



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

_____ (область)

_____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель средней группы

на основе учебной программы
«Илк кадам»

«Любовь к клумбе» по теме

Развитие деятельности

(Июнь, 2-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh iyun oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



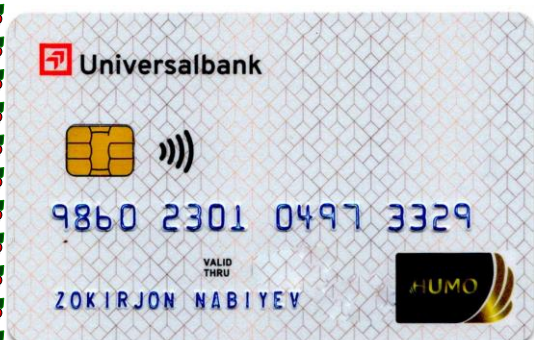
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: Любовь к клумбе

Период: 2-неделя июня

Цель:

Развитие у детей умений логически составлять развивающую историю по плану воспитателя.

Задачи:

Развитие связной речи детей. Развивать правильное произношение звуков в разговоре. Четко произносить звуки в словах. Развивать умение составлять полных предложений в процессе игры с предметными картинками. Активизация названий цветов в речи.

Ожидаемые результаты:

Развивается связная речь.

Дети учатся составлять

развивающийся

Необходимое оборудование:

Фото поделки клумбы, сделанное

оборудование

под руководством воспитателя: ребята, а где мы вчера трудились? Почему мы

собрались? Что мы сделали?

Мы собираемся составлять рассказ на тему "Как мы выращивали цветы на

клумбе". Для этого мы должны сначала вспомнить, что мы делали с

каждого начала (воспитатель задает

вопросы по частям).

Часть 1.

1. Что мы делали на клумбе? (землю подготавливали, рубили, размягчали).
2. Чем мы размягчили землю? (на мотыге).

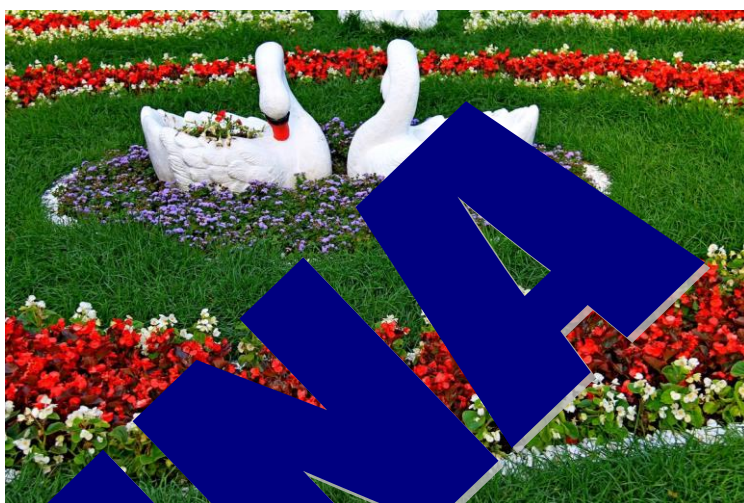


3. Что мы сделали? (берем ручей).

Воспитатель: обобщая ответы первой части, задает вопросы второй части и получает ответы от детей, которые не участвовали.

Часть 2.

1. Какие цветы мы посадили?
2. Семена какого цветка мы сеяли?
3. Как мы ухаживали за цветами?
4. Как мы сажали рассаду?
5. Какие изменения мы видели?



Обобщая вопросы и ответы второй части, третья часть задает вопросы и получает ответы от частных детей.

Часть 3.

1. Как сейчас выглядят наши цветы?
 2. Какие цветы распускаются?
 3. Как мы продолжаем ухаживать за ними?
- Кто сейчас рассказывает о работе на клумбе? (Выходят 3-4 ребенка и по очереди рассказывают о работе на клумбе "как мы выращивали цветы на нашей клумбе".)

