



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область),

\_\_\_\_\_ район(ы) \_\_\_\_\_”

дошкольной образовательной организации

воспитатель с \_\_\_\_\_ группы

на \_\_\_\_\_ программы

«\_\_\_\_\_ кадам»

«\_\_\_\_\_ лези, лези, лези, что» по теме

**МАМАШКА**

**Развитие деятельности**

(Август, 2-неделя)



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh avgust oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



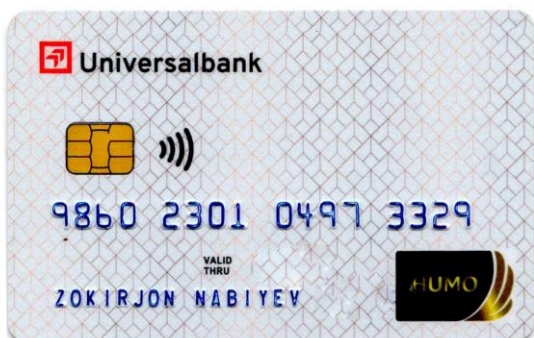
**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа: Старшая группа**  
**Тема: Полезно знать, что**  
**Период: 2-неделя августа**

### **Цели образовательной деятельности**

**Образовательные:** учить воспитанников уважать родителей, укреплять у них фантазию и творческие способности;

**Развивающая:** развивающая речь детей в сказках, загадках и вопросах-ответах работа;

**Воспитательная:** учить детей быть в почете родителей и уважать родителей.

Необходимое оборудование: ИКТ, фотографии людей разных профессий.

### **Ход учебной деятельности**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, мои знатоки! Теперь вы все смотрите на монитор и говорите, что на нем изображено.

(На монитор выкладываются фотографии различных профессий, дети объясняют, какова их профессия.)

**Воспитатель:**-ребята, вы видите иждивенца, и военный, и строитель, и плотник, и все-все-все. В семьях ваш папа служит.

Мы не можем представить ни одного дня без них. Не только на предприятии или заводе, но и в нашем доме папе отводится особое место. Чем больше мы уважаем их в качестве семейного

столпа, опекуна. Чем больше уважаем их в качестве семейного столпа, опекуна. Чем больше уважаем их в качестве семейного столпа, опекуна. Чем больше уважаем их в качестве семейного столпа, опекуна.

**Ребенок 1:** - да наше семейство всегда спрашиваем совета у папы, прежде чем что-то делать.

**Ребенок 2:** - спрашиваем первого папу, нужно ли нам что-нибудь купить или для дома.

**3-й ребенок:** еще папа подскажет, где мы будем отдыхать на выходные.

**Воспитатель:** - да же если в нашем доме что-то сломается, папа это

**Ребенок 2:** - папа приходит к нам домой на рынок.

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята, как много работы делает наш папа. Вот как мы на это реагируем. Итак, как мы можем им помочь?

**Ребенок 1:** - Я помогу помыть их машины.

**Ребенок 2:** - и я всегда приношу свои часы, когда они идут на работу.

**3-й ребенок:** - и я помогаю им, когда папа идет на рынок вместе с ними.

Воспитатель: - благо, дети, всегда столпом семьи был наш отец. Человек, который уважал своего отца, уважал его, всегда найдет себе цену. А сейчас я хочу прочитать рассказ Абдуллы Авани на эту тему под названием "Союз".

Среди животных самыми маленькими являются муравьи. Но они невероятно энергичные, союзные животные, даже если сами маленькие.

O'zlaricha короли. Будут и взрослые, и солдаты. Он делает то, что велит его величество. Они не боятся врагов, больших, чем они сами, в тени их союза и энтузиазма. Если враг, как оса, придется к одному из них. Все они цепляются сразу, сильно кусают за руку, другого за ногу, одного за крыло и быстро убегают, если бы раз они ни были больше.



