



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ район (область)

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

дошкольное образовательной организации

\_\_\_\_\_ группа средней группы

на основе учебной программы  
«Илк кадам»

План урока по детскому саду» по теме

# РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Июнь, 3-неделя)



veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga o'rta guruh iyun oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



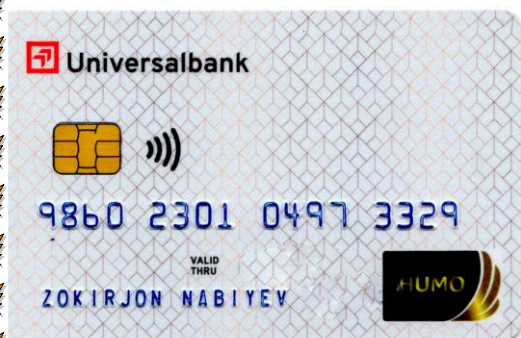
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha\\_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

**Narxi: 10000**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**



*Группа: Средняя группа*

*Тема: Прогулка по детскому саду*

*Период: 3-неделя июня*

**Тема:** Составление рассказа из жизни коллектива: “наш детский сад”

**Цель:** учить рассказывать истории, происходящие в саду.

**Задачи:**

Развитие разговорной речи детей. Развивать умение связно говорить при разговоре. Закреплять умение составлять предложения, соединяя слова между собой. Определение того, что является предметом (настроении) сказано сказанное предложение (радостно).

**Ожидаемые результаты:**

Развивается разговорная речь.

Закрепляется умение детей связывать слова и составлять предложения.

Необходимо...

Оборудование для занятия...

ход занятия:

Сегодня мы с вами, сейчас мы поговорим о нашем детском саду.

Скажите, где находится наш питомник. Наш питомник-наш второй дом.

Когда вы пойдете в школу, ваш учитель может сказать: "расскажи о нашем детском саду". Тогда мы научимся составлять рассказ на тему “наш детский сад”, чтобы вам не пришлось мучиться.

1. На какой улице находится наш питомник?
2. Сколько этажей у нас в саду?
3. Какие комнаты есть в нашем детском саду?
4. Есть детская площадка, земельные участки?
5. Как оформляется вход в наш сад?



© ООО «Книжный Дом «Азбукарик Групп»

Воспитатель: мы поговорили о нашем детском саду. Кто сейчас сочиняет рассказ на тему "наш садик"? (Воспитатель может привести пример рассказа).

Наш сад находится на улице Алмазар. Двухэтажный. На первом этаже-кухня, кабинет заведующей, кабинет медсестры. На этом этаже находится музей. Мусавиры украсили вход в наш сад табличками из узбекских народных сказок. Мы любим наш питомник (рассказы 5-6 детей).



Воспитатель: услышав рассказ, узнала, как сильно вы любите свой детский сад. Фразу "я пойду в детский сад" сейчас произносят все дети, что я называю. Остальные дети определяют, в каком состоянии сказано сказанное (дети могут произносить предложение в любом состоянии, как грустное, радостное, онемевшее).

Практическое упражнение по подготовке к грамоте

"скажи быстро-сказать много"

Якшидан Р.и.и.

...ий мастер.

...а, при быстром произнесении часто встречается звук "р".

Давайте все вместе произнесем звук Р.

поощряйте всех детей по окончании занятия.

**Сюжетно-ролевые игры и инсценировки**

**Тема: Цветочный магазин.**

**Цель:** дети знают, что среди видов магазинов есть и “цветочный магазин”, близко знакомятся с тем, какую деятельность ведет цветочный магазин.

**Необходимое оборудование:** картинка с изображением цветочного магазина, клей для цветов, распылитель. **Ход деятельности:**

Наблюдение за изображениями по теме.

Планирование работы.

Выбор необходимых материалов.

Распределение ролей.

Постановка.

Особое внимание уделяется: знанию типов магазинов.

**Строительство и конструирование, математический центр**

**Тема: Строим уютное гнездо для птицы**

**Цель:** дети делают гнездо из строительных блоков, делают нужный объем.

**Необходимое оборудование:** строительные блоки, образец.

**Ход деятельности:**

Наблюдение за образцом.

Выбор необходимых материалов.

Планирование работы.

Распределение ролей.

**Дополнительно:** подвижная игра “Гуси-гуси”.

Особое внимание уделяется: целевой выборке, использованию.

**Язык и речь**

**Тема: Птицы-наш друг**





**Цель:** дети узнают о птицах, придут за ними ухаживать, научатся ухаживать.

**Необходимое оборудование:** тематические картинки, птица в клетке, донник, специальные крупы для птиц и их рисунки.

**Ход деятельности:**

Наблюдение за птицами и тематические картинки.

Разговор о птицах (название птиц и чем они питаются).

Закапывание зерен в клетку и кормление птиц.

Составление рассказа на основе проделанной работы и идеи  
дополнение: стихотворение на тему запомни

Особое внимание уделяется: не повторять слова, избегать паразитические слова.

## **Наука и природа**

### **Тема: Уход за цветами**

**Цель:** дети знают, как ухаживать за цветами, не обижают цветы.

**Необходимое оборудование:** тематические картинки, цветы в разных горшках, мотыга и лопата, основа для основания цветка, разбрызгиватель, ведро



Ход деятельности:

Просмотр картинок.

Назовите цветы.

Выбор рабочих принадлежностей.

Рыхление цветочной почвы.

Полить их водой.

Сделать окончательный вывод.

Дополнительно: смягчение основания цветка на клумбе орнаментом.

Особое внимание уделяется: трудовой деятельности.

## Искусство

### Тема: Легендарный цветок

**Цель:** у детей усиливается фантазия, развивается творческое фантастическое воображение, исполняются творческие задачи изобразительной деятельности.

**Необходимое оборудование:** бумага, краски, карандаши и кисть, вода, образцы. **Ход деятельности:**

Наблюдение за образцами.

Рисуйте картины на тему фантастического воображения.

Поощрение детей.

