



Министерство дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель семейной группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Наши помощники - бытовые приборы» по
теме

Развитие деятельности

(Май, 4-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh may oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Группа: Старшая группа

Тема: Наши помощники - бытовые приборы

Период: 4-неделя мая

Цель: знать название бытовых приборов, какую функцию они выполняют, правила соблюдения техники безопасности при использовании, составление рассказа на основе простых предложений, воспитывать внимание, мышление детей,

Примечание: обращать внимание на формирование речевых навыков, способствовать активной деятельности. Научить глиняную работу и роспись в технике изобразительных работ с упорядоченным эстетическим вкусом.

Воспитатель: В начале занятия рассказывает детям загадки о бытовых приборах, делая акцент на привлечение внимания на одном месте.

У меня есть раскаленный прибор, работаю без остановки.

Плавню, плавню волны, (утюг)

Есть 2 удивительных уха, одно слышит, другое слышит (телефон)

Есть печь, нет дымохода, нет углей, но есть тепло (газовая плита)

Большая коробка, есть глаз, есть слово (телевизор)

Отличный рабочий кабинет, внутри все (стиральная машинка)

В групповую комнату входит тетьа Федора (стиральная машина)



- Вау, тьфу. устал (садится на стул) работа по дому утомляет человека. Но мне нужно успеть все это сделать, ведь рано к моему приходят гости. Кого я могу призвать на помощь-А. О, все заняты своими делами. Я все еще могу убирать в доме, стирать, гладить, класть вкусную еду, печь какие-то десерты, Эх, у меня слишком много дел. На нем мой воздух нагревается, с чего бы я начал.



Воспитатель: Здравствуйте, тетя Федора, что так темно, в чем твоя проблема.

Fedora: Е valeukim привет, Не спрашивай Аст, в этот день рождения друзья приходят в гости, а я еще не успел сделать никаких поручений. Мне оставалось только гадать, кого призвать на помощь по дому. Вы все равно не можете мне помочь, потому что вы все заняты своими делами. Давайте посмотрим.

Воспитатель: это все еще ваша проблема. Не скучай, не я, а твои друзья из моей группы не пожалеют тебе своей помощи.

Fedora: Вау, эти чурки мне помогут. У меня никогда не было познаний, я делаю все, что делаю сам, чем он.

Воспитатель: Ой, ты обижаешь моих детей, они знакомы с бытовой техникой, с помощью которой успеваешь все делать.

Fedora: Ну, вы сказали, какое оборудование, я понятия не имел, что такое оборудование,

Воспитатель: тогда вы сядете, наши дети вам помогут.

Давай, ребята. Расскажите, для чего нужны эти бытовые приборы нашей тете Федоре.

Детям заранее раздают картинки. Каждый ребенок описывает по картинке в 3-4 предложения

Ребенок 1: Этот инструмент мясорубка, он измельчает мясо и доводит его до готовности. Он нам большой помощник на кухне.

Ребенок 2: В нем долго хранятся все продукты. Он работает как в жару, так и в холодные дни.

При этом твои функции не ухудшаются. Сердце хранит в холодильнике, а не в стекле даже при жару.

Ребенок 3: Вот это блок называется в котором да г... из всех фруктов или овощей.

Ребенок 4: Вот эта кухонная плита электрическая газовая плита. Вы можете легко приготовить любую еду. Печь и дрова не нужны. Это так очень желанный инструмент на кухне. Без него нельзя готовить.

Ребенок 5: Вот в этом приборе получается сок из фруктов и овощей

6-й ребенок: вот этот инструмент называется стиральной машиной. В него стирают белье.

7-й ребенок: вот утюг, которым разглаживают все предметы.

Ребенок 8: Вот этот пылесос мы используем его для уборки пыли. Он не только помогает нам, но и предотвращает попадание пыли в организм и притягивает ее к себе. Не вредит нашему здоровью.

9-й ребенок: вот телефон, по которому можно неторопливо общаться с подругами, живущими далеко, спрашивать, как дела.

Fedora: Вау –это то, что я не могу вспомнить. В конце концов, я не так молод, как вы, я намного старше.

Воспитатель: Если такое случится, Ребята, давайте поможем тетушке Федоре. Дети стирают имитации, шьют одежду тети Федоры, гладят, кто-



то готовит, кто-то убирает в доме, кто-то сушит волосы тети федоры и так далее.

После того, как все будет сделано, они вместе с тетей Федорой смотрят мультфильм “уроки тети Укки”. О соблюдении правил техники безопасности от бытовых приборов.

Тетя Федора поощряет групповую комнату в знак благодарности детям.

По окончании занятия закрепляет тему, задавая детям вопросы. Какую работу выполняет если нет электричества? Можно ли использовать эти приборы без электричества?

