

Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “_____”

дошкольной образовательной организации

воспитатель старшей группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Тайны космоса» по тематике

Развитие деятельности

(Апрель, 2-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh aprel oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



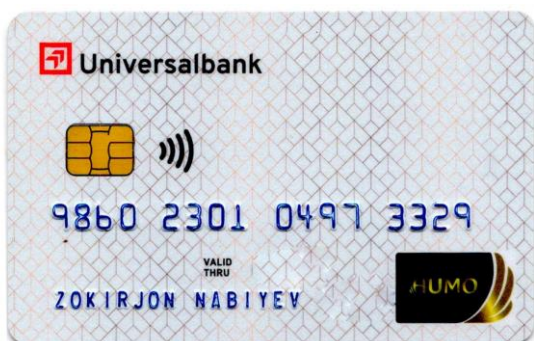
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Старшая группа

Тема: Тайны космоса

Период: 2 неделя апреля

Цели образовательного занятия:

образовательные: расширять и углублять представления о Земле, о роли человека в экосистеме;
развивающие: развивать связную диалогическую и монологическую речь, вызывать речевую активность у ребенка.

воспитательные: воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости оказать ей помощь.

Оборудование: муляжи планет, оборудование, книга с иллюстрациями, глобус.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята. Чтобы вы поняли, о чем мы сегодня будем говорить, я хотела бы прочитать вам стихотворение.



*Наш дом родной, наш общий дом -
Земля, где мы с тобой живем!*

*Ты только посмотри вокруг:
Тут - речка, там - зеленый луг.*

*В лесу ручьем не пройдешь,
Воды в пустыне не найдешь!*

*А горы в долине жгут горой,
А зима в лето и зимой...*

*Чудеса в мире все случаются,
Одно у них есть:*

*Леса, и горы, и моря,
Все называются планета!*

*А если в космос вы полетите,
Ты из окна ракеты*

*Увидишь шар наш голубой,
Любимую планету!*

Дети: - Планета Земля!

Воспитатель: - Да, правильно. Сегодня мы поговорим о нашей родной планете мы и поговорим сегодня с вами вместе с вами посмотрим на модель Земли. Как мы называем модель земного шара?



Дети: - Глобус!

Воспитатель: -

Наша планета - это

огромный-

преогромный шар.

Такой большой,

что...

многие...

месяцев...

объехать

вокруг.

круглая,

яблоко.

Земля...

самолетик...

вокруг своей оси,

как волчок,

только медленнее.

Она намного меньше Солнца.

вокруг Солнца...

нашей Земле...

вам историю...

образовалась...

Вначале это...

пород и вредных...

Земля остыла;

поверхность...



Земля...

вокруг Солнца, словно

самолетик...

вокруг своей оси,

как волчок,

только медленнее.

Она намного меньше Солнца.

вокруг Солнца...

нашей Земле...

вам историю...

образовалась...

Вначале это...

пород и вредных...

Земля остыла;

поверхность...

поверхность ее покрылась...

поверхность ее покрылась...

поверхность ее покрылась...

поверхность ее покрылась...

поверхность ее покрылась...

поверхность ее покрылась...

поверхность ее покрылась...

поверхность ее покрылась...



Раскаленную Землю покрывали плотные облака пара и газа. Когда температура понизилась, начались дожди. Сотни лет шли дожди, и образовались моря. В течение первого миллиарда лет на Земле жизни не было. В это бурное время появились и исчезали горы. Море то покрывало сушу, то отступало. Климат на Земле становился все теплее, и начали появляться живые организмы.

Физминутка
А сейчас все встали,

Улетаем на ракеты,

На носки прыгаем,

А потом руки вверх!

Раз, два,

(руки вверх, ладошки

образуют «купол ракеты»)

Три, четыре -

(основная стойка)

Вот летит ракета ввысь!

Воспитатель: - Детки, а на планете Марс живут только люди?

Дети: - Нет, есть и другие существа.

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим на изображение Земли, скажите, а кого и чего вы видите на этом изображении?

Дети: - На изображении не хватает животных, птиц, насекомых.

Воспитатель: - Да, молодцы. Земля, земной шар - это действительно наш большой дом. У нас над головой одна большая голубая крыша - небо. У нас под ногами один общий пол - земная поверхность. У нас, у всех



существ на планете Земля, одна на всех великанская лампа, она же печка - Солнце.

У нас общий водовод - дождевые и снежные тучи. И вентилятор тоже один - ветер. Дома в которых мы живем, с каменными или деревянными, с железными или черепичными крышами, хорошо нам знакомы и любимы нами.

Мы все любим свой дом, любим возвращаться домой после долгого отсутствия, любим отдыхать дома, встречать гостей. Вот точно также надо любить и беречь наш общий дом - Землю. Беречь и не забывать про море, поля, леса. Любить ее обитателей - насекомых, птиц, зверей, рыб.

