



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

_____ (район/область)

_____ район «_____»

дошкольной образовательной организации

№ _____

воспитатель старшей группы

на основе учебной программы

«Млк кадам»

тема «красная пора» по теме

Развитие деятельности

(Июль, 1-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh iyul oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



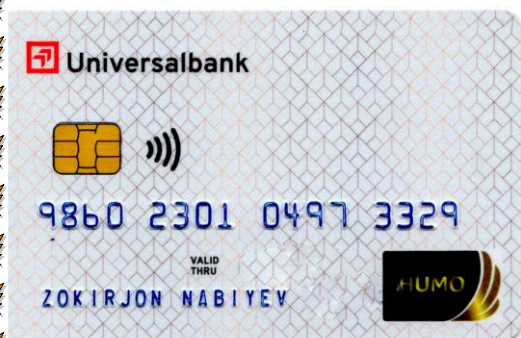
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Старшая группа

Тема: Лето-прекрасная пора

Период: 1-неделя июля

Цель деятельности:

Образовательные: учить воспитанников понимать содержание стихотворения, формировать знания о летнем времени года.

Образовательные: учить детей любить природу, беречь природу и ее благословения.

Развивающая: расширять восприятие малых детей о времени и природе. Развивать навыки логического мышления и творчеству.

Стили деятельности: мозговой штурм, работа в малых группах, игры “рыбалка”, “найди контролера”.

Оборудование для занятия: мяч, колокольчик, маркер, тематические рисунки, аквариум, необходимые материалы для работы в центрах.

Ход деятельности:

Организационная часть: приветственное упражнение (также на английском языке).

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Давайте поприветствуем. Начнем с рук.

- Здравствуйте, мои руки! (аплодисменты)

- Hello, my hands!

- Здравствуйте, мои ноги! (tap-tap)

- Hello, my legs!

- Здравствуйте, мои лица! (ой-ой)

- Hello, my faces!

- Здравствуйте, мои зубы! (tars-Tars)

- Hello, my teeth!

- Здравствуйте, мои носы! (бум-бум)

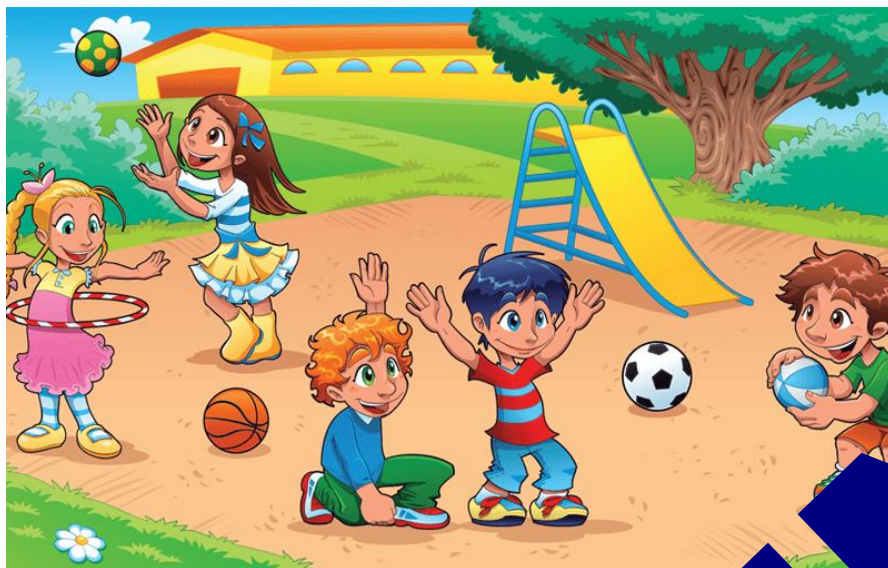
- Hello, my noses!



- Здравствуйте, товарищи мои!

- Hello, my friends!

(Дети берутся друг за друга за руки и поднимаются наверх).



Воспитатель:-
ребята, сейчас я
расскажу вам
загадку, найдите
ответ?

Солнце светит,
Купание
Можно
летом,
когда
будет

время года?

Дети: - лето.

Воспитатель: – благо, ребята, вы правильно сказали.

Мозговой штурм.

Воспитатель: - после какого времени года наступает лето?

Ребенок 1: - после весны наступает летний сезон.

Воспитатель: - родская кура как напитки мы пьем летом, когда испытываем жажду?

2-й ребенок: - родские соки, пахта.

Воспитатель: - где ты купаешься летом?

3-й ребенок: - в реке, в канавах.

Воспитатель: - Бракал, сейчас я прочитаю вам стихотворение

детского поэта Шукура Садуллы “лето”.

Словно прицел,

Жаркое лето, которое мы любим.

Урожай вырос на землях,

Пшеница созрела на опушках.

Малиновые вишни,

Узар юные мальчики.
Огурцы, полные дыни,
Садовник быстро сорвать.
Терпение ты андак,
Давай убьем шандалак.
Солнце светит в синем,
Открываются новые миры.
Абрикосы созревают,
Шары падают на землю.



