



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан
город (область)

район “_____”

дошкольной образовательной организации

воспитателя _____ группы

на основе учебно-методической программы
«Илк кадам»

«Я и моя семья»

Развитие деятельности

(Сентябрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomeriga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog‘chalarga katta guruh sentabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@mktabgacha_tt

Narxi: 10000

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Старшая группа

Тема: Я и моя семья

Период: 3- неделя сентября

Цель общеобразовательного занятия:

Познавательные: расширять представление о семье как о группе людей, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

развивающие: активизировать словарь по теме «Семья»;

воспитательные: развивать желание заботиться о близких людях, формировать чувство гордости за свою семью.

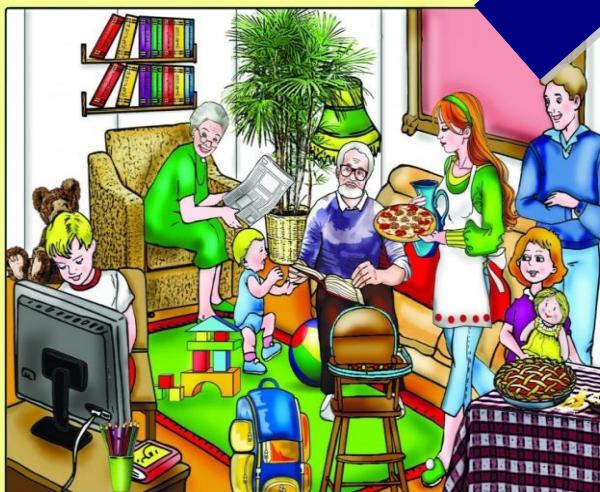
Оборудование: мультимедийное оборудование, изображения и фотографии семьи в домашней обстановки.

Ход занятия:



Воспитатель: - Здравствуйте, мои дорогие ребята. Сегодня мы с вами поговорим о семье, о родном доме. **Я** знаю, что семья и дом очень важны для всех вас.

Мы хотим, что вы
запомнили, когда
приведете домой
1-й ребенок: - Я
всегда люблю
возвращаться
домой. Моя бабушка
обнимает меня и говорит
ласковые слова.



2-й ребенок: - А мне очень нравится запах пиццы, потому что мама и бабушка часто готовят и готовят чтонибудь вкусное к ужину.

3-й ребенок: - **Я** люблю то, что у нас дома очень много

цветов. Мама поливает их, ухаживает за ними. Папа говорит, что изза цветов в нашем доме очень приятно жить.



4-й ребенок: - А я очень люблю играть с папой.

Поэтому мне нравится возвращаться домой.

Воспитатель: - Прекрасно, ребята. Наши семьи все любят наш дом очень сильно именно потому что создают и хорошую атмосферу создают наши близкие родные. Кто из вас знает пословицу или поговорку о доме, о семье?

5-й ребенок: - Вся семья вместе, так и душа на месте.

6-й ребенок: - Дом хозяйкой держится.

7-й ребенок: - В родном доме и стены помогают.

8-й ребенок: - Отца с матерью почитать - горя не знать.

Воспитатель: - Детки, посмотрите все на монитор. Здесь будут появляться изображения различных предметов, которыми обычно пользуются дома. Вы должны будете сказать, что это такое и рассказать о том, кто и как им пользуется этот предмет.

(На сцене появляются следующие предметы: кухонный стол, лампа, комод, кровати, детская кровать, двухспальная кровать, тумбочки и т.д. Дети рассказывают о назначении предмета и кто его чаще всего).

Физминутка:

Осенью, весною,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьей.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Пана бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делаем мой братик Се

А я сам бегу трусицой



И качаю головой.

Воспитатель: - Молодцы, детки. Теперь посмотрите на монитор. Что это такое?

Дети: - Это многоэтажный дом и дом в махалле.

Воспитатель: - Правильно, ребята. Это дома, в которых живут каждый из вас. Дом - это такое место, где вам как дома. Вы чувствуете себя защищенным. А наше государство Узбекистан - это наш большой дом. Поэтому вы должны заботиться о природе, следить за чистотой улиц родной страны, также, как заботитесь о своем родном доме. Это наша общая забота.

В качестве домашнего задания дети должны нарисовать свой дом __

