



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

_____ (область)

_____ ”

дошкольной образовательной организации

№ _____

_____ средней группы

_____ на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Безопасное детство» по теме

Развитие деятельности

(Июнь, 1-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh iyun oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: Счастливое детство

Период: 1-неделя июня

Цель: дать детям представление о царстве детства, о получении большего количества знаний в детстве.

Необходимое оборудование: картинки счастливого детства

Ожидаемые результаты:

- Словарь обогащен
- Формируется изобразительная деятельность.
- Музыка воспринимается.
- Расширяются математические представления.
- Развиваются мелкая и крупная моторика.
- Через игры у ребят формируются интересы.
- Физическое развитие.
- Работа с пластилином цветом и красками укрепляет.

Необходимые материалы:

Карандаш, цветной картон, рисунок вагона поезда и его рельсов, карандашный рисунок цветочного участка, груша, огурец, гриб, заяц, дым для поезда, 1,2,3,4,5

пластилин, из которых сделаны картинки, пластилин черного цвета, семечки (орешки).

Картинки и фрукты, вырезанные из цветного картона для приготовления компота.

- Фотографии фруктов и овощей и ящиков для их сбора.
- Яблоня, печать формы яблока, красная и желтая гуашь, кисть.
- Крупные, средние, мелкие грибы, их шляпки, листья и слизни, вырезанные из цветного картона по три штуки.
- "Вот как красиво, Наше лето! музыкальная аудиозапись

Используемый метод:



Показ, игра на закрепление знаний, объяснение, ответ на вопрос, поэтический стиль, творчество, стимуляция, рассказ, практическая работа, освежающее упражнение .

Ход деятельности:

Игра-приветствие “наши умные головы”

Воспитатель:наши умные головы,

Думай много быстро.

Уши слышат,

Наши уста говорят.

Хлопаем в ладоши,

Наши ноги тапили.

Выпрямляем туловище,

Приветствуем всех.



Воспитатель: дети посетят волшебный поезд чудесных и необычных подарков. Теперь нужно выпрямить рельсовые пути поезда. Нарисуем для них короткие вертикальные дорожные линии, а также нужно выпустить кудрявый дым, выходящий из трубы паровоза. Иначе поезд не пойдет, подарки не смогут добраться до места назначения. Дети должны помочь им добраться до места назначения. В заключение слушаем нашу игру.

Поезд отправляется в путешествие

Билеты все распроданы.

Поезд спешит к нам

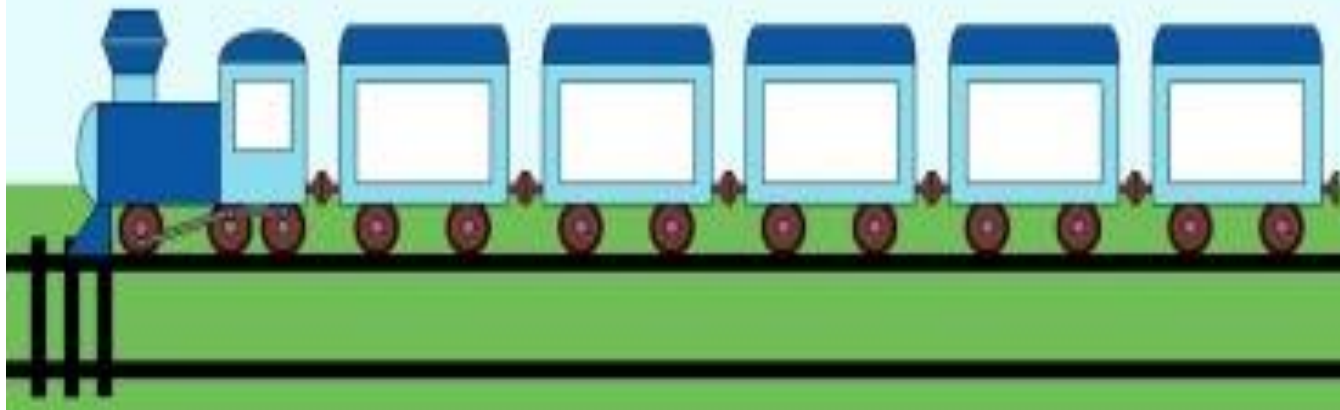
Остались позади поле и лес.

