



ABC



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан
_____ (область)

_____ ”

дошкольной образовательной организации

№ _____

_____ средней группы

_____ основе учебной программы
«Илк кадам»

«Веселое лето» по теме

РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Август, 4-неделя)



Cat



Mouse



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh avgust oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: Веселое лето

Период: 4-неделя августа

Цель деятельности:

Образовательные: учить воспитанников понимать содержание стихотворения, формировать знания о летнем времени года.

Образовательные: учить детей любить природу, беречь ее и слушаться ее благословения.

Развивающая: расширять восприятие окружающего мира и природы. Развивать навыки логического мышления и творчеству.

Стили деятельности: мозговая гимнастика, работа в малых группах, игры “рыбалка”, “найди контур”.

Оборудование для деятельности: цветные карандаши, маркер, тематические рисунки, аквариум, небольшие материалы для работы в центрах.

Ход деятельности:

Организационный момент. Ответственное упражнение (также на английском языке).

Воспитатель: Давайте давайте поприветствуем. Начнем с рук.

– Здравствуйте, мои руки! (аплодисменты)

– Hello, my hands!

– Здравствуйте, мои ноги! (tap-tap)

– Hello, my feet!

– Здравствуйте, мои лица! (ой-ой)

– Hello, my faces!

– Здравствуйте, мои зубы! (tars-Tарс)

– Hello, my teeth!

– Здравствуйте, мои носы! (бум-бум)

– Hello, my noses!

– Здравствуйте, товарищи мои!



– Hello, my friends!

(Дети берутся друг за друга за руки и поднимаются вверх).

Воспитатель:-ребята, сейчас я расскажу вам загадку, найдите ответ?

Солнце Роза греет,

Купание любит монета.

Где найти детей,

Какое это будет время года?

Дети: - лето.

Воспитатель: – благо, ребята,
вы правильно сказали.

Мозговой штурм.

Воспитатель: - после какого
времени года наступает лето?

Ребенок 1: - после весны начинается лето.

Воспитатель:-подскажи мне название месяца, когда
испытываем жажду.

2-й ребенок: - июль, август, сентябрь, пахта.

Воспитатель: - где дети купаются летом?

3-й ребенок: - бассейны, реках.

Воспитатель: - сейчас я прочитаю вам стихотворение

какого-нибудь поэта, а Садуллы “лето”.

Сказка...

...которое мы любим.

...рос на землях,

...созрела на опушках.

Малиновые вишни,

Узар юные мальчики.

Огурцы, полные дыни,

Садовник быстро сорвать.

Терпение ты андак,

Давай убьем шандалак.



Солнце светит в синем,
Открываются новые миры.
Абрикосы созревают,
Шары падают на землю.
Яблоки, гранаты, груши,
миндаль,
Ни один человек не может
насытиться едой.



Все лето у нас разные,
Плоды созревают сорт.

В стихотворении говорится, что лето жарко, в садах, огурцы на бахчевых культурах, фрукты, вишни, яблоки, вишни, миндаль, тонут в садах.

Словарная работа:

Зелень-означает зеленый цвет, на которой произрастают растения, много.

Игра "рыбалка". Дети учатся словарный запас детей, научить правильно произносить звуки.

Игровое оборудование: магнитный крючок, фрукты, корзинки с различными предметами.

Дети по очереди называют название предмета на картинке и (также рассказывают о нем).

Игра "Контролер" освежающее упражнение

Дети встают в круг. Один из них выходит наружу. Из группы детей назначается один контролер, контролер выполняет несколько действий. После этого вызывается ребенок, который вышел на улицу. Он должен следить за действиями и находить, кто контролирует игру. Если он найдет, контроллер выйдет, будет назначен новый контроллер, если он не найдет, будет назначен штраф. Ребенок, получивший штраф, должен рассказать игру или стихотворение.

Воспитатель: - Ребята, я прошу вас сходить и посидеть в тех центрах, которые вам нравятся. В кулинарном центре готовят айран, который летом с удовольствием едят, добавляя в него помидоры, огурцы. Рисование летних фруктов в центре искусства по-разному: свечи, нитки, по технологии “Рангин ладошки”. Предлагается сделать макет бассейна для купания в строительном центре. Каждый центр имеет свой проводит презентацию. Затем задаются вопросы, чтобы закрепить знания малышей.

1. Какие плоды созревают летом?
2. Какие из дынь вы знаете?
3. Что вы подразумеваете под прицелом?
4. Подскажите значение слова андак?
5. Где купаются дети летом?
6. Какие напитки пьют летом?

Дети, правильно ответившие вопросы будут поощрены.



Строительство и конструирование, математический центр

Тема: Летние лагеря

Цель: дети сами проектируют облик отдыхающих лагерей, закрепляют навыки строительства.

Необходимое оборудование: Лего, кубики, образец, тематические картинки, строительные блоки. Ход деятельности:

Наблюдение за образцами и предметными изображениями.

Выбор необходимых строительных блоков.

Творческая работа.

Обсуждение работы детей.

Обогащение готовой работы дополнительными деталями.

Дополнительно: создание макета различных зон отдыха для детей.



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Тема: «Магазин»

Цели: расширить знания о видах магазинов.

Необходимое оборудование: тематические фотографии магазина,

товары разных магазинов, одежда для продавца, специальные деньги, терминал и карты.

Ход деятельности:

Создание условий для игры

Планирование игры

Распределение ролей

Игра

Заключительный разговор.

Дополнительно: разговор на тему.

Особое внимание уделяется: типам магазинов и различительной квалификации товаров в них.

Язык и речь

Тема: дети-сказочники

Цель: дети знают название сказки и рассказывают в ней сюжетные события.

Необходимое оборудование: картинки с изображением сказочных персонажей.

Ход деятельности:

Объяснение задачи.

Отслеживание изображений.

Определение названия сказки по картинке.

Рассказывание сказок по желанию.

Подведение итогов беседы, сделанные выводы.

Дополнительно: просмотр сказочных фильмов.

Особое внимание уделяется: манере повествования, интонации.

Заключительная часть.

