



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

(_____ область)

_____ ”

дошкольной образовательной организации

№ _____

_____ средней группы

_____ учебной программы

«Илк кадам»

«Игровой городок» по теме

Развитие деятельности

(Август, 3-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh avgust oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: Игровой городок

Период: 3-неделя августа

Цели образовательной деятельности

Образовательные: закреплять у детей представления о внешности человека, учить словесно описывать ее;

Развивающая: формировать у воспитанников навыки личной гигиены;

Образовательные: учить детей чистоте, объяснять значение опрятности.

Необходимое оборудование: АКТ, флажки, мыло, зубная паста.

Ход учебной деятельности

Воспитатель:

Здравствуйте, любознательные дети! Сегодняшней образовательной деятельности мы проведем с вами на игровой площадке - Здоровье. Давайте поиграем. Ребята, мыло, зубная паста, флажки, влажная салфетка.

Давайте поиграем. Ребята, мыло, зубная паста, флажки, влажная салфетка.

Воспитатель: Чем нам эти инструменты?

Используя эти средства мы умываемся, чистим зубы. Они нужны для нашей личной гигиены.

Воспитатель: - благо, а теперь скажите, что будет, если мы не будем чистить зубы?

1-й ребенок: - если мы не почистим зубы вовремя, они червивеют, а затем выпадают.

Воспитатель: - дети, что еще нам нужно сделать, чтобы быть здоровыми?

4-й ребенок: - мы должны ежедневно заниматься физическими упражнениями, бегать.

Ребенок 1: - мы должны мыть и есть фрукты и овощи, чтобы быть здоровыми.



Ребенок 2: - Волосы нужно расчесывать каждый день, а расческу не отдавать другому человеку.

3-й ребенок: - мы всегда должны пить кипяченую воду, некипяченая вода вызывает у нас тошноту.

4-й ребенок: - мы должны чаще купаться.

Ребенок 5: - мы должны носить наши ногти.

Ребенок 6: - мы должны содержать нашу одежду в по...



Воспитатель: - Вау, сейчас загадки расскажу, ответ кпинг.

Падает в ванну, мыло, и,

Пахнет как будто бы уха.

Его нельзя есть, но можно мыть,

Лицо и руки, а еще и шампунем. (Мыло)

Разливают мыло, чистят зубы,

И сразу не выключают светного закрытия.

Каждый день провождает стариков каждый день,

Кто это? Ай Тинг... (Зубная щетка)

Если у тебя болит зуб, то тебе нужно,

Чтобы его почистить? Подскажите... (Зубная паста)

Воспитатель: - ребята, а теперь проведем с вами физминутку.

Глубоко вдыхаем в АВ-вал, затем выдыхаем. Мы все сидим по пять раз.

(Физическая минута передается.)

Воспитатель: - ребята, чтобы быть здоровыми, необходимо еще несколько правил. И об этом я говорил с сестрой - доктором.

Сейчас я предлагаю вашему вниманию этот разговор.

(На мониторе отображается разговор врача.)

Дети, придерживайтесь строгого распорядка дня, чтобы всегда

быть здоровыми. Ложитесь спать и просыпайтесь в одно и то же время каждый день. Всегда старайтесь сохранять позитивный настрой.

Старайтесь больше находиться на свежем воздухе. Свежий воздух положительно влияет не только на здоровье, но и на повышение настроения.

Солнечный свет также важен для вашего хорошего роста и развития. Солнечные лучи содержат питательные вещества, необходимые вашему организму. Поэтому старайтесь находиться на природе каждый день до 11 часов. Помните что витамин D и кальций дополняют друг друга.

Сюжетно-ролевые игры и постановка

Тема: Юные шашкисты

Цель: дети через игру развивают навыки общения, обращают внимание на соответствие тона голоса, поведения при исполнении ролей. Необходимое оборудование: шашки, стол, стул, тематические картинки.

Ход деятельности:

Планировка дома.

Распределение ролей: мальчик – папа, девочка – мама,

ученики

УЗ.

Домашний прощальный ритуал.

Дополнительно: игра «Планировка дома», шашки, стул, стол.

Особенности: игра проводится в паре. Особое внимание уделяется: сотрудничеству, взаимопомощи, ответственности.

Итоги и рефлексия: «Мультфильм» Наш



в процессе просмотра мультфильма дети концентрируют внимание и приходят к анализу явления.

Необходимое оборудование: ИКТ.

Ход деятельности:

Просмотр мультфильма через ИКТ.

Анализ мультфильма.

Рассказать о сходствах и различиях между городом в мультфильме и городом (поселком), в котором они живут.

Сделать выводы.



Дополнительно: рассказывать наизусть смешные истории и события.

Особое внимание уделяется: навыкам катания на роликах.

Искусство

Тема: Город цветов

Цель: дети самостоятельно делают цветы разных размеров и внешнего вида.

Необходимое оборудование: образцы, пластилин, цветное тесто, стопка, доска.

Ход деятельности:

Наблюдение за образцами

Подбор необходимого оборудования

Планирование работы

Творческая работа

Выставка работ

Дополнительно: создание большой композиции из цветов.

Особое внимание уделяется: творчеству

Конструирование и математика

Тема: Машины для нашего города

Цель: дети делают машинки больших и малых размеров.

Необходимое оборудование: образец, Лего, кубик, тематические карточки

Ход деятельности:

Объяснение задачи

Наблюдение за образцом

Выбор необходимого оборудования

Творческая работа.

Презентация работ.

Дополнительно: приведение в движение готовых машин.

Особое внимание уделяется: созданию формы машины.

Наука и природа

Тема: Изготовление макета "веселый городок"

Цель: дать детям представление о том, с какой целью (проживание, производство, отдых, лечение, образование) вид города и сооружений, мест в городе...) знают, что он был построен.

Необходимое оборудование: картинка на тему, панно, макет мелких и крупных конструкций, клей цветы, игрушечные животные, машинки...

Ход деятельности:

Объяснение задачи

Выбор доступных макетов.

Распределение задач.

Размещение всех макетов и оборудования на панно.

Комментарий к городу на панно.

Дополнительно: создание макета детского сада.

Особое внимание уделяется: визуальной оценке макета.

Воспитатель: - ребята, на этом занятии мы получили итоги нашей сегодняшней воспитательной деятельности.

