с изображением таблички из сказок, предметы,

принадлежащие сказочным героям (сундук, печь, скатерть, горбыль, Золотой арбуз и др.)

Ход деятельности:

Встреча с бабой-ягой-ведьмой.

Задание: баба-яга задает вопросы детям (в какой сказке участвовали старик и медведь, заяц, волк, лиса, Горбунок? В какой сказке Кощей сказал: "о, черт возьми, семена цветов, которыми я поделился с тобой, были сварены"? В какой сказке "я прошу у тебя "кипяток"" (говорящий старик)



Вопросы бабушки-сказочницы (к какой сказке относятся предметы в моем волшебном сундуке? (Красная Шапочка, Золотой арбуз, УР-Ткач, тандыр, хумча)

Обобщение и поощрение ответов детей.

Дополнительно: выставка "Путешествие в сказочный мир".



МАМУС