



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

(\_\_\_\_\_ область)

\_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной организации

№ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ средней группы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ учебной программы

«Илк кадам»

«Игровой городок» по теме

# Развитие деятельности

(Август, 3-неделя)



# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

*Rus bog'chalarga o'rta guruh avgust oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha\_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

*Группа: Средняя группа*

*Тема: Игровой городок*

*Период: 3-неделя августа*

### **Цели образовательной деятельности**

**Образовательные:** закреплять у детей представления о внешности человека, учить словесно описывать ее;

**Развивающая:** формировать у воспитанников сознательное отношение к личной гигиене;

**Образовательные:** учить детей чистоте, объяснять значение чистоты и опрятности.

**Необходимое оборудование:** АКТ, игрушки, флажки, мыло, зубная паста.

### **Ход учебной деятельности**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы поговорим о личной гигиене.

Какие вы знаете правила личной гигиены?

Ребенок 1: - мыть руки, чистить зубы.

Ребенок 2: - мыть голову, чистить ногти.

Ребенок 3: - мыть ноги, чистить уши.

Ребенок 4: - мыть лицо, чистить волосы.

Ребенок 5: - мыть шею, чистить спину.

Ребенок 6: - мыть живот, чистить бедра.

Ребенок 7: - мыть ноги, чистить ступни.

Ребенок 8: - мыть руки, чистить ногти.

Ребенок 9: - мыть лицо, чистить волосы.

Ребенок 10: - мыть шею, чистить спину.

Ребенок 11: - мыть живот, чистить бедра.

Ребенок 12: - мыть ноги, чистить ступни.

Ребенок 13: - мыть руки, чистить ногти.

Ребенок 14: - мыть лицо, чистить волосы.

Ребенок 15: - мыть шею, чистить спину.

Ребенок 16: - мыть живот, чистить бедра.

Ребенок 17: - мыть ноги, чистить ступни.

Ребенок 18: - мыть руки, чистить ногти.

Ребенок 19: - мыть лицо, чистить волосы.

Ребенок 20: - мыть шею, чистить спину.

Ребенок 21: - мыть живот, чистить бедра.

Ребенок 22: - мыть ноги, чистить ступни.

Ребенок 23: - мыть руки, чистить ногти.

Ребенок 24: - мыть лицо, чистить волосы.



**Воспитатель:** Чем нам эти инструменты?

Ребенок 1: - этими средствами мы умываемся, чистим зубы. Они нужны для нашей личной гигиены.

**Воспитатель:** - благо, а теперь скажите, что будет, если мы не будем чистить зубы?

Ребенок 1: - если мы не почистим зубы вовремя, они червивеют, а затем выпадают.

Воспитатель: - дети, что еще нам нужно сделать, чтобы быть здоровыми?

4-й ребенок: - мы должны ежедневно заниматься физическими упражнениями, бегать.

Ребенок 1: - мы должны мыть и есть фрукты и овощи, чтобы быть здоровыми.

Ребенок 2: - Волосы нужно расчесывать каждый день, а расческу не отдавать другому человеку.

3-й ребенок: - мы всегда должны пить кипяченую воду, некипяченая вода вызывает у нас тошноту.

4-й ребенок: - мы должны чаще купаться.

Ребенок 5: - мы должны носить наши ногти.

Ребенок 6: - мы должны содержать нашу одежду в по...



Воспитатель: - Вау, сейчас загадки расскажу, ответ к-пинг.

Падает в ванну...

Пахнет как буд...

Его не...

Лице...

Разли...

ра не...

дой...

К...

Desang Gag твои зубы больны,

... нужно? Подскажите...

Воспитатель: - ребята, а теперь проведем с вами физминутку.

Глубоко вдыхаем в АВ-вал, затем выдыхаем. Мы все сидим по пять раз.

(Физическая минута передается.)

Воспитатель: - ребята, чтобы быть здоровыми, необходимо еще несколько правил. И об этом я говорил с сестрой - доктором.

Сейчас я предлагаю вашему вниманию этот разговор.

(На мониторе отображается разговор врача.)

Дети, придерживайтесь строгого распорядка дня, чтобы всегда

быть здоровыми. Ложитесь спать и просыпайтесь в одно и то же время каждый день. Всегда старайтесь сохранять позитивный настрой.

Старайтесь больше находиться на свежем воздухе. Свежий воздух положительно влияет не только на здоровье, но и на повышение настроения.

Солнечный свет также важен для вашего хорошего роста и развития. Солнечные лучи содержат питательные вещества, необходимые вашему организму. Поэтому старайтесь находиться на природе каждый день до 11 часов. Помните что витамин D и кальций дополняют друг друга.

### **Сюжетно-ролевые игры и постановка**

#### **Тема: Юные шашкисты**

**Цель:** дети через игру развивают навыки общения, обращают внимание на соответствие тона голоса, поведения при исполнении ролей. Необходимое оборудование: шашки, стол, стул, тематические картинки.

**Ход деятельности:**

Планировка дома.

Распределение ролей: мальчик и девочка.

ученики

УЗ.

Домашний проект.

Дополнительно: игровая комната, шашки, стул, стол.

Особенности: игра делится: сотрудничество и конкуренция.

Игра и ролевая игра.

Тема: "Мультфильм"

Наш



В процессе просмотра мультфильма дети концентрируют внимание и приходят к анализу явления.

Необходимое оборудование: ИКТ.

**Ход деятельности:**

Просмотр мультфильма через ИКТ.

Анализ мультфильма.

Рассказать о сходствах и различиях между городом в мультфильме и городом (поселком), в котором они живут.

Сделать выводы.



Дополнительно: рассказывать наизусть смешные истории и события.

Особое внимание уделяется: навыкам катания на роликах.

### **Искусство**

#### **Тема: Город цветов**

**Цель:** дети самостоятельно делают цветы разных размеров и внешнего вида.

Необходимое оборудование: образцы цветов, пластилин, цветное тесто, стопка, доска.

Ход деятельности:

Наблюдение за образцами

Подбор необходимого оборудования

Планирование работы

Творческая работа

Выставка работ

Дополнительно: создание большой композиции из цветов.

Особое внимание уделяется: творчеству

### **Конструирование и математика**

#### **Тема: Машины для нашего города**

Цель: дети делают машинки больших и малых размеров.

Необходимое оборудование: образец, Лего, кубик, тематические карточки

Ход деятельности:

Объяснение задачи

Наблюдение за образцом

Выбор необходимого оборудования

Творческая работа.

Презентация работ.

Дополнительно: приведение в движение готовых машин.

Особое внимание уделяется: созданию формы машины.

## Наука и природа

### Тема: Изготовление макета "веселый городок"

Цель: дать детям представление о том, с какой целью (проживание, производство, отдых, лечение, образование) вид города и сооружений, мест в городе...) знают, что он был построен.

Необходимое оборудование: картинка на тему, панно, макет мелких и крупных конструкций, клей цветы, игрушечные животные, машинки...

Ход деятельности:

Объяснение задачи

Выбор доступных макетов.

Распределение задач.

Размещение всех макетов и оборудования на панно.

Комментарий к городу на панно.

Дополнительно: создание макета детского сада.

Особое внимание уделяется: визуальной оценке макета.

Воспитатель: - ребята, на этом панно мы увидим итоги нашей сегодняшней воспитательной деятельности.

