



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ (б/о)

\_\_\_\_\_ район "\_\_\_\_\_"

дошкольной образовательной организации

№ \_\_\_\_\_

воспитатель старшей группы

\_\_\_\_\_ на основе учебной программы

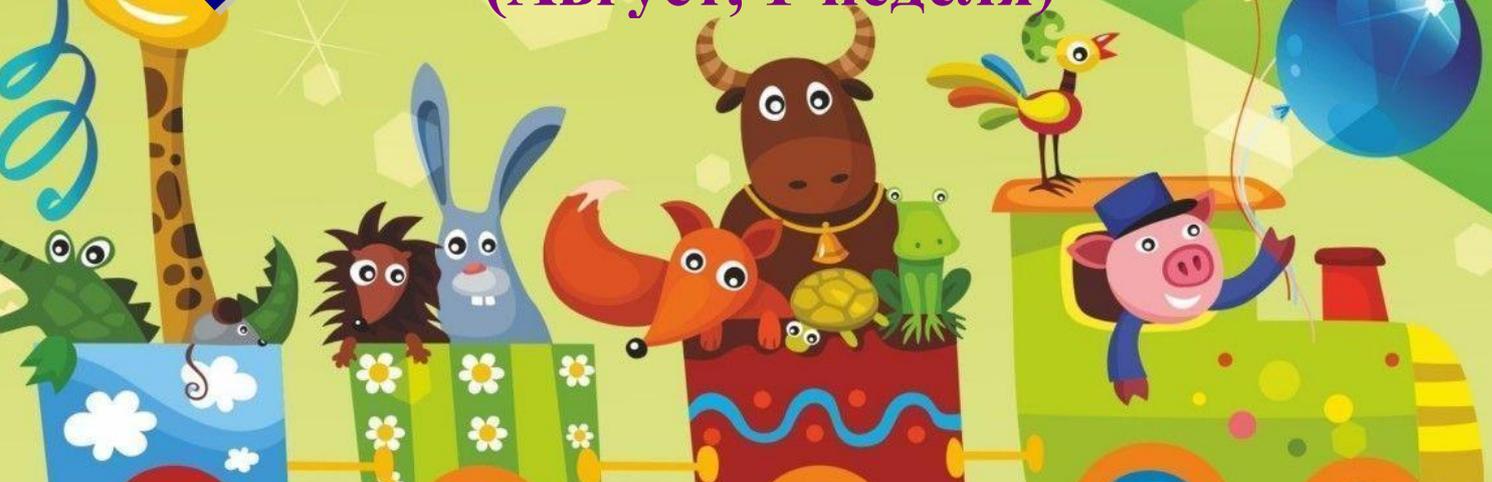
«Лк кадам»

«Тит витаминами» по теме

**МАШУМА**

# Развитие деятельности

(Август, 1-неделя)



**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Hujjat word variant dos. formatda beriladi.**

**Rus bog'chalarga katta guruh avgust oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** Старшая группа

**Тема:** Встреча с витаминами

**Период:** 1-неделя августа

### **Цели образовательной деятельности**

**Образовательные:** объяснять детям пользу фруктов и овощей, учить правильно произносить слова;

**Развивающая:** развивать логическое мышление воспитанников.

**Образовательные:** развивать у детей умение работать с информацией.

**Необходимое оборудование:** ИКТ, фотографии фруктов и овощей, куклы - Йимы фермера и садовода.

### **Ход учебной деятельности**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята, познакомьтесь с Йимом фермером, чтобы быть здоровыми, сильными и счастливыми.

**Дети:** - нам нужны витамины, чтобы быть здоровыми, сильными и свежими.

**Воспитатель:** - в чем содержатся витамины?

**Дети:** - на солнце, на фруктах и овощах.

**Воспитатель:** - благодарим Йима.

Мы должны есть фрукты и овощи, чтобы насытиться витаминами, чтобы быть сильными и здоровыми.