Паровоз дает жесткий гудок

В нем сидит Серый Заяц.

Дер клоун, увидевший его-художник

Он длинноухий машинист.



Воспитатель: знаю точно

Порядковый номер

Это поезд

Цветочный вагон

”Первый” - это он

Всегда впереди

”Еще долгая осень”

Дер цветок бутон.

Стоя как хорошо

Качая головой

Полевой колокольчик

Смейся, глядя на нас.

Подсолнечник

Кормит день

Quoshjong он

Голова наклоняется.

Ручной труд”Подсолнух”

Воспитатель: сделаем настоящие подсолнухи: в серединку приклеим черный пластилин. Затем украшаем его, выкладывая семечки подсолнуха поверх этого пластилина.



Воспитатель: наш вагон на “два”

Ни цветочного бордюра, ни травы

Тип плодов ундадур

Тара пахнет сладко.

Клубника, малина

Сбежали из корзины.

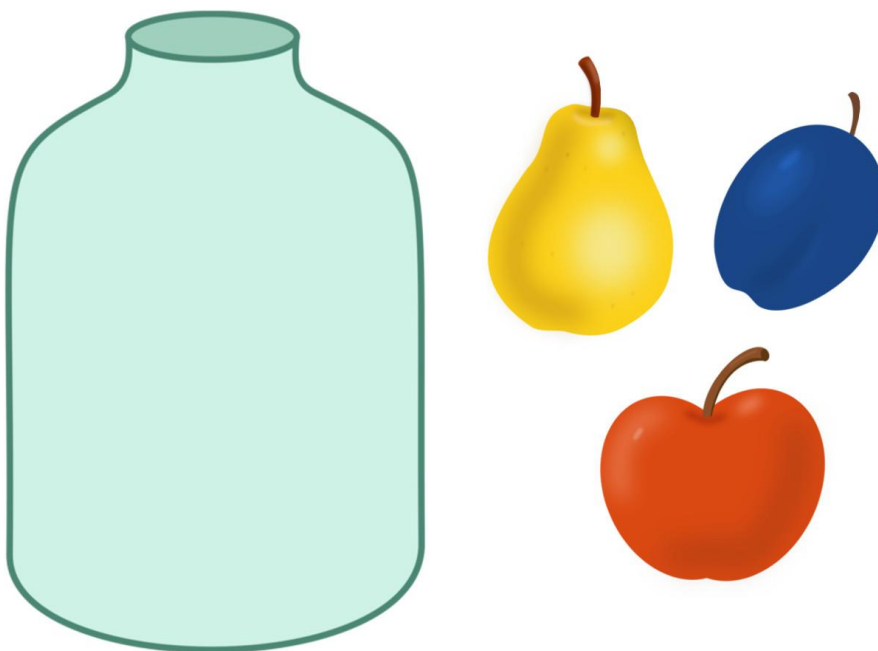
Чтоб не умирали

Превратились в компот.

Дидактико-познавательная игра “компот”

Воспитатель: теперь в банку перед нами кладем фрукты и делаем компот. Если я этого не сделаю, наши фрукты могут прогоркнуть после того, как их сорвали.

Теперь кладем фрукты перед собой в банку.



Воспитатель: овощи в вагоне “три”

Дыни-арбузы-шары-шары.

