



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Транспорт. ПТД. О Б»

Развитие деятельности

(Ноябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh noyabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Старшая группа

Тема: Транспорт. ПТД. ОБЖ

Период: 1- неделя ноября

Цели общеобразовательного занятия:

Образовательные: расширять и закреплять представление о видах транспорта;

Развивающие: развивать самостоятельность мышления; развивать наблюдательность и наблюдательность детей;

Воспитательные: воспитывать в детях уважительное отношение к окружающим.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями.

Ход занятия.

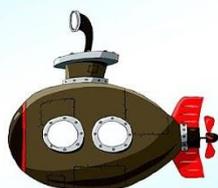
Воспитатель: - Здравствуйте ребята. Посмотрите на монитор. Что это?

1-й ребенок: - Это «Ниссан», «Мазда», «Спарк».

Воспитатель: - А какой они цвета?

2-й ребенок: - Они белые.

Воспитатель: - Ребята, а какие еще машины считаются легковыми автомобилями. А какие еще нужны машины?



3-й ребенок: - Для того, чтобы быстрее доехать до нужного места. Например, мой папа на машине ездит на работу.



4-й ребенок: - А родители привозят продукты домой в машине.

5-й ребенок: - Чтобы отвезти бабушку и бабушку в нужное им место, чтобы они не...

Воспитатель: - Действительно, машины экономят нам много времени. На машине гораздо быстрее и легче добраться до необходимого места. Ребята, вы знаете, как сигнализируют машины. Ну-ка, попробуйте...

(Дети имитируют сигнал машины...)



Воспитатель: - Молодцы, ребята. А почему иногда сигналият водители?

6-й ребенок: - Для того, чтобы пешеход обратил внимание на машину и начал идти быстрее.

7-й ребенок: - Иногда водители сигналият другому водителю, чтобы предупредить о чем-то. Например, однажды, когда

я ехал с отцом, мама сказала, что надо быть внимательным, потому что пешеходы могут появиться неожиданно.

Остаток дня мы ехали по городу, когда мама вдруг резко затормозила.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран.

Ребята, посмотрите снова на монитор.

Что сейчас здесь нарисовано?

Дети: - Это автобус.

Воспитатель: - А какой формы автобус?

Дети: - Он прямоугольный.

Воспитатель: - Ребята, чем отличается автобус и легковой автомобиль?

8-й ребенок: - Автобус намного больше, чем легковой автомобиль.

Воспитатель: - Хорошо. Автобус - общественный транспорт. Он нужен, чтобы перевозить много пассажиров. Кто из вас ездил на автобусе? Вы можете сказать, что работает в автобусе, кроме водителя?

9-й ребенок: - В автобусе вместе с водителем работает кондуктор. Он собирает деньги за проезд и выдает билеты.

Воспитатель: - Правильно. Еще в автобусах для удобства пассажиров ставят аудиозапись, где объявляют названия остановок. Ну а теперь представьте, что вы едете в автобусе и вам нужно сойти на остановке. На какой вы сойдете? Например, я схожу на остановке махалли Шодлик.



kladrax.ru

(Дети отвечают на вопрос).

Воспитатель: -

Молодцы. Проведем физминутку.

Я иду и ты идешь - р а з ,

два, три

(шагаем вместе)

Я прыгаю ты прыгаешь - р а з

два, три

(хлопаем в ладоши)

Мы скакаем мы скакаем - р а

з , два, три

(прыгаем на месте)

Очень дружно мы живем - р а з , два, три.

(шагаем на месте)

Воспитатель: - Давайте снова на монитор. Чем эта машина отличается от легкого автомобиля и автобуса?

10-й ребенок: - Это грузовик. Она возит тяжелые грузы.

Воспитатель: - Правильно. Чтобы управлять такой большой машиной, нужно быть очень опытным водителем. А каким должен быть опытный водитель?

11-й ребенок: - Он должен быть внимательным на дороге.

12-й ребенок: - Он должен знать правила дорожного движения.

13-й ребенок: - Он должен хорошо ориентироваться на дороге.

Воспитатель: - Хорошо. А теперь посмотрите на мои вопросы:

1. Для чего нужен автобус?
2. Чем отличается грузовая машина от легковой?
3. Сколько колес у машины?
4. «Матиз» - это какая машина?

