



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ го (ой) _____ (кв.),

_____ район(и) _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ и группы

на _____ образовательной программы
«_____ кадам»

_____ «_____ учимся» по теме

Методические рекомендации по организации образовательной деятельности

(Август, 3-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh avgust oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: *Старшая группа*

Тема: *Играем и учимся*

Период: *3-неделя августа*

Шорты, футболка, пальто.
Рубашка, шарф, брюки.
Пальто, брюки, сапоги.
Шапка, тапочки, шкатулка.
Джемфер, пальто, тапочки.
Зонт, плащ, сапоги.
Туфли, сапоги, футболка.

Воспитатель: - ребята, я покажу видеоматериал о том, как беречь нашу одежду, внимательно понаблюдайте.

(Когда дети наблюдают за материалом, их спрашивают, что они думают.)

Воспитатель: - скажите, чем гладится одежда?

Дети: - гладят утюгом.

Воспитатель: - что делать, если одел плащ?

Дети: - одежду нужно стирать, когда она грязная.

Воспитатель: - ребята, когда я назову предмет, а вы должны хлопнуть в ладоши, когда я назову предмет одежды:

(Шкаф, пальто, мяч, арбуз, рубашка, шарф, солнце, облако, носки, шапка, сапоги, шарф).

Воспитатель: - ребята, сосредоточьтесь на мониторе, я покажу узбекские национальные костюмы, вы называете их имена.

(На мониторе показаны узбекские национальные костюмы.)

Воспитатель: - ребята, первобытные люди носили одежду из шкур животных, а потом научились шить одежду из меха, кожи, а позже и из ткани. Потом появились швейные машинки. В настоящее время с помощью швейных машин шьют не только шитье, но и вышивку, вот такая вышивка (фото показаны).

Теперь давайте составим предложение по этим картинкам. Если вы видите на фотографии носка, вы говорите то, что думаете, например: "Это мой носок, его цвет черный" - Гиз.

Дети: - у меня платье красивое, на нем цветы.

- Цвет моей шерсти синий, у нее мех.

- Мои сапоги черные, мне очень жарко.

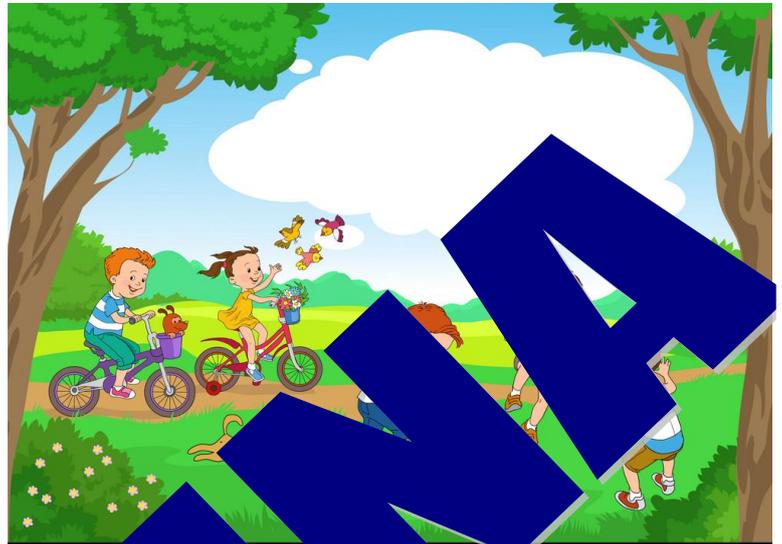
- У меня шарф красный, в холодные дни я его накидываю на шею.

Воспитатель: - сейчас мы расскажем веселые стихи про одежду.

Пальто

Я пальто, Пальто,

Зимой я «наращиваю» свою нагрузку.



Я тихо храплю в течение оставшихся трех сезонов.

Этика

Не боится воды,

У меня есть сапоги.

Не боится снега,

У меня есть сапоги.

Скользит,

Скрипит.

Шепчет на бесснежной Земле.

Воспитатель: - дети, рисуем ткань адрас, из которой шьют национальные костюмы в Центре искусств.

(Дети рисуют узор из атласных копий материалов.)

"ОТПУСТИ КАРТИНКИ ПО СМЫСЛУ" ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

Цели образовательной деятельности

Образовательные: развивать мелкую моторику у детей с помощью дидактической игры, пополнять их словарный запас.

Развивающие: развивать логическое мышление у детей.



Воспитатель: - развивать у детей умение работать в команде, умение слушать и трудлюбно.

Оборудование: АКТ, карточки и бланки.

Цели образовательной деятельности

Воспитатель: - Здравствуйте, мои дорогие дети.

Вот сегодня у нас будет образовательная деятельность

мы играем в дидактические игры.