Помидоры, огурцы, морковь

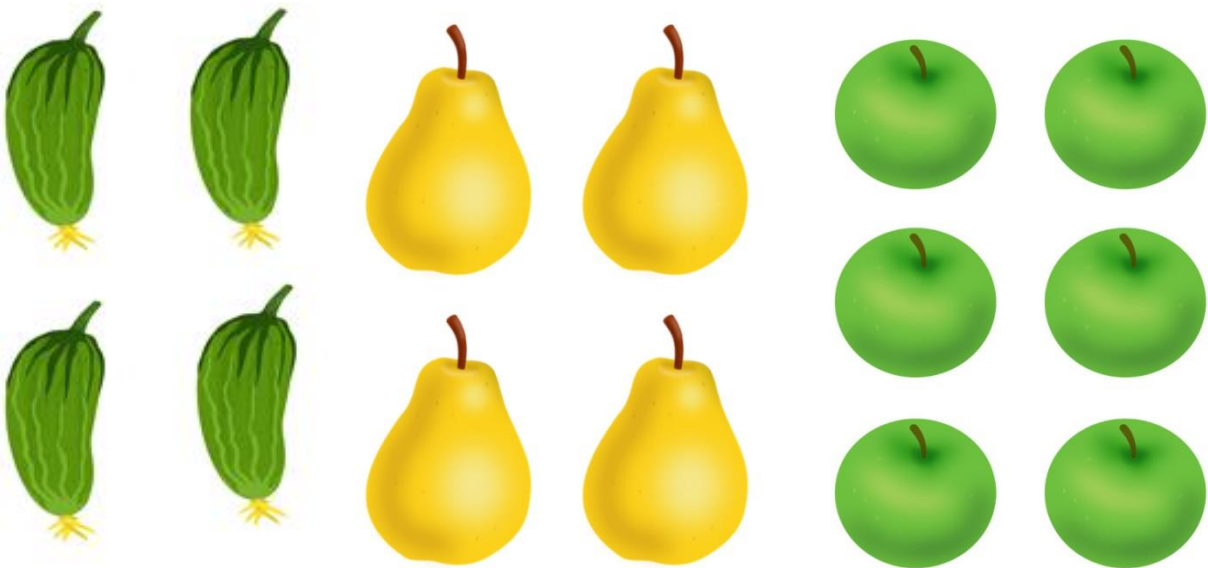
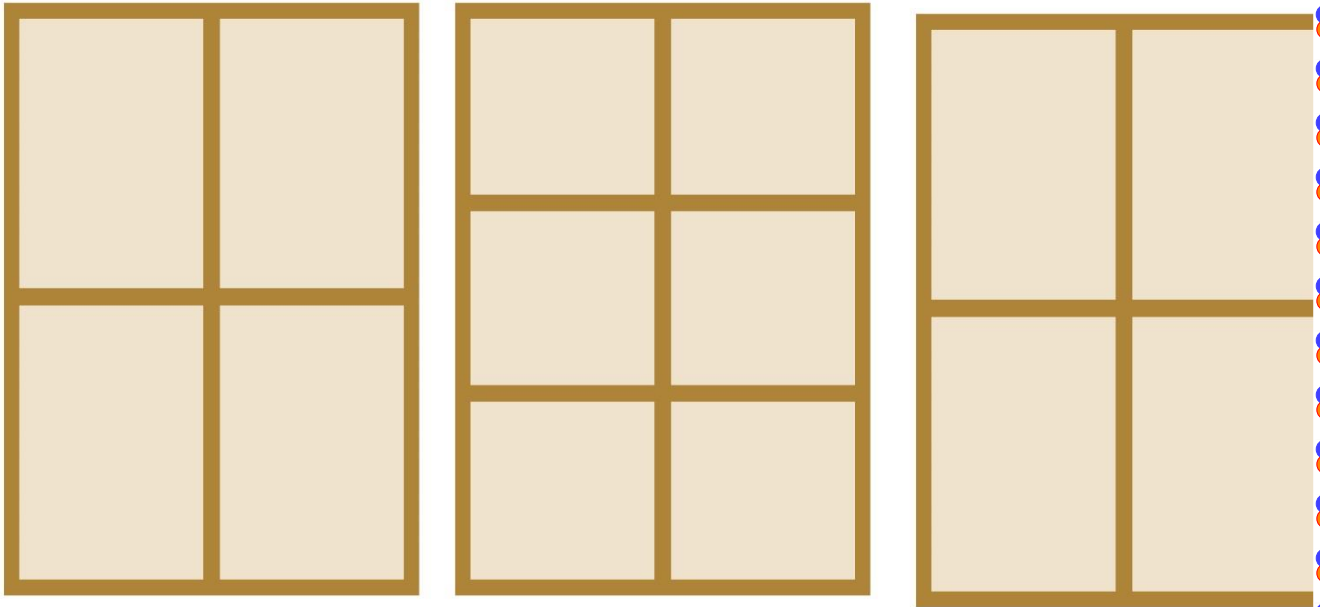
Они будут смотреть друг на друга.