**Воспитатель:** - а где в доме какое плодородное дерево или дача? Какими витаминами взрослым в их выращивании?

**Ребенок 1:** - мы посадили картофель, помидоры, огурцы, морковь. Теперь они вошли в урожай.

**Ребенок 2:** - в доме яблони, вишни. Вишни, яблони-Миз.

Как же мы получим фрукты и овощи в нашем саду выращивают папа, мама и брат. Мы им поможем.

**Воспитатель:** - мы должны есть богатые витаминами фрукты и овощи, подаренные природой. Подскажите, где созревают плоды?

**Дети:** - в саду созревают плоды.

**Воспитатель:** - а овощи?

**Дети:** - в дыню созревают овощи.





Откуда может выйти лиса, как?

Смотри, видеть-то есть, есть-абсолютно!

Лиса, отчаявшись, сказала с горечью: “ни темноты, чтобы поесть?”

Так выглядит слово,

Но виноград-пещера,

Остается только заключить зуб в тюрьму”.

Воспитатель: - ребята, вам понравилось стихотворение?

Дети: - очень понравилось.

Воспитатель: - ребята, а теперь ответьте на эти вопросы:

Яблоко-фрукт или овощ?

О каком овоще выт сказку?

Гранат, груша, хурма это -... (фрукты)

Картофель, лук, морковь это -... (овощ)

**Язык и речь**

**Тема: Режим здорового питания**

**Цель:** дети закрепляют свои знания о правильном режиме питания и стараются его придерживаться.

Необходимое оборудование: комплект картинок с изображением правильного режима питания. Ход деятельности:

Демонстрация правильного и правильного режима питания через ИКТ.

Анализ увиденных случаев.

В

В

В



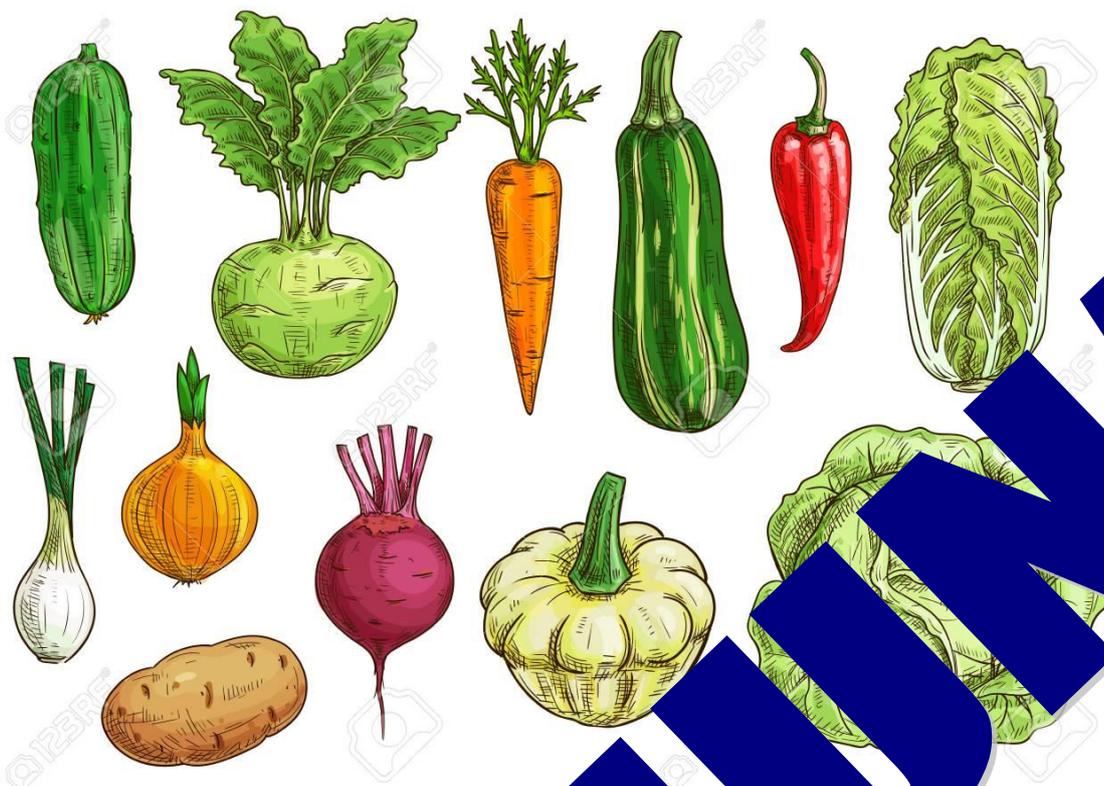
Размещение картинок с изображением правильного режима питания в последовательности.

