



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Посуда» по теме

Развитие деятельности

(Май, 3-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh may oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: *Старшая группа*

Тема: *Посуда*

Период: *3-неделя мая*

Цель:

Образовательная-дать детям общее представление о подносах для
столов, о различных их типах

Воспитательная – воспитывать у детей чувство уважения к сестрам
детей, уважение друг к другу в деятельности

Ход деятельности

1. Организация

Приветствие

Какая сегодня погода?

Облачно

Благословен, значит, дождя нет

Оказывается, воздух поднимается вверх

Кто сказал, что дождь идет из облака?

Из облака

Благословение

2. Дети сегодня мы повторяем название посуды, теперь повторяем
форму посуды

Теперь давайте вернемся к тому фактору, о котором мы говорили глаголом

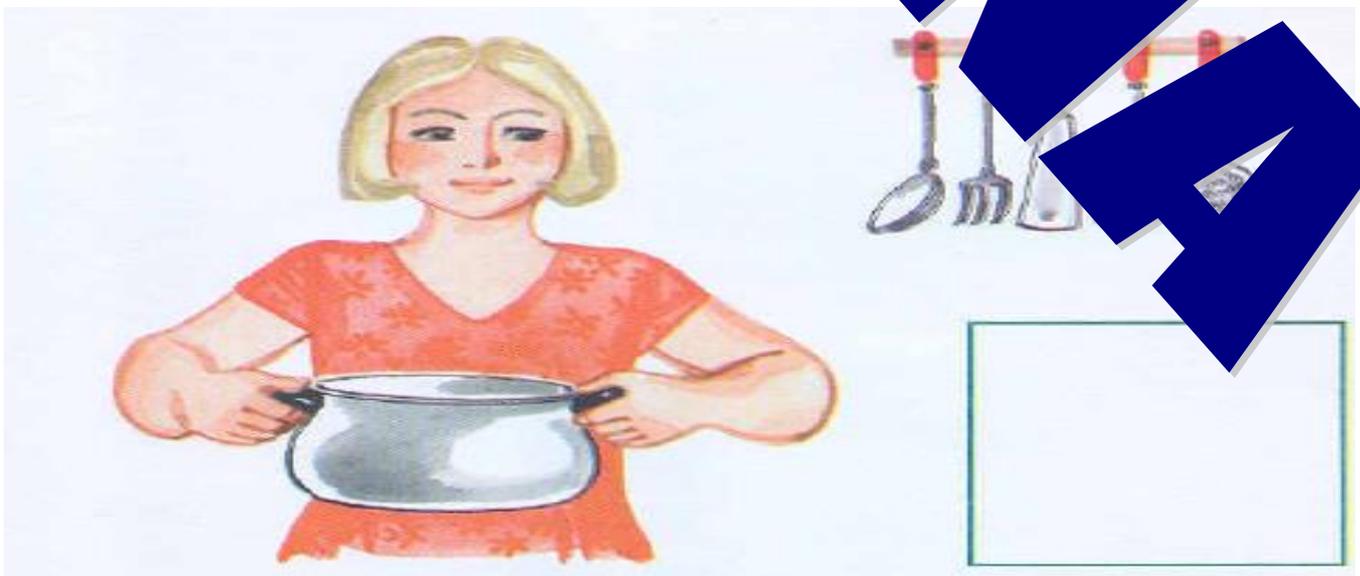
3. Упражнение для пальцев

4. Дыхательное упражнение

Вдох облегчения глубокий вдох

От носа к носу от рта к рту от рта к носу от носа к носу

5. Основная часть



Игра в поиск последовательности.

Ребята, сейчас я покажу картинку кухни, а вы найдете последовательность построения предложения на основе этой картинки

Чего не хватает картине?

Теперь давайте упомянем их цвет и качество.

Телевизор, с экраном

Два стула, мягкий

6. Стул

Карагиды с крыла жаворонка (замок)

Есть одна няня и двенадцать детей (лестница)

7. Физическая

Дул ветер, на

Дерево движется

Ветер спешит спешит

Доберитесь до дома

8. Шаги

Что Бог дал любовь

Чтоб сын Бека был

Что Бек хлеб Есин

Чтоб Бек носил платье

Центр конструирования и математики

«Изготовление шкафа для посуды»

Цель: воспитанники могут выбирать посуду, которую размещать их на своем месте

они учатся делать гардероб, получают удовольствие от того что делают, и могут рассказать об этом.

