

оре вания Республики Узбекистан город (область)

_район "

дошкол в завательной организации

восп. 12 ст шей группы

на основе у граммы

«Ma

«Я и мои др. " » те

PABBINTING AGAIN

(Сентябрь, 4-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali oʻzingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.
+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz soʻraladi.

Telegramda murojaatingizga oʻz vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bogʻchalarga katta guruh sentabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani toʻliq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329 Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi. Toʻliq holda olganingizdan soʻng:

Faqat oʻzingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG. Группа: Старшая группа

Тема: Я и мои друзья

П сод: 4- неделя сентября

общеобразовательного занятия:

льные: конкретизировать знания детей пословиц рок ружбе; конкретизировать знания детей половиц рок о дружбе;

развы звирать речевую активность; воспита между ть у детей способность к сопереживант профили на помощь другу в сложной ситуации

Оборудование: кн. та тре дми, мультимедийное оборудование.

Ход занятия:



Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие дети. Сегодня мы с вами поговорим о дружбе. Ну-ка, поднимите руки, у кого есть друг.

(Встри поднимают руки).

ту ь: - Кто может ответить, зачем нам нужен друг? - Друг - это наш советник. Он всегда придет на

2-й режими весело проводить время.

Воспита ел епет ослушайте рассказ М.

Пляцковског

Урок Дружбы

приятелю Чику.

Жили-были два вор фик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пи слова не сказал своему прият об тигно раздавать буду, то себе ничего на подумал он. Так и склевал все зерный ящик выбрасывал, то несколько зерныше просыпалось на землю. Эти зернышки наше Чирик, собрал аккуратно в пакетик и полетел ер

- Здравствуй, Чик! Я сегодня нашел десять зернышем пшена, давай из разделим поровну и склюем. - Не надо... Зачем?.. - стал отмахиваться крылышками Чик. - Ты нашел

- ты и ешь!



- Но мы же с тобой друзь, , с друх. А друзья должны все делить пополам.
- Ты, наверное, прав, ответил

Ему стало очень стыдно. Ведь он сам елу й ящик пшена и не поделился с другом, не дал у зернышка. А сейчас отказаться от подар. ятс это значит обидеть его. Взял Чик пять зерны сказал: - Спасибо тебе, Чирик! И за зернышки, и за Дружбы!

Воспитатель: - Какой урок дружбы показал Чирик своему другу?

(Ответы детей)

Физминутка:

Мы - веселые мартышки,

Мы из см громко слишком.

В и топаем,

паем,

На дечк

Скачел

Дружено морку,

Пальчик поб

И друг другу даж

Язычки покажем!

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я слово три,

Все с гримасами замри.

Раз, два, три!

Воспитатель: - Ребята, давайте постарае.

правила дружбы.

3-й ребенок: - Не ссориться.

4-й ребенок: - Уступать.

5-й ребенок: - Уметь попросить прощения, если обиде.

друга.

6-й ребенок: - Не жадничать.



7-й ребенок: - Помогать друг другу.

(Занятие продолжается в таком роде).

Воспитатель: - Я хотела бы закончить занятие пословицами о дружбе.

8-й - Нет друга - ищи, а нашел - береги.

У Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

200

н. Э. ово ва К Н И Г А ВОСПИТАТЕЛЯ

10-й реб д всех и все за одного.

11-й ребеноку кба оже денег.

12-й ребенок: - ез вни туго.

