



Министерство дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “_____”

дошкольной образовательной организации № _____

воспитатель старшей группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Насекомые» по теме

Развитие деятельности

(Март, 4-неделя)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh mart oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



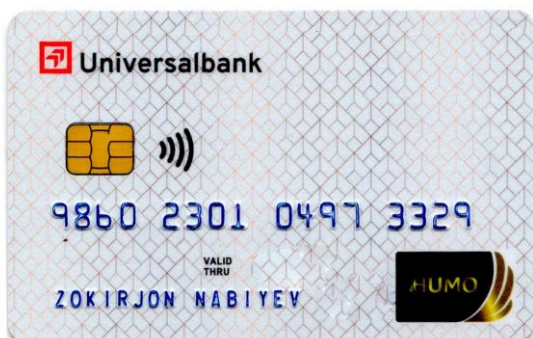
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.



Группа: Старшая группа

Тема: Насекомые

Период: 4-неделя марта

Цели образовательного занятия:

образовательные: расширять и углублять знания детей о насекомых, расширять пассивный и активный словарь по лексической теме «Насекомые»;

развивающие: развивать активность, память, способность выражать свои мысли;

воспитательные: формировать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых, доброжелательное отношение к природе.

Оборудование: муляжи насекомых, оборудование, книга с иллюстрациями, презентация, карточки с изображениями насекомых.

Ход занятия:

Воспитатель: - Детки, посмотрите, о чем тема сегодняшнего занятия по загадкам.



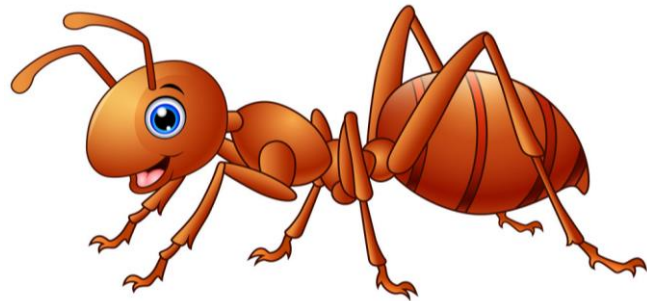
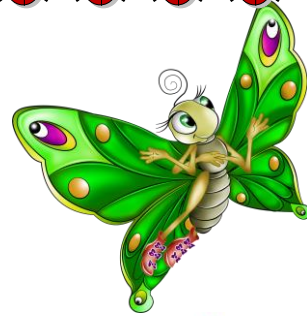
Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел
Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

В лесу у пня
Сидит мушкетер,
Сует в карман рабочий
Инструменты и берет.

(Мушкетер)
Дождь идет, идет дождь,
Полемажет мушкетер,
Похлопывает платком -
Он поделится с мушкетером (пчелой)

На ромашку сел мушкетер,
Опустился ветерок,
Золотистые глаза
Кто же это? (Стриж)

Воспитатель: - Давайте с вами выясним, насекомые приносят вред или пользу. Насекомы полезны тем, что бабочки и пчелы, перелетая с цветка на цветок, собирают нектар и опыляют растения. Пчелы дают не только мед, но и пчелиный яд, воск, прополис, маточное молочко (все это используется в медицине). Пчелиный яд «пчелиный яд» - пергу. Кузнечики питаются соком растений, в том числе и цветочными насекомыми. Да, да, кузнечики - хищники. Они с большим аппетитом закусить неосторожной бабочкой или мушкетером личинкой. Насекомые являются кормом для некоторых животных. А вредны насекомые вредны комары и мухи разносят опасные болезни. На голень комара есть хоботок, которым комар прокалывает кожу и высасывает кровь. Вред бабочки заключается в том, что она откладывает яйца. Через некоторое время из яичек появляются личинки - гусеницы. Гусеницы очень прожорливы: они грызут листья и стебли растений, поедая сочные плоды. Но вы должны помнить, что уничтожать насекомых не следует. Не надо





ловить бабочек и стрекоз, жуков и муравьев. Насекомые маленькие и беззащитные.

Физминутка:

_____ **Прыгайте**

кузнечики

Поднимаем плечики,

Прыгаем кузнечики,

Прыгаем муравьёк.

Сели мы на траву,

покушали

Тишину и мушкетера.

Тише, тише, мушкетер,

Прыгай на носик мушкетера.



Воспитатель: - Рассмотрите на плакат. Кого на ней вы видите?

Это насекомые. Я буду читать стихотворение и показывать насекомых, о которых в нем говорится.

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела,

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Приходили муравьи

И травинку принесли,

А паук на всех смотрел,

Сети плел и песни пел.

Воспитатель: - О каких насекомых говорится в стихотворении?

Дети: - О пчеле, шмеле, мотыльке, жуках, стрекозе, муравьях.

Воспитатель: - Еще говорится о пауке. Но вы должны запомнить, что паук - не насекомое, хотя и похож на насекомых. А теперь я прочитаю вам короткую басню Льва Толстого. После вы перескажете ее.



*Стрекоза и муравьи
(Л. Толстой)
Осенью у муравьев
подмокла пшеница, они ее
сушили.*

*Голодная стрекоза
попросила их корму.*

Муравьи ответили:

- Летом мы кормом не

собрались.

Она сказала:

- Недосудно!

пела.

Они засмеялись и ушли.

- Если летом не кормили, зачем смеяться?

Вопросы для упрощения задания:

1. Что случилось у муравьев осенью?
2. Чего просила стрекоза?
3. Почему стрекоза не зашла к муравьям в тот момент?
4. Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?