Необходимое оборудование и материалы: строительный материал, Лего, конструкторы, шкаф

картина.

Ход деятельности:

1. Наблюдение за картиной шкафа.

2. Знакомство с образцом.

3. Самостоятельная деятельность.

4. Поощрение.

Дополнительная часть: предложить поставить в шкаф, дав игрушечную посуду.

Примечательный момент: дать представление о том, что посуду нужно содержать в порядке и порядке.

Центр искусств



Рисунок:»Блюдце"

Цель: с помощью карандашей воспитанники рисуют формы больших и малых кружков, приобретают интерес к рисованию, знают, что можно положить в блюдце-чагу.

Необходимое оборудование и материалы: цветные карандаши, белая бумага, блюдце.

Ход деятельности:

1. Наблюдение за блюдцем.
 2. Рисование по образцу.
 3. Знакомство с посудой.
- последовательностью рисования.

4. Рабочий процесс.

5. Поощрение.

Дополнительная часть:

предложить организовать

выставку своих рисунков.

Примечательный аспект:

работать аккуратно и

организованно.

Центр языка и речи

Инсценировка сказки» Три медведя

Цель: воспитанники могут войти

сказки, обрести речевое богатство,

подходящую посуду.

Необходимое оборудование и материалы:

стул, большая, средняя, мелкая посуда, бумага

«Три медведя», акт.

Ход деятельности:

1. Просмотр иллюстрированного буклета сказок»

2. Знакомство с необходимым оборудованием.

3. Распределение ролей.

4. Игровой процесс.

5. Обмен ролями, продолжение игры.

6. Поощрение.

Дополнительная часть: предложение посмотреть мультфильм «Три

медведя» через ИКТ.

Примечательный аспект: расширение их понимания посуды.

Центр искусств

Глина:» посуда для куклы " (по желанию)



Цель: используя известные воспитанникам способы изготовления, умения, изготавливают из куска глины знакомые сосуды.

Необходимое оборудование и материалы: глина или пластилин, доска, салфетки, игрушечная посуда.

Ход деятельности:

1. Наблюдение за игрушечной посудой.
2. Знакомство с 2-3 разными образцами (блюдо, тарелка)
3. Трудность для детей.
4. Поощрение.

Дополнительная часть:

предложение сделать
изготовленную посуду
игрушкам.

Примечательный аспект:
расширение их понимания
посуды.

Центр искусств

Изображение:» посуда " (по
желанию)

Цель: воспитанники по желанию используют изображения,
различают цвета, умеют работать кисточкой.

Необходимое оборудование и материалы: цветная бумага, доска, белая
бумага, салфетки, игрушечная посуда.

Ход деятельности:

1. Наблюдение за игрушечной посудой.
2. Знакомство с 2-3 разными образцами.
3. Рабочий процесс детей.
4. Поощрение.

Дополнительная часть: предложение организовать выставку
рисунков.

Примечательный аспект: обучение самостоятельному творчеству.

Сюжетно-ролевые игры и
постановочный центр

Развивающая игра» ждем гостя"

Цель: воспитанники умеют играть в команде, формируют элементы
эстетической компетентности и умения, развивают культуру
общения, повышают знания об использовании посуды.

Необходимое оборудование и материалы: скатерть, набор столов и
посуды, фото украшенной скатерти, ЛКТ.



Ход активной деятельности:

1. Отслеживание фотографии скатертей, которые вы печатаете.
2. Обзор посуды.
3. Распределение задач.
4. Игровой процесс.
5. Поощрение.

Дополнительная часть: кукла, плюшевый мишка, кролик и другие игрушки предложить гостям перенести их на стол.

Внимание! Важный аспект: формирование у детей гостеприимства.

Центр внимания: "Из чего сделаны предметы? Дерево, Клей,

сравнение формовой посуды. Цель: воспитание умения различать из чего сделаны предметы, они изучают свойства дерева и могут отличать их друг от друга.

Необходимое оборудование: материалы: Дерево, Клей, карточки с изображением посуды.

Ход деятельности:

1. Знакомство с столярным инструментом и посудой.
2. Разделение посуды по материалу, из которого она изготовлена.
3. На карточках и разделение объектов.
4. Поощрение.

Дополнительная часть: предлагая мушкетерам ответить на тему.

Примечательный аспект: они укрепляют свои знания о том, из чего сделаны предметы.

9. Стимулирование
10. Завершение

