



Министерстве дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Мой город. Моя махалла»

Развитие деятельности

(Сентябрь, 2-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh sentabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



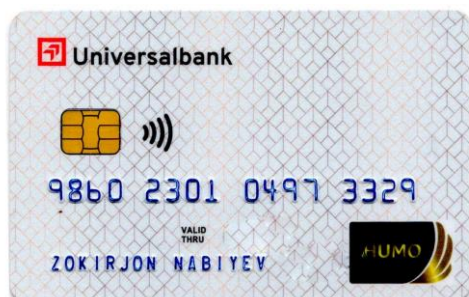
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы с вами поговорим

о родном доме, улице, на которой вы

живете. В очень далекие времена дом

наш предок должен был спасать

человека от холода, диких зверей и

войны. Вначале наши

предки жили в землянках, а затем

научились строить дома. А строить

можно было только из материала,

который был под рукой. Раньше люди

строили из дерева, были дома из

камней. Дома бывают

разные, и называют их по-разному: деревянные, кирпичные,

саманные, панельные. Ребята, как вы понимаете эти

названия?

(Дети отвечают).

Воспитатель: - Скажите, в каком городе вы живете?

Дети: - Мы живем в городе _____.

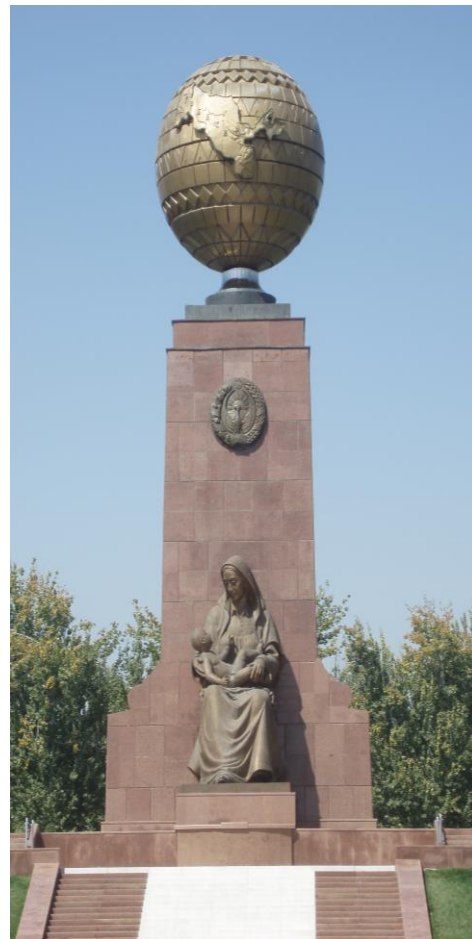
Воспитатель: - А кто-нибудь из вас знает пословицу о доме?

1-й ребенок: - В гостях хорошо, а дома лучше.

2-й ребенок: - В своем гнезде и ворона коршуну глаза

выключает.

3-й ребенок: - Домой и кони веселей бегут.



Воспитатель: - А сейчас давайте каждый из нас назовет свой адрес. Например, я ж и ву _____.

(Воспитатель называет свой адрес, а затем и дети).

Воспитатель: - Ребята, вы молодцы, что наизусть знаете свой адрес.

Знать свой адрес очень важно. Ведь это поможет вам найти свой дом, а если вдруг вы потеряетесь.

А сейчас сыграем игру под названием «Наоборот». Я буду описывать дом одним словом и кидать мяч участнику. Он же должен будет ответить мне обратно и назвать слово с противоположным значением.

- Высокий дом - *низкий*
- Красивый дом - *ужасный*
- Маленький дом - *большой*
- Белый дом - *черный*.
- Дом в начале улицы - в *конце* улицы.

И т.д.

Воспитатель: - Детки, теперь проведем физкультуру.

Раз, два, три, четыре, пять,

(дети выполняют прыжки на месте)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим,

(встают на носочки и тянутся руками вверх)



Окна ставим, крышу кроем.

(сомкнуть руки над головой)

Вот какой красивый дом!

(указательным жестом вытягивают руки вперед)

Будет жить в нем старый гном. (приседают)

Вопрос: - Молодцы. В постройке дома участвуют архитектор, строитель, дизайнер, электрик, плотник, сантехник, маляр, няня, почему люди любят возвращаться домой?



4-й ребенок: - Потому что дома находятся мамы и любимые люди.

5-й ребенок: - Им комфортно дома, потому что это их свое, родное.

6-й ребенок: - Они могут отдохнуть, расслабиться в своей комнате.

Воспитатель: - Прекрасно. Не хотите ли сыграть в игру «Мой любимый \дом»?

Дети: - Хотим.

Воспитатель: - Что ж, хорошо. По условиям игры, вы должны сказать что нибудь приятное о своем доме.

7-й ребенок: - Мой дом светлый и уютный.

8-й ребенок: - Я очень люблю свой дом, потому что здесь живет моя семья.

9-й ребенок: - Мне нравится наша квартира, потому что она красивая и уютная.

