



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “_____”

дошкольного об _____ альной организации

воспитателя _____ группы

на основе учебной программы

«Илк калон»

«Мамин день» по

Развитие деятельности

(Март, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan
yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga
yozishingiz so‘raladi.**

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

**Rus bog‘chalarga katta guruh mart oyi
1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalımız:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqt o‘zingiz uchun foydalananing.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

OMONATGA HIYONAT QILMANG.



Группа: Старшая группа

Тема: Мамин день

Первая неделя марта

План образовательного занятия:

Цели: расширять и закреплять представление детей о весне; учить детей называть приметы весны;

развивая: способствовать развитию зрительного восприятия; развивать словарный запас;



воспитательные: воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным, птицам, насекомым.



Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, изображения, относящиеся к весне.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, какое настало время года?

Отгадка

*Со
всеми
друзьями
и родственниками
мы поздравляем вас с
Днем Рождения!*

2men.

Птицы прилетели.

Звоните **заявляйте** **утилизируйте**

Бонус

*Both a King
King among us*

Дети: Вася,

Дети. • Весна Весенние праздники

Воспитатель:

начинается весна.
1-й сеанс. С

І-й рівень: - Сонце

2-й ребенок: - П
желтые одуванчики.

З-й ребенок: - С теплых краев
Со временем вспомнил птицы.

Воспитатель: - Молодцы. Давайте сыграем в игру «Скажи наоборот».

Игра «Скажи наоборот».

- Зимой снег белый, а весной (*серый*).
 - Зимой снег чистый, а весной (*грязный*).
 - Зимой дни холодные, а весной (*теплые*).
 - Зимой дни короткие, а весной (*длинные*).
 - Зимой солнце тусклое, а весной (*яркое*).
 - Зимой небо серое, а весной (*голубое*).
 - Зимой ветер холодный, а весной (*теплый*).
 - Зимой солнце низкое, а весной (*высокое*).
 - Зимой похолодало, а весной (*потеплело*).



Воспитатель: - Молодцы, дети. Скажите, после какого времени года наступает весна?

Дети: - После зимы.

Воспитатель: - А что будет после весны?

Дети: - Д. О.

Вопрос 5: - Назовите весенние месяцы. Сколько их?

Дети при весенних
месяцах: апрель, май.

Физмі

Bom po

*Мозговая,
Расстилает*

*Рассыпается
И направо и на*

*И направь, и на
Итобъ зорватъ*

REFERENCES

цветочки,
Цветочки,

*Наклоняйтесь до носа
Все встанут.*

Раз - цветок, два - цветы

А потом сплетем венок

Снова мы идем по лесу.

Отдохнуть пора, друзья

Мы присядем на пенек.

Воспитатель: - Детки, т

назови».

•Солнце желтое, как *(одуванчик лимон)*

Сонце

- Солнце желтое, как (*одуванчик, лимон*).
 - Солнце круглое, как (*мячик, шарик, клубок*).
 - Солнце ласковое, как (*мама, бабушка*).
 - Солнце румяное, как (*яблоко, блинчик*).

Воспитатель: - Ребята, сейчас посмотрите на монитор, постараитесь составить предложение по картинке. Чтобы помочь вам, предложения буду начинать я, а заканчивать вы.



- В саду расцвел (*большой красный мак*).
 - На земле растет (*молодая зеленая травка*).
 - Мальчик повесил на дерево (*большой деревянный скворечник*).
 - На ветке распустились (*молодые зеленые листочки*).
 - На столе стоит (*красивая стеклянная ваза*).
- (Занятие должноться в таком роде).



Воспитатель: - Детки, кто из вас знает пословицы или поговорки о весне?

4-й ребенок: - Весенний дождь лишним не был.

5-й ребенок: - Май леса наряжает - лето в гости приходит.

6-й ребенок: - Апрель с водою, май с травою.

7-й ребенок: - Вода с гор потекла, весну принесла.

8-й ребенок: - Кто весной трудиться рад - будет и летом богат.

9-й ребенок: - Много воды - много травы.

Воспитатель: - Детки, перед тем, как попрощаться, я хотела бы прочитать вам замечательное стихотворение о весне:

(A. Плещеев)

*Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною.
Засвистуло соловью
И лес вспомнил яствою!
Чиста лесная изурь,
Теплей и золни стало,
Пора метелей гонять
Опять надолго.*



Воспитатель: - Спасибо, дети! У вас все были очень активными.

