



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “\_\_\_\_\_”

\_\_\_\_\_ дошкольной образовательной организации

\_\_\_\_\_ воспитатель \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ на основе учебной программы

«Илк кадам»

«История книги и человека» тема

# Развитие деятельности

(Февраль, 4-неделя)

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga katta guruh fevral oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** Старшая группа

**Тема:** История книги и человек

**Период:** 4- неделя февраля

**Цели образовательного занятия:**

**Образовательные:** познакомить детей с историей создания первой книги, из которого их делают;



**развивающие:** развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы.

**воспитательные:** воспитывать бережное отношение к книгам.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация с иллюстрациями, предметные картинки с изображениями различных видов книг.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, детки. Сегодня мы с вами поговорим о книгах, я вам расскажу, как и откуда появились первые книги. Кто мне скажет, для чего нужны книги?

**Дети:** - Книги нужны, чтобы много знать, стать умными.

**Воспитатель:** - Верно. Книги, как мудрые добрые друзья,

вводят нас в

удивительный и

прекрасный мир -

рассказывают о земле и

жизни детей,

с миром

помощью

книг мы можем

совершать удивительные

путешествия. Книжки

книги, мы играем

со стихами,

загадками, пословицами

и поговорками.

**Воспитатель:** - Книжки

вас знает пословицы

или поговорки о книге?

**1-й ребенок:** - Книга в

счастье украшает, а в несчастье

**2-й ребенок:** - С книгой жить -

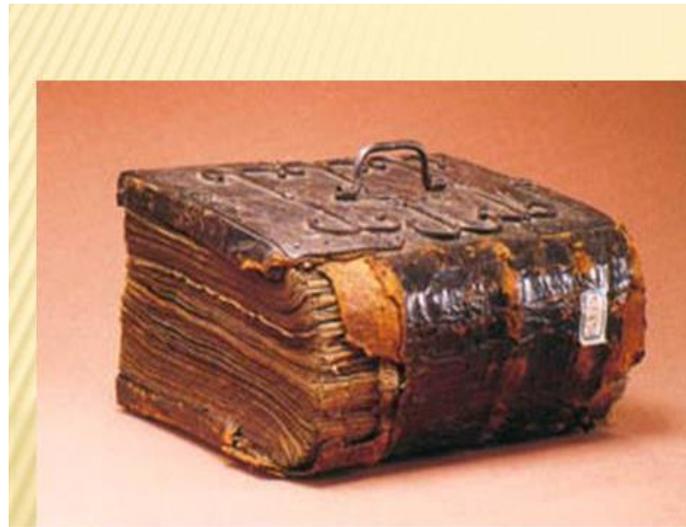
**3-й ребенок:** - С книгой поведение

**Воспитатель:** - Ребята, а хотите узнать историю книги?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** - Я предлагаю вам отправиться в путешествие по страницам книг

и узнать, как все начиналось.



У людей появилась потребность записывать приобретенные знания и опыт, но бумаги в то время не было и наши предки рисовали рисунки на скалах. По ним мы можем узнать, как они молились.

*(Воспитатель показывает плакат с изображением наскальных рисунков).*

Позднее научились делать дощечки из глины, и писали уже на них. Предками библиотеки из таких дощечек, которую перенесли из одного города в другой на верблюдах.



*(Воспитатель показывает плакат с изображением дощечек из глины).*

Прошло время, и люди придумали выделять шкуру животных и на ней писали, называли эти свитки пергаменом. В раскопках нашли кусочек бересты, и на этом кусочке написана записка одного крестьянина другому.

*(Воспитатель показывает плакат с изображением пергамента и бересты).*

Египтяне спустя время догадались писать на папирусе. Папирус – это растения с большими листьями, их складывали под пресс, выдерживали и писали затем на них.

*(Воспитатель показывает плакат с изображением папируса).*

**Воспитатель:** - Сейчас проведем физминутку. После я расскажу о том, как придумали современную бумагу.

**Физминутка:**  
*Раз, два, три, четыре, пять!*

*Будем прыгать и скакать!*

*Наклонился влево.*

*Раз, два, три.*

*Наклонился влево.*

*Раз, два, три.*

*А сейчас поднимем ручки*

*И дотянемся до тучки.*

*Сядем на дорожку,*

*Разомнем мы ножки.*

*Согнем правую ножку,*

*Раз, два, три!*

*Согнем левую ножку,*

*Раз, два, три.*

*Ноги высоко подняли*

*И немного подержали.*

*Головою покачали*

*И все дружно вместе встали.*



**Воспитатель:** - Бумагу придумали китайцы, до этого секрет в тайне. В разных странах стали создавать мастерские по изданию книг. Работа эта считалась важной и почетной. Букву за буквой выводил

писец, строку за строкой. А художники заполняли страницы рисунками. Причудливым штрихом писали заголовок. Затем книгу «одевали» в переплет, украшали серебром и драгоценными камнями. Книги были подлинными произведениями искусства. Первую русскую печатную книгу сделал Иван Федоров и называлась она «Апостол». Это было почти 500 лет назад. Сейчас секрет изготовления известен всем, и на заводах печатают замечательные книги. Но без них мы не можем представить.

Воскресенье подошло занятие к концу. Но перед, как попрощаться хотела бы прочитать вам замечательное стихотворение из книги:

*(В. Берестов)*

*Как хорошо уметь читать,  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку спрашивать:*

*«Прочти, пожалуйста, а,  
Не надо умолять сестрицу,  
«Ну, прочитай еще страничку»*

*Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять*

*И почитать\_\_*