Угощения в ящике,

Черты говорят.

Дидактико-познавательная игра "Сложи овощи и фрукты в ящик"

Воспитатель: а теперь, ребята, вот мы и выходим, находя и раскладывая по ящикам овощи и фрукты, в зависимости от того, большие они и маленькие.



Воспитатель: в "четвертом" вагоне

Грядущие фрукты

Почему чудо

Ваш язык йорар боли.

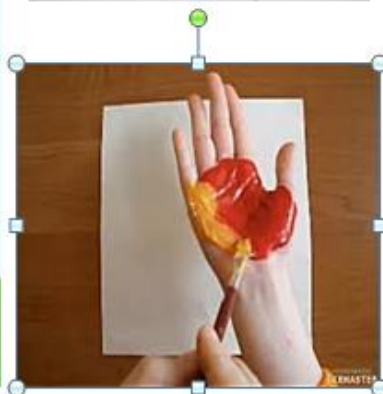
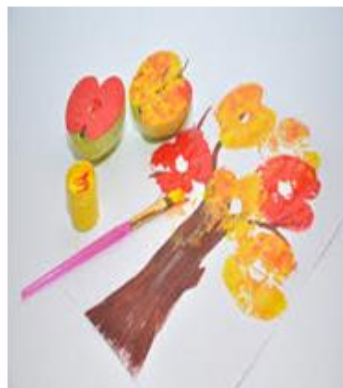
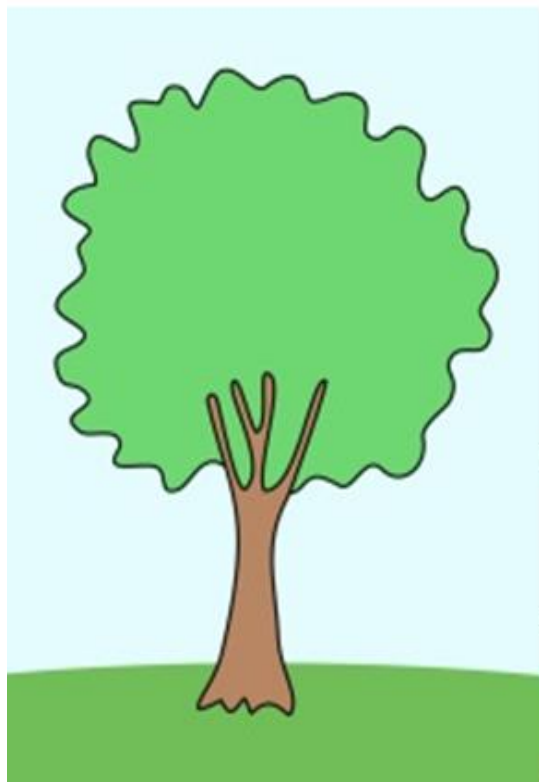
Яблоко страшная груша

Все едят тебя

Груша испугалась этого

Сливовая Роза засмеялась.

