



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной _____ образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебно-методической программы

«Илк кадам»

«Сезонные изменения»

Развитие деятельности

(Март, 2-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh mart oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Старшая группа

Тема: Сезонные изменения

Период: 2-неделя марта

Цель образовательного занятия:

Образовательные: расширять и закреплять представление

о сменах года;

Развивающие: расширять словарный запас; развивать

логическое мышление;

Воспитательные: воспитывать в детях трудолюбие.

Оборудование: карточки с иллюстрациями, снежинки из

бумаги, коробочка



Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы с вами постараемся составить небольшой рассказ на тему «Когда пойдет снег?». Сейчас я прочитаю вам стихотворение Сурикова о зиме.

Зима

Белый пушистый

В воздухе кружится

И в лесу и в поле

Полетел и лег.

И под легом

Поле за морозом

Точно нежится

Все его одели

Темный лес - чинкой

Принакрылся чинкой

И заснул под нею

Крепко, непробудно..

Божьи дни коротки,

Солнце светит мало,

Вот пришли морозцы -

И зима настала.

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось стихотворение?

Дети: - Да, очень понравилось.

Воспитатель: - А в какое время года идет снег?

Дети: - Снег идет зимой.

Воспитатель: - Правильно. А какого цвета снег?

Дети: - Он белого цвета.

Воспитатель: - Верно. Снег - это миллионы маленьких-маленьких снежинок.

Так же, как нет двух одинаковых людей, нет и одинаковых снежинок. Ну а сейчас мы с вами поиграем со снежинками. На столе лежат маленькие



снежинки из бумаги, возьмите их в руки и рассыпайте вокруг себя так, как будто идет снег. Только не мешайте друг другу.
(Дети выполняют задание).



Воспитатель: - Детки, а вы замечали, как поднимается настроение, когда идет снег? Скажите, а вы сейчас почувствовали?

(Дети отвечают на вопрос).

Воспитатель: - Прекрасно. Соберите аккуратно в коробки, которые лежат возле парты.

(Дети выполняют просьбу).

Воспитатель: - Молодцы. Теперь сядьте на свои места. С вами поиграем в одну замечательную игру: каждый из вас должен будет составить по одному предложению про зиму. Только нельзя повторять слова другого человека.

1-й ребенок: - Зимой идет снег.

2-й ребенок: - Люди одеваются тепло.

3-й ребенок: - Мы всегда с нетерпением ждем Нового года.

4-й ребенок: - Зимой дети играют в снежки, катаются на санках.

(Занятие продолжается в таком роде).

Воспитатель: -

Прекрасно, дети. Сейчас перейдем к следующей игре под названием «Можно или нельзя». Я буду задавать вопросы, а вы должны ответить, можно или нельзя так поступать. Если ответ «нельзя», то вы должны объяснить, почему так поступать нельзя.

- Снег есть *(нельзя)*.
- Закидывать снег за воротник друга *(нельзя)*.
- Кататься на коньках *(можно)*.
- Играть с друзьями в снежки *(можно)*.

Вопросы для закрепления пройденного материала:

1. После какого времени года наступит лето?
2. Как называется время года, которое идет после зимы?
3. Летом может пойти снег? А осенью идти дождь?
4. Встречаются ли одинаковые снежинки?