Аннотация размещенных изображений.

Подведение итогов.

Дополнительно: разговор о важности здорового питания для организма.

Особое внимание уделяется: стремлению к полноценному питанию.



**Наука и природа**

**Тема: Удивительные плоды**

**Цель:** дети учатся различать плоды и влажных фруктов посредством практической работы.

Необходимое оборудование: свежие фрукты, доска, нож, блюдца, салфетки, соки.

Ведение деятельности

Наблюдение за плодами и фруктами под увеличительным стеклом.

Нарезка плодов, отделение их семян.

Выделение из плодов и дегустация.

Привлечение информации о цвете, форме, вкусе, семенах плодов.

Заключение и заключение практической работы.

Дополнительно: угостить друзей соком из фруктов.

Особое внимание уделяется: пользе для человеческого организма регулярного употребления влажных фруктов.

Искусство

Тема: роговые витамины

Цель: дети, зная о витаминах и их пользе, изображают их на картинке.

Необходимое оборудование: белая бумага, краска, цветные карандаши, фломастеры, образец, салфетка, акт.

Ход деятельности

Через ИКТ осуществляется просмотр мультимедиа или мультфильма с изображением рогов.

Просмотр образцов.

Планирование работы.

Процесс творческой работы.

Выставка и презентация творческих работ.

Дополнение: обучающая игра по теме.

Особое внимание будет уделено: видам витаминов и их значению для организма человека.

**Строительство и конструирование, математический центр**

Тема: Аптека

Цель: дети делают аптечку, используя различные строительные материалы. Необходимое оборудование: кубики, большие и маленькие кирпичи, геометрические фигуры, фигурки Лего, полка для витаминных препаратов.

Ход деятельности

Посмотреть фотографии и пометки, на которых стоят витамины и лекарства.

Изучение выбора и использования строительных материалов и планирование строительства аптечки.

Процесс строительства аптечки витаминов и медикаментов.

Посмотреть фотографии витаминов.

Подведение итогов.

Дополнение: игра в сюжетную игру "аптека".

Особое внимание уделяется: прочности выполняемой работы.

**Сюжетно-ролевые игры и постановка**

Тема: Овощной магазин

Цель: дети могут творчески изобразить труд продавцов овощного



магазина, умеют целенаправленно использовать атрибуты.  
Необходимое оборудование: картинка «овощехранилище»,  
атрибуты для игры: прилавок, Раста, кассовый аппарат, корзина для покупок, бумажные деньги, терминал, карточки, акт. Ход деятельности:

Изображение овощного магазина и ИКТ-шоу.

Распределение ролей.

Подбор необходимых атрибутов для игры.

Разыгрывание сюжета.

Анализ исполняемой пластинки.

Дополнительно: приготовление салата из овощей.

Особое внимание уделяется: важности овощей для человеческого организма. **Искусство**

**Тема: Бахчевые культуры**

**Цель:** дети учатся делать дыни из семян.

Необходимое оборудование: цветная бумага, картон, клей, ножницы, цветные карандаши, ножницы, клей и сборные карточки.

Ход деятельности:

Обзор картины бахчевых культур

Выбор семян Для изготовления аппликации

Планируйте работу по чертежу.