Дидактико-познавательная игра “свидание фруктов в вазе”



Воспитатель: перечислите фрукты в вазе и укажите цифрой..

“Запечатывание яблока, окунув половину яблока в краску”

Воспитатель: все стоящие перед нами половинки яблок окунаем в краску и штампуем форму яблока, прижимая ее к яблоне.(или вы также можете рисовать на указательном пальце и ладони.)

Физическая минута

"Вот как красиво, Наше лето!"

Дети под музыку берут коврики, ложатся на них животом, размахивают ногами, затем машут руками. Лежа на спине, поднимают ноги и руки. Они бегут, стоя разбросанными. Когда они бегают, они двигают руками, как будто они плавают.

Воспитатель: наш последний вагон

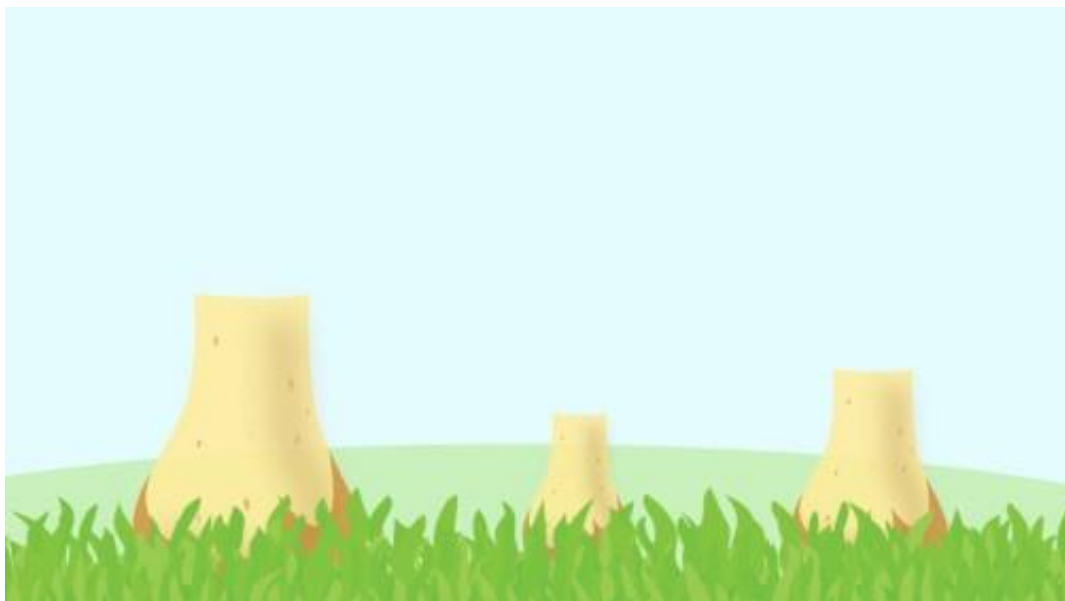
Элиб шошар визиллаб

"Пятый" в Саноке

Грибы идут

Дидактическая игра "Найди шляпки грибов по форме".

Воспитатель: найдя шляпки грибов по форме, наденьте на шляпку листик, а под ним посадите слизень.



Воспитатель: с раннего утра до позднего вечера

Пятьдесят летающих поездов

Он поет песни

Делится подарками.

Аппликация "летний поезд"

Воспитатель: теперь очередь к играм-аппликациям. Дети стоят перед вами с паровыми вагонами. Приклеиваем к нему теперь сначала длинношерстного зайца-машиниста. Потому что он ведет фургон. В первом вагоне цветок, во втором вагоне фрукт, в третьем вагоне огурец, в четвертом вагоне груша, а в последнем пятом вагоне приклеиваем на стекло вагона картинки грибов.

