



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

_____ город (область),

_____ район(ы) _____”

дошкольной образовательной организации

воспитатель с _____ группы

на _____ программы

«_____ кадам»

«_____ делать, что» по теме

МАММУША

Развитие деятельности

(Август, 2-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh avgust oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Старшая группа
Тема: Полезно знать, что
Период: 2-неделя августа

Цели образовательной деятельности

Образовательные: учить воспитанников уважать родителей, укреплять у них фантазию и творческие способности;

Развивающая: развивающая речь детей в сказках, загадках и вопросах-ответах работа;

Воспитательная: учить детей быть в почете и уважении к родителям.

Необходимое оборудование: ИКТ, фотографии людей разных профессий.

Ход учебной деятельности

Воспитатель: - Здравствуйте, мои знощники! Теперь вы все смотрите на монитор и говорите, что на нем изображено.

(На монитор выкладываются фотографии различных профессий, дети объясняют, какова их профессия.)

Воспитатель:-ребята, вы видите иждат, и военный, и строитель, и плотник, и все-все-все. В семьях ваш папа служит.

Мы не можем представить ни одного дня без них. Не только на предприятии или заводе, но и в нашем доме папе отводится особое место. Чем больше мы уважаем их в качестве семейного столпа, опекуна.

Зачем же мы уважаем их в качестве семейного столпа, опекуна. Почему папа всегда спрашивает совета у папы, прежде чем сделать что-то?

Ребенок 1: - Да, наше папа всегда спрашивает совета у папы, прежде чем сделать что-то.

Ребенок 2: - Да, спрашиваем первого папу, нужно ли нам что-нибудь купить или для дома.

3-й ребенок: - Да, папа подскажет, где мы будем отдыхать на выходные.

Воспитатель: - Да, даже если в нашем доме что-то сломается, папа это знает.

Ребенок 2: - папа приходит к нам домой на рынок.

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, как много работы делает наш папа. Вот как мы на это реагируем. Итак, как мы можем им помочь?

Ребенок 1: - Я помогу помыть их машины.

Ребенок 2: - и я всегда приношу свои часы, когда они идут на работу.

3-й ребенок: - и я помогаю им, когда папа идет на рынок вместе с ними.

Воспитатель: - благо, дети, всегда столпом семьи был наш отец. Человек, который уважал своего отца, уважал его, всегда найдет себе цену. А сейчас я хочу прочитать рассказ Абдуллы Авани на эту тему под названием "Союз".

Среди животных самыми маленькими являются муравьи. Но они невероятно энергичные, союзные животные, даже если сами маленькие.

O'zlaricha короли. Будут и взрослые, и солдаты. Он делает то, что велит его величество. Они не боятся врагов, больших, чем они сами, в тени их союза и энтузиазма. Если враг, как оса, придет к одному из них. Все они цепляются сразу, сильно кусают его за руку, другого за ногу, одного за крыло и быстро убегают, пока бы раз они ни были больше.



Вы видели, как все абсурдно,
Когда веревка сломается, слон становится богатым.
Сильный союз делает человека богатым,
И бедный человек теряет союз.

Дети - ребята, вы видели, что гармония в семье делает человека богатым, даже муравьев. Давайте теперь проведем с вами физическую минуту.

(Воспитатель показывает действия.)

Крылья в синем,
Моя Ласточка-ласточка.

Весна зовет,
Ласточка моя, Ласточка.

Воспитатель: - дети, кто из вас знает пословицу об отцах?

Ребенок 1: - родительская семейная колонка.

Ребенок 2: - отец такой же богатый, как и ребенок.



Язык и речь

Тема: Правила безопасности дорожного движения

Цель: дети знают правила дорожного движения, различают их, соблюдают правила дорожного движения

Необходимое оборудование: плакаты, игрушечные машинки, манекен

Просмотр изображений дорожных знаков.

Интерпретация дорожного знака.

Игра в парке с картинками правил безопасности дорожного движения

Обсуждение правил дорожного движения с участием детей.

Дополнительно показ мультфильма о правилах дорожного движения

Уделяется: беглости речи в процессе толкования

Искусство

Тема: Дорожные знаки

Цель: дети представляют дорожные знаки через краски.

Необходимое оборудование: цветные и простые черные карандаши, цветные мелки, гуашь, акварельные краски, различные кисти, бутылка с водой, салфетка

Просмотр картинки на тему дорожные знаки.

Планирование работы.

Рабочий процесс.

Обсуждение результатов работ.

Дополнительно: организация выставки для родителей.

Особое внимание уделяется: развитию умения работать с соблюдением опрятных и гигиенических требований.



Строительство и конструирование математический центр
Тема: "Дорожные знаки" "Часть 1 по номеру" собираем по
номерным вырезкам.

Цель: дети узнают дорожные знаки из предложенных материалов,
получают представление о том, чем служат дорожные знаки.

Необходимые материалы: пазлы, рисунки с числовым вырезом,
дорожные знаки.

Рабочий процесс:
Презентация картинок с изображением дорожных
знаков.

Планирование кладку дорожных знаков по номеру.

Установка дорожных знаков.

Проведение презентации нанесенных дорожных знаков.

Обсуждение и поощрение персонажей, носимых детьми.

Подсчитайте количество используемых материалов и разделите их по

формам. Дополнительно: воспитатель предлагает детям по дороге домой понаблюдать за дорожными знаками и найти аналогичный. Особое внимание будет уделено: значению соблюдения дорожных знаков в жизни человека.

Сюжетно-ролевые игры и постановка тема: автобус

Цель: дети различают виды автобусов.

Необходимое оборудование: одежда водителя, салон и сиденья.

Ход деятельности:

Обзор изображений с видами автобусов.

Распределение ролей.

Подбор необходимых атрибутов для игры.

Постановка сцены "едем на автобусе".

Обсуждение и поощрение разыгрываемой сцены.

Дополнительно: игра "автобусная остановка".

Особое внимание уделяется: правилам безопасности жизнедеятельности.

Наука и природа

Тема: воздушный центр
(экологическое воспитание)

Цель: дети закрепляют свои знания о свойствах воздуха через практические опыты.

Необходимое оборудование: пустой стакан, бумажная салфетка, вода.

Ход деятельности:

Практический опыт

Бумажную салфетку положить на дно пустого стакана, а стакан перевернув перевернуть и опустить в воду.

Стакан наполнить водой. Бумажная салфетка внутри остается сухой из-за наличия воздуха внутри стакана.

Обсуждение опыта.

Дополнительно: общение с детьми.

Дополнительно: провести эксперимент по гашению (выдавливанию) воздуха, если класть над горящей свечой при ее закрытии.

Особое внимание уделяется: детской активности в процессе проведения опытов.

