



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной организации № \_\_\_\_\_

воспитателем \_\_\_\_\_ группы

на основе учебной программы  
«Илк қадам»  
« Наши добрые дела »

# Развитие деятельности

(Ноябрь, 4-неделя)

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga katta guruh noyabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



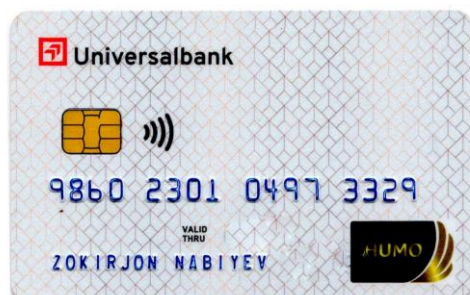
**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

*Группа: Старшая группа*

*Тема: Наши добрые дела*

*Период: 4- неделя ноября*

**Цели образовательного занятия:**

**Образовательные:** давать представление детям о профессиях;  
**Развивающие:** развивать внимательность и наблюдательность

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к труду и к людям разных профессий.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями.

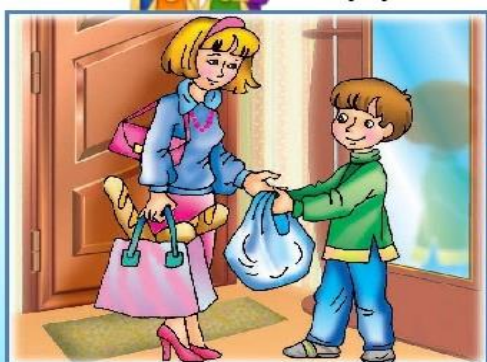
**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Сегодня на занятии мы поговорим о профессиях. Скажите, кем работают ваши родители.

**1-й ребенок:** - Мой папа делает двери и окна.

**2-й ребенок:** - Моя мама врач лечит людей.

**3-й ребенок:** - Моя мама учит детей в школе.





**4-й ребенок:** - Мой папа пожарный. Он тушит пожары и спасает людей.

**5-й ребенок:** - Моя мама повар. Она очень-очень вкусно готовит.

**Воспитатель:** - Смотрите, ребята, родители очень ответственная работа. Но нужно помнить, что каждая профессия важна по-своему. Например, кто вам нужен стоматолог или окулист? Если вам нужно лечить зубы, то вам нужен стоматолог, если портится зрение, то вам нужен окулист. Теперь посмотрите на монитор.

*(На мониторе следующие слайды: две девочки, которым подарили цветы.*

*Первая девочка ухаживает за цветком, поливает, рыхлит землю в горшке, а вторая забывает даже поливать.*

*Естественно, первый цветок расцветает, второй - погибает).*

**Воспитатель:** - Детки, как вы думаете, почему первый цветок расцвел, а второй погиб?

**6-й ребенок:** - Потому что первая девочка не забывала о цветке, ухаживала за ним. А вторая девочка поливала только тогда, когда вспомнит о нем.

**Воспитатель:** - Да, молодец. Точно так же происходит и с любой работой:

если относиться с любовью к своей работе, своему труду, то вы станете хорошим специалистом, ваш труд расцветет так же, как и этот цветок. Теперь подойдите, пожалуйста, к этой работе. Здесь лежат несколько вещей.

Посмотрите на них и скажите, представителям каких профессий нужны эти вещи.

**7-й ребенок:** - Это половник. Им пользуются повара.

**8-й ребенок:** - Это вещь садовника.

**9-й ребенок:** - Это мензурка. Она нужна медсестре.

**10-й ребенок:** - Это ручки. Они нужны учителю.

*(Упражнение проведено в игровой форме).*

**Воспитатель:** - Молодцы! Вы отлично справились с упражнением.

Теперь посмотрите снова на них. Немного послушаем историю про великого табачника.

*(Ставят видео, где есть следующие кадры)*



«Если ты думаешь, что лекарство, которое я дал, поможет тебе, то ты ошибаешься.

Ласковое слово, улыбка, вежливость - вот лекарство.

Если больной груб, врач должен быть ласков с ним. Если больной грустен, врач должен поддержать его улыбкой»).

**Воспитатель:** - Ребята, если болеют ваши бабушка или дедушка, что вы говорите им? Как их поддерживаете?

**11-й ребенок:** -

Я говорю им:

«Скорее выздоравливай».

**12-й ребенок:**

«Вас болит?»

«Лекарство?»

**13-й ребенок:**

«Можете ли вы мне

вам помочь?»

«Что нужно сделать, чтобы

вам стало легче?»

**Воспитатель:**

«Ребята, в каждой

профессии есть свои

сложности. Если

человек не

испугается, справится

со сложностями, то он

станет профессионалом своего дела и его будут уважать.

Например, пожарный. Какие сложности

он должен преодолеть? Каким вообще должен быть пожарный?

**14-й ребенок:** - Он должен быть храбрым.

**15-й ребенок:** - Он не должен бояться огня.

**16-й ребенок:** - Он должен быть сильным.

**Воспитатель:** - Молодцы. А сейчас я прочитаю вам сказку. Слушайте внимательно.

