



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитателя _____ группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

« Службы экстренной помощи»

по теме

Развитие деятельности

(Ноябрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh noyabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Старшая группа

Тема: Службы экстренного реагирования

Период: 3- неделя ноября

Цели и задачи образовательного занятия:

Воспитательные: расширять и закреплять представление детей

различающие, расширять словарный запас; развивать фантазию и воображение детей;

воспитательные: воспитывать в детях умение работать в группе.

Оборудование: мяч, цветные карандаши, мультимедийное оборудование, две игрушки.

Ход занятия.

Воспитатель: - Здравствуйте. Сегодня мы поговорим о цветах.

(В это время кто-то стучит в дверь).

Воспитатель: - Открой дверь. Кто же это?

Цвета: А это мы, цвета. Приходите к нам в гости.

Воспитатель и дети: - Здравствуйте, пожалуйте.

Воспитатель: - Цвета, представьте себя как цвета, ребятам.



Красный цвет: - Я Красный цвет. Меня также называют Алым цветом. Ваши губы, клубника, помидор - они тоже красного цвета. У светофора тоже есть красный цвет.

Воспитатель: - Ребята, а вы помните сказку, где есть красный цвет?

Дети: - Да, «Красная шапочка».

Воспитатель: - А что еще вы знаете красного цвета?

Дети: - Клубника, вишня. И мячик у вас в руках тоже красного цвета.



Желтый цвет: - Ребята, а я Желтый цвет. Я Желтый цвет. У светофора тоже есть желтый цвет.

Воспитатель: - А что еще желтого цвета вы знаете?

Дети: - Лимон, яблоко на картинке, волосы у куколки. И карандаши на столе тоже желтого цвета.

Зеленый цвет: - Здравствуйте, дети, я Зеленый цвет. Весной и летом зеленого цвета, и у светофора тоже есть зеленый цвет.



Воспитатель: - А что еще вы знаете?

Дети: - Лягушка, огурцы, дыни. Карандашами лежат и карандаши зеленого цвета. Карандашом можно раскрасить зеленое.

Воспитатель: - Правильно. Какой цвет - Голубой.

Голубой цвет: - Люди говорят, что лучше с голубыми стенами приятно отдыхать. Обложки многих детских книг тоже голубого цвета. А я вам нравлюсь.

Дети: - Да, конечно, нравишься.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на монитор. Это черно-белая картина природы.

(На мониторе показывают черно-белую картину природы. Затем ту же картину, но уже цветную).

Воспитатель: _____ - Какая картина вам понравилась больше?

Дети: - Цветная.

Воспитатель: - Хорошо. Ребята, цвета украшают нашу природу, они радуют наши глаза. Если хоть 2-3 цвета поменяются местами, мы уже не почувствуем красоту окружающей природы. Ну-ка, что скажут об этом сами цвета.

Цвета: - Вы

правы. Если небо вдруг станет салатного цвета, вам это понравится? Конечно же, нет. Небо должно быть голубым.

Воспитатель: - Да, верно. Цвета, вы знакомы с такими людьми, как художники, дизайнеры и маляры. Эти профессии существуют только благодаря вам.

Ребята, а теперь сыграем в игру. Я буду называть предмет, а вы должны будете показать карточки подходящих цветов.

- Огурец - салатная, желтая, зеленая карточки.
- Весенняя трава - зеленая карточка.
- Клубника - красная карточка.
- Яблоко - красная, зеленая карточки.
- Лимон - желтая карточка.
- Осенние листья - желтая карточка.

Воспитатель: - Теперь мы сыграем в другую игру. Встаньте в круг. Я встану в центр и буду называть предмет и называть цвет. Вы должны поймать мяч, который будет такого цвета.

(Воспитатель и дети играют.)

Воспитатель: - Ребята, на столе лежат корзинки разных цветов и цветные карточки. Вам нужно разложить карточки по подходящим по цвету корзинкам. Например, красные карточки сложите в красную корзинку и т.д.

(Дети выполняют задание.)

- Ребята, вы сегодня были очень активными. Мне было очень приятно.

Теперь постарайтесь ответить на вопросы.

1. Какого цвета огурец?
2. Какого цвета банан?
3. Перечислите предметы красного цвета в нашей комнате.
4. Какого цвета облака?