Яблоки, гранаты, груши, миндаль,
Ни один человек не может насытиться едой.
Все лето у нас разные,
Плоды созревают сорт.

В стихотворении говорится, что лето ж... на полях,
огурцы на бахчевых культурах, фрукты... груши, яблоки,
вишни, миндаль, тонут в садах.

Словарная работа:

Зелень-означает зеленый, ур... на которой
произрастают растения, ... мало.

Игра "рыбалка". Цель... словарь запас детей,
научить правил... звуки.

Игровое об... магнитный крючок, фрукты,
корзинки и... различными предметов.

Дети... зносят название предмета на картинке и (также
... рассказывают о нем.

осве... упражнение

Правила... Дети встают в круг. Один из них выходит наружу. Из
оставшихся детей назначается один контролер, контролер выполняет
несколько действий. После этого вызывается ребенок, который
выходит на улицу. Он должен следить за действиями и находить, кто

контролирует игру. Если он найдет, контроллер выйдет, будет назначен новый контроллер, если он не найдет, будет назначен штраф. Ребенок, получивший штраф, должен рассказать игру или стихотворение.

Воспитатель: - Ребята, я прошу вас сходить и посидеть в нужных центрах. В кулинарном центре готовят айран, который летом с удовольствием едят, добавляя в него помидоры, огурцы. Рисование летних фруктов в центре искусства по-разному: свечи, нитки, по технологии “Рангин ладошки”. Предлагается сделать макет бочка для купания в строительном центре. Каждый центр проводит свою презентацию. Затем задаются вопросы, чтобы закрепить знания малышей.

1. Какие плоды созревают летом?
2. Какие из дынь вы знаете?
3. Что вы подразумеваете под прицелом?
4. Подскажите значение слова андак.
5. Где купаются дети летом?
6. Какие напитки пьют летом?

Дети, правильно ответившие на вопросы, будут поощрены.



Язык и речь

Тема: Беседа над картиной игры на интуицию

Цель: дети могут вести беседу по содержанию рисунка.

Необходимое оборудование: акт, тематические рисунки.

Ход деятельности:

Просмотр тематических картинок и демонстрации ИКТ.

Анализ увиденного события.

Беседа с другом на тему.

Заключительный разговор: ваши любимые игры сезона Ezar
дополнительно: игра “Солнце и дождь”.

Особое внимание уделяется: анализу картинок, правильному
построению последовательности событий в беседе.



Наука и вода

Тема: Наука и вода с песком

Цель: проводить опыты с водой и песком.

Необходимое оборудование: ИКТ, чистая вода и песок, емкость,
одноразовые тканчики, кусочки льда, пустой контейнер.

Ход деятельности:

Просмотр слайдов и картинок через ИКТ.

Обзор воды и песка.

Просмотр и анализ песка руками.

Ощупать рукой воду и сказать ее свойства (вкус, цвет, форма).

Наблюдение за таянием кусков льда под солнечным светом.

Смешивание воды с песком и интерпретация полученной массы.

Изготовление вещей из влажного песка.

Поощрение.

Дополнительно: проведение эксперимента по превращению воды в пар с помощью воспитателя.

Особое внимание уделяется: экономии воды.



Иск.

Тема: **Бабочки**

Цель: дети **изобразить** на картинках различные образы бабочек.

Необходимое оборудование: картинки с изображением бабочек,

образец, цветные свечи или кисти, цветные карандаши, краски, фломастеры.

Ход деятельности:

Картинки бабочек разных видов и наблюдение за образцом.

Выбор материалов для рисования.

Ход процесса.

Презентация творческих работ.

Дополнительно: снова обогатить картину дополнительными украшениями.

Конструирование, изготовление и математика тема: Летний пейзаж

Цель: у детей развивается мелкая моторика рук.

Необходимое снаряжение: картинки, образец, пазлы про лето и летнюю деятельность:

Картинки по мотивам дачного сезона и просмотр открыток.

Процесс сборки пазлов.

Обсуждение процесса с друзьями.

Дополнительно: стихи на летнее время заучивание поделка выставки детских работ для родителей.

Особое внимание уделяется: правилам сборки и размещению деталей

Сюжетно-ролевые игры и театральные постановки тема: Кукольный театр (по желанию детей)

Цель: дети знают названия кукол, их внешний вид и его содержание, видят гармонию названия кукол и их содержания.

Необходимое снаряжение: ширма с лесным отражением, два плюшевых зайца, медведь, баба-мать, лиса, кусочки сыра, билет в театр, вырезаны геометрические фигуры разного цвета (эти же фигуры нарисованы и на стульях).

Ход деятельности:



Вспоминая сюжет сказки.

Распределение ролей и постановка кукольного театра.

Дополнительная часть: показ инсценированной сказки членами группы.

Особое внимание уделяется: учить дружить, делиться и помогать друг другу.

Заключительная часть: Поощрение.

