



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ район (область)

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

дошкольного образовательной организации

\_\_\_\_\_ учитель средней группы

\_\_\_\_\_ основе учебной программы

«Илк кадам»

«Летние игры» по теме

# Развитие деятельности

(Июль, 1-неделя)



**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Hujjat word variant dos. formatda beriladi.**

**Rus bog'chalarga o'rta guruh iyul oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** Средняя группа

**Тема:** Летние игры

**Период:** 1-неделя июля

**Цель деятельности:**

**Образовательные:** учить воспитанников понимать содержание стихотворения, формировать знания о летнем времени года.  
**Образовательные:** учить детей любить природу, слышать и понимать ее благословения.

**Развивающая:** расширять восприятие мира во времени и природы. Развивать навыки логики, мышления и учить творчеству.

**Стили деятельности:** мозговая гимнастика в малых группах, игры “рыбалка”, “найди ошибку”, “найди слово”.  
**Оборудование для занятий:** музыкальная игрушка, маркер, тематические рисунки, акварель, цветные материалы для работы в центрах.

**Ход деятельности:**  
Организованная приветственное упражнение (также на английском языке).  
Воспитатель: Здравствуйте, давайте поприветствуем. Начнем с рук.  
Дети: Здравствуй, мои руки! (аплодисменты)

- Дети: Hello, my hands!
- Воспитатель: Здравствуй, мои ноги! (tap-tap)
- Дети: Hello, my feet!
- Воспитатель: Здравствуй, мои лица! (ой-ой)
- Hello, my faces!
  - Здравствуйте, мои зубы! (tars-Taps)
  - Hello, my teeth!
  - Здравствуйте, мои носы! (бум-бум)
  - Hello, my noses!
  - Здравствуйте, товарищи мои!



– Hello, my friends!

(Дети берутся друг за друга за руки и поднимаются вверх).

Воспитатель:-ребята, сейчас я расскажу вам загадку, найдите ответ?

Солнце Роза греет,

Купание любит монета.

Где найти детей,

Какое это будет время года?

Дети: - лето.

Воспитатель: – благо, ребята, вы правильно сказали.

Мозговой штурм.

Воспитатель: - после какого времени года наступает лето?

Ребенок 1: - после весны начинается летний сезон.

Воспитатель:-подсказки, что мы пьем летом, когда испытываем жажду?

2-й ребенок: - вода, сок, мороженки, пахта.

Воспитатель: мой мальчик, где купаются летом?

3-й ребенок: - в реках, в банях.

Воспитатель: ребята, сейчас я прочитаю вам стихотворение детского писателя Лукура Садуллы “лето”.

Дети: - хорошо!

Солнце светит, которое мы любим.

Зерно выросло на землях,

Пшеница созрела на опушках.

Малиновые вишни,

Узар юные мальчики.

Огурцы, полные дыни,

Садовник быстро сорвать.

Терпение ты андак,



Давай уьем шандалак.  
Солнце светит в синем,  
Открываются новые миры.  
Абрикосы созревают,  
Шары падают на землю.  
Яблоки, гранаты, груши, миндаль,  
Ни один человек не может насытиться едой.  
Все лето у нас разные,  
Плоды созревают сорт.



Вот что происходит, что лето жаркое, пшеница на полях,  
культурах, фрукты, такие как груши, яблоки,  
тонут в садах.

рабочая работа:

Зеленый означает зеленый, урожай – траву-землю, на которой  
произрастают растения, андак – объясняется мало.

Игра "рыбалка". Цель игры-увеличить словарный запас детей,  
научить правильно произносить звуки.

Игровое оборудование: аквариум, магнитный крючок, фрукты,  
корзины и картинки с изображением различных предметов.

Дети по очереди произносят название предмета на картинке и (также на английском языке) рассказывают о нем.

Освежающее упражнение” найди контролера"

**Правило игры.** Дети встают в круг. Один из них выходит наружу. Из оставшихся детей назначается один контролер, контролер выполняет несколько действий. После этого вызывается ребенок, который выходит на улицу. Он должен следить за действиями и находить того, кто контролирует игру. Если он найдет, контроллер выйдет, если не найдет, будет назначен новый контроллер, если он не найдет, будет назначен штраф.