Упражнение "Пальцы"

Цель: воспитание творческого воображения. Дети выполняют действие.

Цель: воспитание творческого воображения. Дети выполняют действие.

Цель: воспитание творческого воображения. Дети выполняют действие.

Ладони в слегка согнутом положении. В этом бутон форма выражается

Нижняя часть ладоней склеена между собой, пальцы широко раскрыты по кругу и слегка согнуты. При этом образуется раскрывающаяся Роза.

Работа с распределительным оборудованием. Детям раздают картинки видов цветов. Дети должны рассказать, какой вид цветка на картинке у них есть, его название.

Игра "Букет"

Дети садятся в круг. Воспитатель говорит детям поочередно произносить название 4-5 цветков (роза, базилик, гвоздика, настарин) и запоминать название цветка, который они сказали. 1-детская Роза, 2-детский базилик, 3-детская Гвоздика, 4-Детский настарин, 5-детская снова Роза, 6-детский базилик... таким образом, 4-5 детей получают название каждого цветка в зависимости от количества детей. Игра начинается после того, как все дети по очереди назвали цветка. Воспитатель произносит одно из названий цветка, например, роза. Дети по имени Роза должны быстро встать и сесть на места, которые были рядом с цветком. Тот же ребенок, который назвал цветка, также должен сесть на место любого из стоящих. Следующий ребенок может сесть, вместо воспитателя выступает ведущий. Игра продолжается. Когда кто-то говорит "букет цветов" все дети должны встать и поменяться местами.

Закончить занятие можно рассказом о цветах.



и конструирование, математический центр

Выполнение различных курил в песочнице

Цели: Дети знают природу песка, самостоятельно выполняют сложные курильщики.

Необходимое оборудование: песочница на детской площадке, специальное ведро для песка, колипы разной формы, вода, салфетки.

Ход деятельности:

Получение задания.

Исследование влажности песка для осуществления строительства.

При необходимости замочите песок.

Изготовление зданий и форм различного вида.

Поощрение детского труда.

Особое внимание уделяется: локальному и целевому использованию оборудования.

Сюжетно - ролевые игры и постановка

Тема: Театр пришел в детский сад. Инсценировка знакомых сказок.

Цель: дети осознанно запоминают весь сказочный сюжет, играют роли сказочных героев.

Необходимое снаряжение: маски, одежда разных сказочных героев, книги сказок.

Ход деятельности:

Сказка рецензия на книгу.

Выбор масок.

Распределение ролей.

Инсценировка сказок.

Дополнительно: постановка сказки для младшей группы воспитанников.

Язык и речь

Тема: Составление рассказа по картинкам с изображением летних Игр.

Цель: дети называют предметы по картинкам, анализируют в них события, отвечают на вопросы, почему, когда, как.

Необходимое оборудование: тематические рисунки, ИКТ ход деятельности:

Использование тематических картинок и видеороликов через ИКТ.

Использование игр, в которые можно играть в процессе.

Составление рассказа по картинкам и видео.

Название рассказа.

Дополнительно: предлагается заучивать стихи, соответствующие теме.

Наука и природа

Тема: В природе: наблюдение за бабочками, пчелами, муравьями и имитация их движений.



Цель: дети ближе знакомятся с насекомыми в природе, выполняют их движения по подражанию.

Необходимое оборудование: насекомые на лоне природы.

Ход деятельности:

Группа выходит на детскую площадку.

Наблюдение за движениями насекомых между цветами, деревьями и травой.

Повторяйте движения насекомых.

Разговор на взаимную тему.

Сделать окончательный вывод.

Особое внимание уделяется: познанию живой природы.

Искусство

Тема: украшаем платья для кукол

Цель: дети изображают орнаменты по своему вкусу.

Необходимое оборудование: образец, белая ткань, бумага, ножницы, карандаши и краски, клей, салфетка, вода.

Ход деятельности:

Беседа на тему.

Знакомство с образцом.

Самостоятельная работа.

Поощрение детей.

Примечание: использовать по образцу.