Услышав ответы детей, воспитатель подводит итоги. И приглашает работать в группах. Дети охотно участвуют на протяжении всей деятельности.

Центр
конструирования
математики

Телефон

Цель: дети учатся делать простую и безопасную бытовую технику из бумажных коробок разных размеров, работать со знанием схемы, строго следуя инструкции.

Необходимое оборудование и материалы: образец, тематические рисунки, бумажные коробки разных размеров, цветные карандаши и фломастеры.

Ход деятельности:

1. Просмотр образцов и тематических рисунков.
2. Планируйте работу, которую необходимо выполнить.
3. Творческая работа.

Дополнительно: предложить поиграть в домик «контактника» с готовыми телефонами.

Особое внимание уделяется: целеустремленности из бумажных коробок, обращая внимание на образец



с использованием п имеет значение.

Центр строительства, конструирования и математики

Холодильник

Цель: дети должны научиться самостоятельно делать холодильник из бумажной коробки и Лего.

Необходимое оборудование: образец, бумажная птичка разных размеров, Лего, картинки и т.д.

Активные моменты поездки:

1. Просмотр об образцов картинок.
2. Планирование выполняемых работ.
3. Творческая работа.
4. Обсуждение проекта с друзьями.

Дополнительно: персонажи игры предлагаю заполнить холодильник изнутри.

Особое внимание уделяется развитию у детей конструктивных способностей, умению ориентироваться в пространстве, целенаправленному использованию бумажных коробок.

(сюжетно-ролевые игры и постановки)

Почта

Цель: дети получают представление о почте и ее деятельности. Они изучают новые слова в своем словаре, такие как почта, почтальон, бандероль.

Необходимое оборудование и материалы: Марки, почта для почтальона, записка (конверт), телефон, бандероль, конверты.

Ход деятельности:

1. Распределение ролей.
2. Планирование игры.
3. Играйте в игру.
4. Делитесь новостями и знаниями, полученными в игре.

Дополнительно: просмотр мультфильма с изображением «Почтальон Печкина».

Особое внимание уделяется: уделяется развитию творческого мышления.

Центр сюжетно-ролевых игр и постановок

Кафе-мороженое

Цель: дети знакомятся с трудом работников кафе, их фантазийным воображением

через творческие истории и могут его инсценировать.

Необходимое оборудование и материалы: рисунок мороженого, необходимые атрибуты для приготовления мороженого, специальные монеты для игры, стульчик, стул, стол и стулья.

Ход деятельности

1. Распределение ролей.
2. Планирование действий.
3. Ход игры.



Дополнительно: дети могут поменяться ролями, составить историю о кафе, в котором собраны разные сорта мороженого.

Особое внимание уделяется: обогащению творческой фантазии, использованию игрушек правильно и в нужном месте.

Центр языка и речи

«Я помощник папе»

Цель: показать детям, что бытовые приборы и их функции, что электроприборы являются помощниками в повседневной жизни людей, что их неправильное использование опасно для их жизни и здоровья, что неисправные бытовые приборы

они учатся ремонтировать отдельные участки посуды с помощью взрослых.

Необходимое оборудование и материалы: тематические карточки с картинками, раздаточным материалом, бытовой техникой.

Ход деятельности:

1. Просмотр картинок.
2. Интерпретация картинок.
3. Назовите предмет домашнего обихода.
4. Анализ с друзьями: что это за прибор.

Дополнительно: предложить назвать задачи, которые выполняет каждый предмет домашнего обихода.

Особое внимание уделяется: для формирования бережного подхода к бытовой технике.

Центр языка и речи

»Разобрать бытовую технику"

Цель: дети правильно пользуются бытовыми приборами, могут различать их по видам, владеют информацией о производителях-предприятиях-производителях.

Необходимое оборудование и материалы: карточки с изображением бытовой техники.

Ход деятельности:

1. Просмотр карт.
2. Разделение их по видам.
3. Общайтесь с друзьями.

Дополнительно: предложить нарисовать чертежи бытовой техники.

Особое внимание уделяется: полному овладению предметом.

Наука и природа

Магнитный

Цель: учить детей свойствам Магнита, знания детей о том, для чего нужен магнит и его функция.

Необходимое оборудование и материалы: магниты разных размеров, изделия из металла, дерева и пластика, ИКТ.

Ход деятельности:

1. Расстановка техники на столе по порядку.
2. Просмотр видеороликов, связанных с магнитами.
3. Один за другим покажите, как магнитные осколки приближаются к разным объектам.
4. Определите, к каким телам соответствует сила притяжения магнита.
5. Обсуждение результатов эксперимента.

Дополнительно: рекомендуется предоставить дополнительные материалы для работы с магнитами, которые вызовут интерес детей.

Особое внимание уделяется анализу, который делается на восприятии и умозаключении.