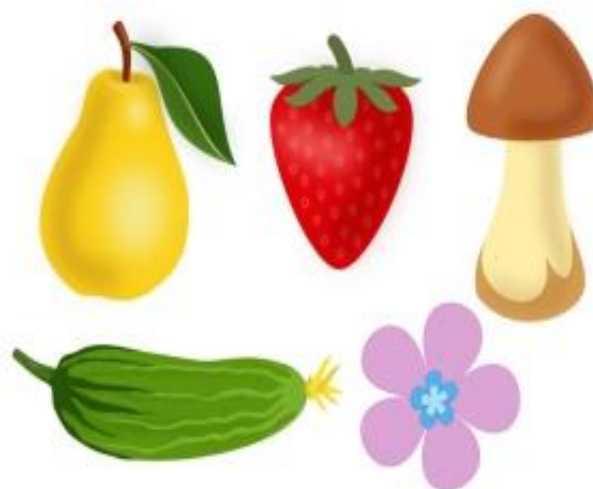
Воспитатель: вот дети! Мы также приветствовали наши подарки и помогали им в их дорожных приключениях. Ребята, вам понравилась наша сегодняшняя игра?

Ответы детей:

Воспитатель: сейчас мы заберем эти наши подарки на память.

Прогуляйтесь, пока я не пойду в садовый дворик, и мы тоже пойдем гулять. Мы пошли в болота.

Детей, которые хорошо участвуют в мероприятии, поощряют ласковыми словами.



Строительство и конструирование, математический центр

Тема: Выполнение различных курил в песочнице

Цель: дети знают природу песка, самостоятельно выполняют сложные курильщики.

Необходимое оборудование: песочница на детской площадке, специальное ведро для песка, колипы разной формы, вода, салфетки.

Ход деятельности:

Получение задания.

Исследование влажности песка для осуществления строительства.

При необходимости замочите песок.

Изготовление зданий и форм различного вида.

Поощрение детского труда.

Особое внимание уделяется: локальному и целевому использованию оборудования.

Сюжетно - ролевые игры и постановка

Тема: Театр пришел в детский сад. Инсценировка знакомых сказок.

Цель: дети осознанно запоминают весь сказочный сюжет, создают образы сказочных героев.

Необходимое снаряжение: маски, одежда разных сказочных героев, книги сказок.

Ход деятельности:

Сказка рецензия на книгу.

Выбор масок.

Распределение ролей.

Инсценировка сказок.

Дополнительно: постановка любой сказки для младшей группы воспитанников.

Язык и речь

Тема: Составление рассказа по картинкам с изображением летних Игр.

Цель: дети составляют рассказы по картинкам, анализируют в них события, отвечают на вопросы почему, почему, когда, как.

Необходимое оборудование: тематические рисунки, ИКТ ход деятельности:

Просмотр тематических картинок и видеороликов через ИКТ.

Ез назвать игры, в которые можно играть в процессе.

Составление рассказа по картинкам и видео.

Название рассказа.

Дополнительно: предлагается заучивать стихи, соответствующие теме.

Наука и природа

Тема: В природе: наблюдение за

бабочками, пчелами, муравьями и имитация их движений.

Цель: дети ближе знакомятся с насекомыми в природе, выполняют их движения по подражанию.

Необходимое оборудование: насекомые на лоне природы.

Ход деятельности:

Группа выходит на детскую площадку.

Наблюдение за движениями насекомых между цветами, деревьями и травой.

Повторяйте движения насекомых.

Разговор на взаимную тему.



Сделать окончательный вывод.

Особое внимание уделяется: познанию живой природы.

Искусство

Тема: Украшаем платья для кукол

Цель: дети изображают орнаменты по своему желанию.

Необходимое оборудование: образец, белая, цветная бумага, цветные карандаши и краски, клей, салфетка, вода, кисть.

Ход деятельности:

Беседа на тему.

Знакомство с образцом.

Самостоятельная работа