Здесь вырезается изображение различных предметов, только они бесцветные. А вам нужны цветные

загадайте эти предметы, какой шкаф, какой цвет мы ему придадим?

Дети: шкаф, какой цвет? коричневый цвет.

Воспитатель: - что еще будет в коричневом?

Дети: полки, опять же, шоколад тоже будет коричневым.

Вот ребята, а теперь вот картинки, подходящие для разных времён года. Нам нужно расставить картинки по местам и рассказать, что изображено на картинке.

(Дети берут картинки по одной, ставят их в ряд и комментируют.)

Ребенок 1: - была весна. Потому что листья у деревьев зеленые, цветущие.

Ребенок 2: - мальчик вышел на улицу поиграть.

Ребенок 3: - она шла по дороге и увидела лежащий на земле хлеб.

4-й ребенок: - мальчик взглянул на хлеб и снова пошел своим путем.

Ребенок 5: - по дороге понял, что ошибся, и вернулся.

6-й ребенок: - мальчик возвращается за собой, достает хлеб из земли и кладет его на мешок.

Воспитатель: - Вау, ребята, вы составили очень красивый рассказ. А теперь здесь смешиваются разные конфеты. Представьте, что в ваш дом сейчас приходит гость. А вы на скорости отделяете эти конфеты от тех же самых.

(Дети выполняют указанное задание.)

Воспитатель: - ребята, на какой бумаге конфеты?

Дети: - оказывается, конфеты бывают разных цветов, есть и блестящие.

Воспитатель: - ребенок, когда мы говорим, что конфеты горькие?

Дети: - конфеты будут сладкие, а не горькие. Также будут конфеты с фруктовым вкусом, шоколадные конфеты с джемом.

Воспитатель: - давайте проведем с вами физминутку.

Я ловкий, ловкий кролик,

Я убегаю быстрый момент.

Если ты поймаешь меня,

Если вы также даете морковь.

(Дети прыгают, как зайчики.)

Воспитатель: - ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру и нарисуем там картины, которые не дошли до конца.

(Дети рисуют в Центре искусств.)

Воспитатель: - ребята, у вас получились очень красивые картины. А теперь поиграем с вами в дидактическую игру. Я скажу вам несколько слов. Вы, ребята, должны назвать предмет, который является плюсами.

Яблоки, абрикосы, репа.

"Nexia", "Damas", от.

Слон, обезьяна, Орел.

Бровь, глаз, игрушка.

Карандаш, ручка, лупа.

Ложка, нож, телевизор.

(Ответы детей слушают.)

Воспитатель: Ребята, давайте подведем итоги сегодняшней образовательной деятельности. Спасибо всем за активное участие.

Язык и речь

Тема: Пальцы

Цели: развивать речь движениями пальцев.

Оборудование: акт, вязаные крючком для пальцев-сшитые

театры с актерами.

Знакомство героев и сюжета сказки.

Подбор сказочных героев и распределение ролей.

Игровой процесс.

Обсуждение и поощрение участия детей.

Дополнительно: предоставление информации об актерам узбекского национального академического театра.

Особое внимание уделяется: беглости речи в процессе выполнения ролей.



Наука и природа

Тема: Опыт подводной лодки

Цель: дети узнают, что плотность соленой воды тяжелее пресной.

Необходимое оборудование: 2 стеклянных стакана, чашка, яйцо, соль, ложка.

Ход деятельности:

1-практическая работа: в 1-ю чашку кладут яйцо. В процессе дети наблюдают, как яйцо опускается на дно.

2-практическая работа: в 2 стакана наливается вода, в один с ней 3 столовые ложки соли и кладут в нее яйцо. Дети наблюдают, как яйцо плавает на поверхности воды.

Итог: плотность соленой воды намного тяжелее пресной воды.

Поэтому в соленой воде предметы плавут.

Дополнительно: сказать, что плавать в морской воде легче, чем в пресной.

Особое внимание уделяется наблюдению за каждым выполняемым процессом.

Искусство

Тема: наша детская площадка

Цель: дети изобразить игровую площадку через рисунок.

Необходимое оборудование: листы бумаги с изображением детской площадки, цветные краски, карандаш, кисти, бутылка с водой, салфетки.

Ход деятельности:
Рисование на поверхности предмета.

Обсуждение и показ результатов работы детей.

Выставка детских работ.

Дополнительно: по желанию детей можно предложить дополнительно украсить игровую площадку.

Особое внимание уделяется: умению детей работать в коллективе, развитию их творческого мышления, процессу взаимодействия в коллективе.

Построение и конструирование, математический центр тема.Игровой

городок

Цель: дети умеют грамотно использовать кубики и различные конструкторы. Необходимое оборудование: кубики, геометрическая фигура, коллекция декоративных растений, картинки с изображением игрового городка.

