



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)
_____ район “_____”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы
«Илк кадам»
«Народные истоки. Праздники уз»
по теме

Развитие деятельности

(Март, 3-неделя)



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh mart oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Старшая группа

Тема: Народные истоки. Праздник Навруз

Период: 3-неделя марта

Цель образовательного занятия:

задачи: формировать праздничную культуру;
сформировать эмоционально-положительное отношение к
празднику Навруз;

развивать умение вести связную речь посредством беседы;
расширять знания о культуре;

воспитывать умение сотрудничать воспитанию в детях умения
работать в коллективе.

Оборудование: мультимедийное оборудование, изображения
по теме «Праздник Навруз».

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте дети. Сегодня наше
занятие я хочу начать с загадки.



- Новый год - хороший праздник,
Сколько можно отмечать?

- Мы с ребята сбились сами

- Навруз не

Он и к нам

весной
День и близнецы.

И в традициях

Сумалак готовишь
И желаешь

здоровья,
Процветанья и тепла,

И дорога чтобы к дому
Радость, счастье
привела.



Воспитатель: - Во все времена для людей радостных событий в жизни людей был Навруз. Поражному встречали его разные народы. Как дни рождения природы, торжества жизни, надежд на щедрый новый год.

Весна - время года, символизирующее молодость, обновление и духовное обновление. В эти выходные большинство мусульман отмечают Навруз.

Название в переводе с языка фарси означает «новый год». Это одновременно и праздник весны, и встреча Нового года. Навруз символизировал вечное обновление жизни. Праздник Навруз повсеместно сопровождался уничтожением старых вещей, генеральной уборкой.

Символом Навруза и нового года является сумалак - блюдо из пророщенных ростков пшеницы. В этот день необходимо

простить своим врагам самые страшные обиды, а потому люди стараются сказать друг другу и всем окружающим как можно больше слов благодарности и приветствия.



Не забывается и о гостеприимности и о гостеприимности - в день начала праздника нужно обязательно накормить голодного и одарить обездоленного.

Физминутка:

Утром солнышко встает,
(руки вверх и в стороны)
Деток завтракать зовет.
(махи ладонями к себе)
Днем ребята занимаются
(имитация письма на ладонке)
И обедать собираются.
(ладонью гладят живот)
Вечером играют,
Ужин ожидают.
(хлопки и ходьба на месте)



1-й ребенок: - В нашей махалле люди за один-два дня до Навруза выходят на хашар. А на праздник приходят родственники навестить дедушку и бабушку.

2-й ребенок: - А мы всей семьей идем в гости и дарим подарки.

3-й ребенок: - На Навруз мы накрываем богатый дастархан, угощаем гостей сладостями.

4-й ребенок: - На этот праздник мы готовим самсу и пельмени с зеленым луком.

5-й ребенок: - Моя бабушка часто говорит, что на Навруз нужно накормить больше людей.

6-й ребенок: - Папа нам всем дарит подарки.

7-й ребенок: - Мы с соседями готовим сумаляк и халим.

Воспитатель: - Предлагаю с вами сыграть в перетягивание каната. Дети делятся на две команды. Какая из команд перетянет канат, та команда и будет победителем.

(Дети перетягивают канат).

Воспитатель: - Теперь поиграем в слова. Буду называть слова, а вы

должны составить предложение с ними.

- Сумаляк. На праздник Навруз мы с семьей готовим сумаляк.
- Воздушный змей. У меня дома на шкафу висит воздушный змей.
- Подснежник. Подснежник - это первый весенний цветок.

