



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольное образовательной организации

№ _____

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Илк қадим»

«Страны соседи»

Развитие деятельности

(Февраль, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh fevral oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Старшая группа

Тема: Страны-соседи

Период: 1- неделя февраля

Цели общеобразовательного занятия:

Воспитательные: расширять и закреплять знания детей о месте жительства;

Развивающие: расширять словарный запас; развивать память

Воспитательные: воспитывать в детях умение работать в группе, пробуждать в детях чувство патриотизма.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями и фотографиями с достопримечательностями Ташкента.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте дорогие детки. Сегодня мы поговорим о местах каникул в родном городе, где хотелось бы побывать многим туристам.



Значит, мы сегодня будем говорить о достопримечательностях города. Для начала я прочитаю вам стихотворение:

*Жемчужина в оправе скал,
Пустынь, степей и рек;
Столица моя - Узбекистан,
Столица на века!*

*Сейчас в гости тайком
Ступит наш мяляк,
Зависит, как мушкетером
Взвивая шапалыг.
Спортсмены то и дело,
Медали на шею,
Как по команде топят
Под наш узбекский футбол
Шурпа, лепешки и
шашлык -*

*Пусть будут на столе,
И не погаснет ваш танец
У дома в махалле.*

*Здесь уважают мир и труд.
Мы каждый брату - брат.
Карнаи весело поют.
О Родина - рахмат!*

Воспитатель: - О чем это стихотворение?

Дети: - О нашей Родине - об Узбекистане.

Воспитатель: - Да, верно. А какой город является столицей Узбекистана?

Дети: - Город Ташкент.





an



Kyrgyzstan



Tajikistan



Turkmenistan



zbekistan



Afghanistan

Воспитатель: - Посмотрите фотографию у меня в руках. Что вы видите?

Дети: - Это музей Тимура.

Воспитатель: - Молодцы, ответили правильно. Полное название этого музея - Государственный музей истории Тимуридов. Сейчас я расскажу вам о том музее, а вы смотрите внимательно на монитор.

В стенах Музея сберегаются коллекции материалов, рассказывающих об Амуре Тимуре и его семьях.

Многие из потомков великого правителя были выдающимися людьми, среди которых Мирзо Улughбек - восхитительный ученый и властитель, Эфенди Байкара, Захириддин Мухаммад

Бабур - прославленный поэт, ученый-историк. Сегодняшний день своей работы музей превратился в центр просвещения и науки Ташкента.

центров, но самым посещаемым является именно «Самарканд дарвоза». Здание построено в современном стиле, есть боулинг, кинотеатр, детские центры, кукольный театр, торговые центры, где можно найти модную, современную одежду.

(Слова воспитателя сопровождаются соответствующими слайдами).

Воспитатель: – А что изображено на этой фотографии?

Дети: – «Детская Арена».

Воспитатель: Правильно. Это многофункциональный ледовый дворец.

Строительство дворца началось в 2017 году для развития ледного спорта.

и других видов спорта в Узбекистане.

Детки, а вы можете назвать другие достопримечательности Самарканд?