Ход деятельности:

Обзор иллюстраций по теме "игровой городок".

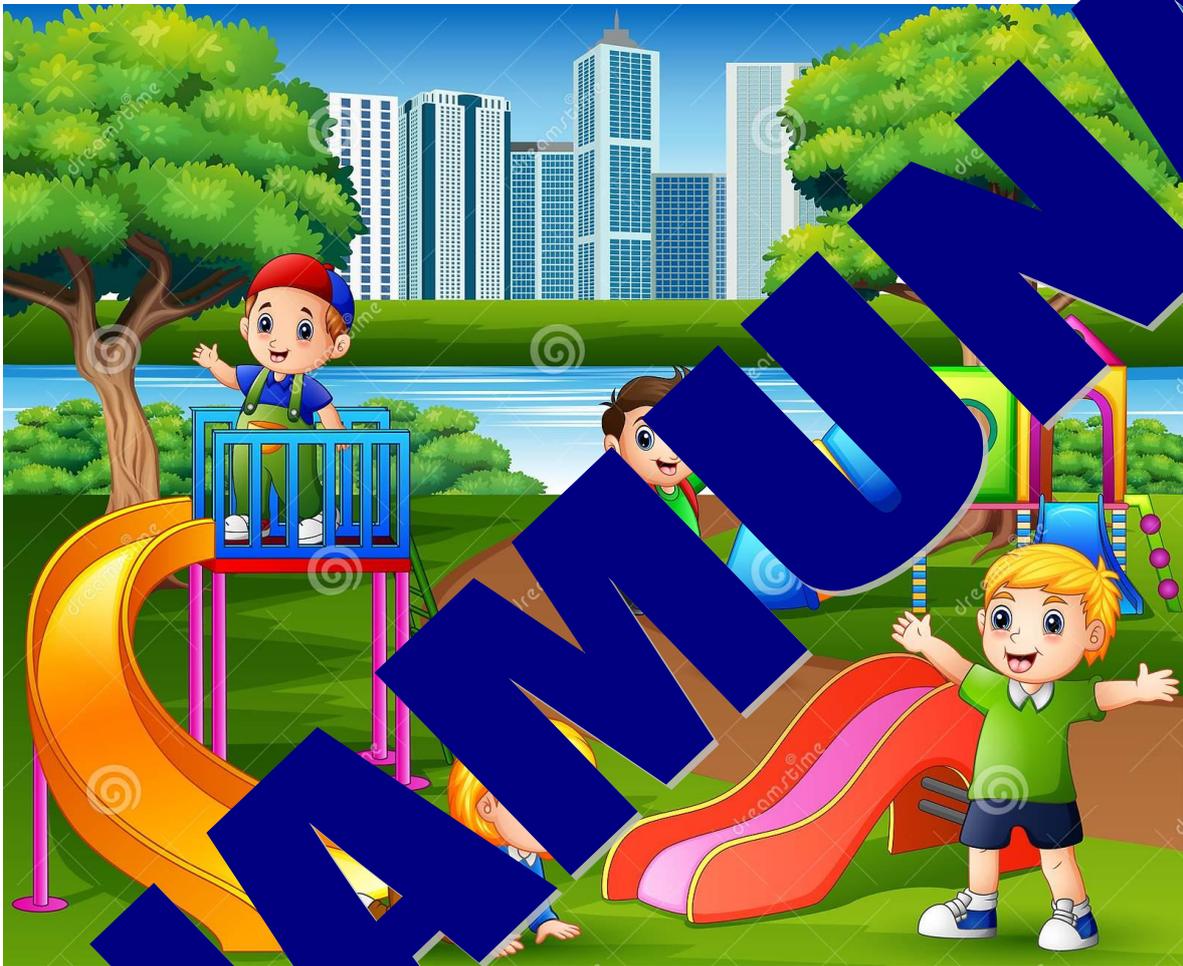
Планирование строительства игрового городка.

Конструирование "игрового городка".

Обсуждение и поощрение детских работ.

Дополнительно: предложить детям украсить свои композиции мелкими игрушками (елочками, цветами, статуэтками и т.п.).

Особое внимание уделяется: повышению интереса и уважения к профессии строителя.



Сценарий занятия по теме: **атэ мод (платье для куклы)**

Цель: дети описывают профессию модельера и портного.

Необходимое оборудование: образцы тканей с различными цветочными и кедровыми узорами, ленты, шаблоны кукольной одежды, куклы в красивых платьях.

Ход деятельности:

Игра "оденем куклу" (готовые наряды).

Выбор ткани и куклы для своих работ.

Создание костюма для своей куклы.

Пок_аз "изготовленные куклы".

Дополнительно: предлагаем аксессуары к платьям.

Особое внимание уделяется: развитию мелкой моторики рук и основам безопасности жизнедеятельности.



МАМУ