Вы видели, как все абсурдно,  
Когда веревка сломается, слон становится богатым.  
Сильный союз делает человека богатым,  
И бедный человек теряет союз.

Дети - ребята, вы видели, что гармония в семье делает человека богатым, даже муравьев. Давайте теперь проведем с вами физическую минуту.

(Воспитатель показывает действия.)

Крылья в синем,  
Моя Ласточка-ласточка.

Весна зовет,  
Ласточка моя, Ласточка.

Воспитатель: - дети, кто из вас знает пословицу об отцах?

Ребенок 1: - родительская семейная колонка.

Ребенок 2: - отец такой же богатый, как и ребенок.



### Язык и речь

Тема: Правила безопасности дорожного движения

Цель: дети знают правила дорожного движения, различают их, соблюдают правила дорожного движения

Необходимое оборудование: плакаты, игрушечные машинки, манекен

Просмотр изображений дорожных знаков.

Интерпретация дорожного знака.

Игра в парке с картинками правил безопасности дорожного движения

Обсуждение правил дорожного движения с участием детей.

Дополнительно показ мультфильма о правилах дорожного движения

Время, выделяется: беглости речи в процессе толкования дорожных знаков.

Искусство

Тема: Дорожные знаки

Цель: дети представляют дорожные знаки через краски.

Необходимое оборудование: цветные и простые черные карандаши, цветные мелки, гуашь, акварельные краски, различные кисти, бутылка с водой, салфетка ход деятельности:

Просмотр картинки на тему дорожные знаки.

Планирование работы.

Рабочий процесс.

Обсуждение результатов работ.

Дополнительно: организация выставки для родителей.

Особое внимание уделяется: развитию умения работать с соблюдением опрятных и гигиенических требований.



Строительство и конструирование математический центр  
Тема: "Дорожные знаки" "Часть 1" " по номеру " собираем по  
номерным вырезкам

**Цель:** дети узнают дорожные знаки из предложенных материалов,  
получают представление о том, чем служат дорожные знаки.

Необходимые материалы: пазлы, рисунки с числовым вырезом,  
дорожные знаки.

Рабочий процесс:  
Презентация картинок с изображением дорожных  
знаков.

Планирование кладку дорожных знаков по номеру.

Установка дорожных знаков.

Проведение презентации нанесенных дорожных знаков.

Обсуждение и поощрение персонажей, носимых детьми.

Подсчитайте количество используемых материалов и разделите их по

формам. Дополнительно: воспитатель предлагает детям по дороге домой понаблюдать за дорожными знаками и найти аналогичный. Особое внимание будет уделено: значению соблюдения дорожных знаков в жизни человека.

Сюжетно-ролевые игры и постановка тема: автобус

Цель: дети различают виды автобусов.

Необходимое оборудование: одежда водителя, салон и сиденья.

Ход деятельности:

Обзор изображений с видами автобусов.

Распределение ролей.

Подбор необходимых атрибутов для игры.

Постановка сцены "едем на автобусе".

Обсуждение и поощрение разыгрываемой сцены.

Дополнительно: игра "автобусная остановка".

Особое внимание уделяется: правилам безопасности жизнедеятельности.

## Наука и природа

Тема: воздушный центр  
(экологическое воспитание)

Цель: дети закрепляют свои знания о свойствах воздуха через практические опыты.

Необходимое оборудование: пустой стакан, бумажная салфетка, вода.

Ход деятельности:

Практический опыт

Бумажную салфетку положить на дно пустого стакана, а стакан перевернув перевернуть и опустить в воду.

Стакан наполняя водой бумажная салфетка внутри остается сухой из-за наличия воздуха внутри стакана.

Обсуждение опыта.

Дополнительно: общение с детьми.

Дополнительно: провести эксперимент по гашению (выдавливанию) воздуха, если класть над горящей свечой при ее закрытии.

Особое внимание уделяется: детской активности в процессе проведения опытов.