Ребенок, получивший штраф, должен рассказать игру или стихотворение.

Воспитатель: - Ребята, я прошу вас сходить и посидеть в тех центрах, которые вам нравятся.

В кулинарном центре готовят айран, который с удовольствием едят, добавляя в него помидоры и рис. Рисуют летних фруктов в центре искусства по-разному: используют технологии “Рангин ладошки”.

Предлагается сделать бассейн для купания в строительном центре, где каждый проводит свою презентацию. Затем задаются вопросы, чтобы закрепить знания малышей.

1. Какие фрукты созревают летом?

2. Из чего делают дыню вы знаете?

3. Что вы подразумеваете под прицелом?

4. Подскажите значение слова андак?

5. Где купаются дети летом?

6. Какие напитки пьют летом?

Дети, правильно ответившие на вопросы, будут поощрены.



## Сюжетно-ролевые игры и постановка

**Тема: Праздничное мероприятие, посвященное 1 июня-**

**Всемирному дню защиты детей** цель: дети самостоятельно выбирают роли по своему желанию, запоминают стихи и песни, которые заучивают в течение года, договариваются между собой, как можно организовать праздник.

Необходимое снаряжение: акт, платья, воздушный шар и цветы.

### Ход деятельности:

Составление плана праздника.

Повторение стихов и песен, которые Эд получил.

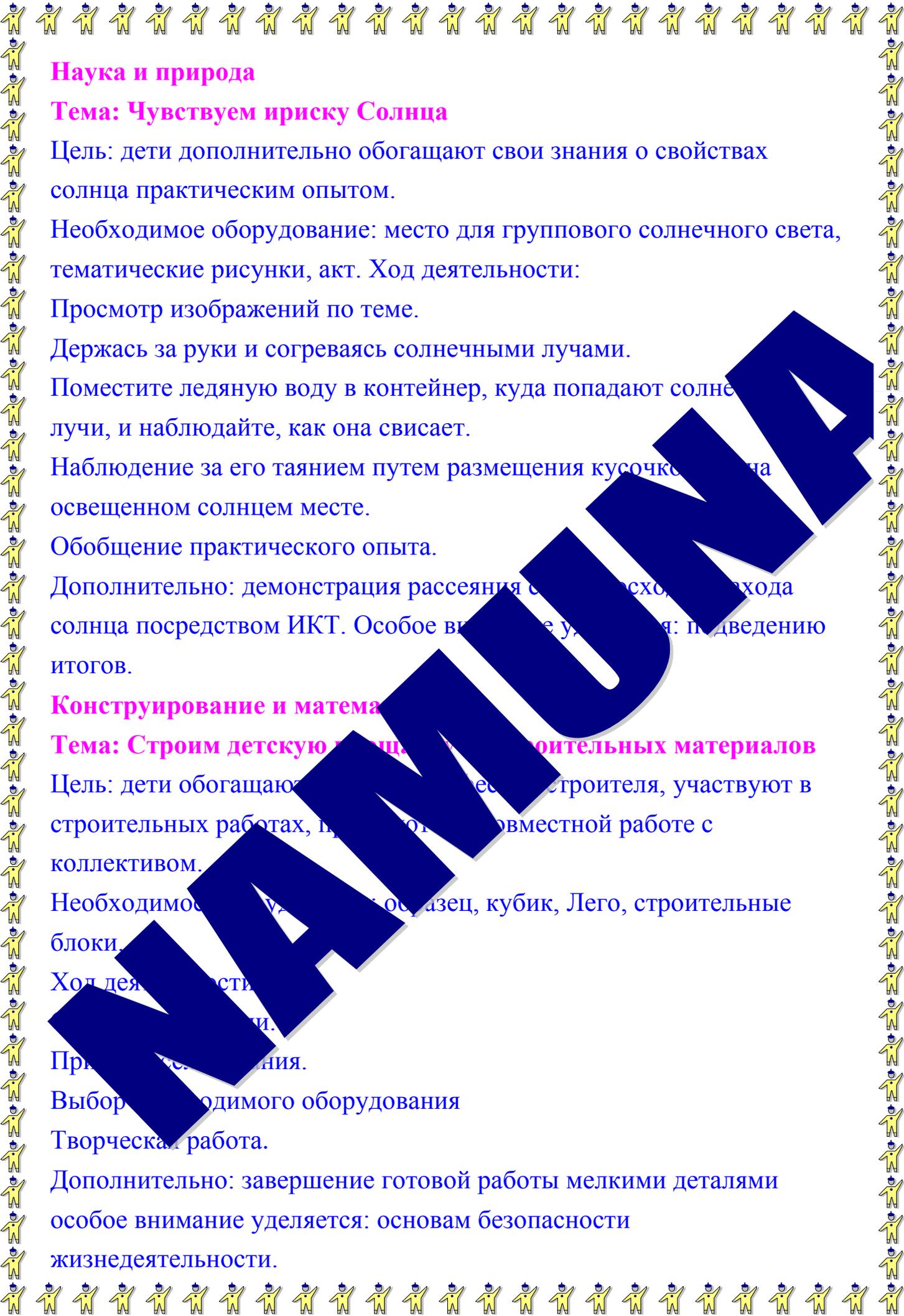
Введение в образ в правильной одежде.

Проведение концерта по указанию ведущего.

Поздравление друзей в конце праздника.

Дополнительно: особое внимание уделяется участию на праздник воспитанников младших групп. В ходе мероприятия мелодиями и песнями.





## Наука и природа

### Тема: Чувствуем ириску Солнца

Цель: дети дополнительно обогащают свои знания о свойствах солнца практическим опытом.

Необходимое оборудование: место для группового солнечного света, тематические рисунки, акт. Ход деятельности:

Просмотр изображений по теме.

Держась за руки и согреваясь солнечными лучами.

Поместите ледяную воду в контейнер, куда попадают солнечные лучи, и наблюдайте, как она свисает.

Наблюдение за его таянием путем размещения кусочка льда на освещенном солнцем месте.

Обобщение практического опыта.

Дополнительно: демонстрация рассеяния света с помощью спектрометра солнца посредством ИКТ. Особое внимание уделяется: подведению итогов.

## Конструирование и математика

### Тема: Строим детскую площадку из строительных материалов

Цель: дети обогащают свои знания о строительстве, участвуют в строительных работах, принимают участие в совместной работе с коллективом.

Необходимое оборудование: образец, кубик, Лего, строительные блоки.

Ход деятельности:

1. Вводная часть.

Приветствие.

Выбор необходимого оборудования

Творческая работа.

Дополнительно: завершение готовой работы мелкими деталями

особое внимание уделяется: основам безопасности

жизнедеятельности.



## Язык и речь

**Тема: Беседа на основе впечатлений от праздника**

**Цель:** дети высказывают свое мнение о "Международный день детей 1 июня" и о том, как они провели этот день. **Получают** словарный запас.

**Необходимое оборудование:** тематические картинки.

**Ход деятельности:**

Тематические картины с изображением пляжа и праздников.

Вести длительный разговор.

Поделитесь с друзьями тем, что вы делали.

Снова сказать каждому, что он любит делать.

Дополнительно: карточки с местами, которые они посетили.

**Наука и природа:** Соки

**Цель:** дети узнают, как готовить сок путем отжима плодов и расщепления их на кусочки.

**Необходимое оборудование:** фрукты, трубочка (трубочка), стакан, вода, салфетки.

**Ход деятельности:**

Объяснение задачи.

Ну и наблюдение за плодами.

Хорошо отжать плоды и извлечь из них сок.

Дегустация соков.

Анализ того, какой сок полезен для чего.

Дополнительно: стимулировать детей.

Особое внимание уделяется: познанию даров природы.

## Наука и природа

**Тема: “Веселые воздушные шары”.** Практический опыт работы с воздухом и водой

Цель: дети надувают воздушные шары разного размера, заставляя воду вибрировать в воздухе, выходящем из воздушного шара.

Необходимое оборудование: воздушные шары разных цветов, в емкости, салфетки.

Ход деятельности:

Чтобы увидеть, как воздушные шары пальпируют

Надувание, давая каждому ребенку по одному воздушному шару.

Создание волны в воде в резервуаре с воздушными шариками, быстро опустошающими рот.

Обсуждение результата практического опыта.

Дополнительно: украсьте воздушные шары цветными лентами.

Особое внимание уделяется: наблюдению за процессом.

