



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ (область)

\_\_\_\_\_ “\_\_\_\_\_”

дошкольное образовательной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ средняя группы

\_\_\_\_\_ учебной программы

«Илк кадам»

«Овончи ва Фрушти» по теме

# Развитие деятельности

(Август, 1-неделя)



**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga o'rta guruh avgust oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

Группа: Средняя группа

Тема: Овощи и фрукты

Период: 1-неделя августа

## ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Знакомство с природой

2. Развитие речи.

**Образовательная цель:** расширить представления о летнем времени года и познакомить с их помощью о крестьянах.

**Оборудование и материалы:** фрукты, овощи, картинки, плакат с изображением сенокоса, фрукты для развлечения детей.

## ХОД УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

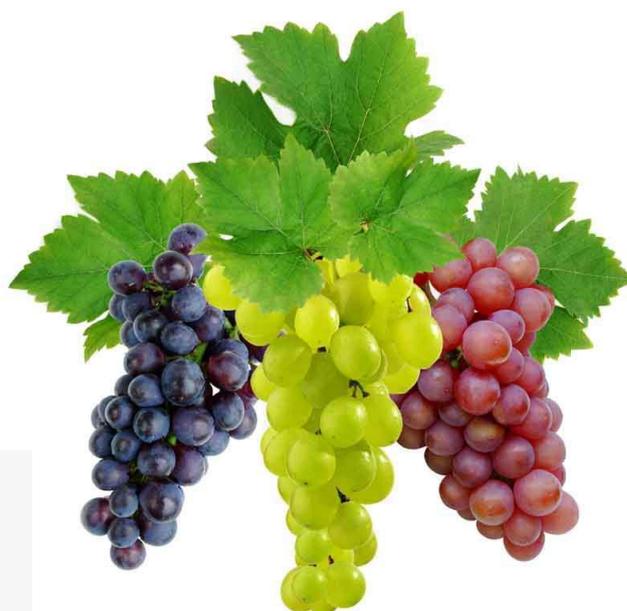
Ход деятельности:

- Воспитатель** задаёт вопросы:
- Какой сейчас сезон?
  - Какие изменения происходят летом?

Вы вошли в комнату.

Осень пришла.

Вы пришли в сад.



Вы также сбрасываете листья футболка  
(Дети встают, ходят стоя, делают движения ветра, прыгают под дождем, лепестками обхватывают руки и медленно садятся. Затем встают и часто ходят по группе). В этот момент в комнату входит дед-крестьянин. Приветствует детей и проводит вопросы и ответы.

- Какие из фруктов вы знаете?
- Какие из овощей вы знаете?
- Зачем они нужны людям? Воспитатель укрепляет знания детей.



Воспитатель - дед-крестьянин-это фрукты, овощи, которые вы знаете, наши дети знают много стихов. Давайте послушаем их

Дед не возьму тебя  
Не ешь в сыром виде.  
После как нортоджи  
О мой живот!  
Мои зерна коралловые  
Моя денежная голова-джомча.  
Изюм при сушке,

Файзман к столу.

Дети рассказывают стихи, которые знают.

Воспитатель: дедушка давай загадку тебе расскажу, попробуй отгадать?

Прадедушка внутри, уши снаружи. (Репка).

Ребята, вы тоже хотите найти.

Многослойный, темно-коричневый.

(капуста).

Хвост-имеет округлую шею

Плов имеет репутацию. (bexi)

Сама по себе сладкая щетина

Вкус тоже сытный. (персик)

**Воспитатель:** благословим мать-природу!

- Подскажите, можно ли есть фрукты в сыром виде, не мыть?

- Нет, те, кто не умеет мыть фрукты, когда моют и едят фрукты.

- Значит, мы должны мыть фрукты, пока мать-природа дарит нам столько даров.

Это происходит в нашем "общем законе". Давайте вспомним, что такое закон?

-

Спрашивает.

Граждане обязаны бережно относиться к окружающей среде.

Граждане обязаны охранять природу.

Итак, с вами салат "чудесный" из фруктов. Сначала

мы тщательно вымоем руки. Ягоды тоже хорошо

промоем. Используя доску и нож, нарезаем фрукты

кубиками. Вот так. Воспитатель готовит детям фруктовый

салат и приглашает детей и деда-крестьянина в гости.

Крестьянин благодарит дедушку за посещение кружка.

Сюжетно-ролевые игры и постановка

Тема: магазин" Овощи и фрукты"

Цель: закреплять знания воспитанников об овощах и фруктах, созревающих в летние месяцы, посредством развивающей игры "в магазине". Они узнают разницу между осенними и летними фруктами, информацию о том, какие фрукты созревают, когда. Например: (плоды, такие как Вишня, вишня, слива, абрикосы, созревают в летние месяцы, плоды айвы, грецких орехов, хурмы созревают осенью).

Необходимое снаряжение: одежда продавца, искусственные деньги, муляжи фруктов и овощей.

Ход деятельности:

Знакомство с игровым оборудованием.

Распределение ролей.

Игровой процесс.

Чередование ролей.

Поощрение детей.

Дополнительно: раздача карточек с названиями фруктов и овощей, предложение разделить их поровну в весовых единицах.



Научить природу

Тема. Отделяем просроченные плоды.

Цель: воспитанники учатся по внешнему виду определять, свежие и потрепанные плоды. Они понимают, что ягоды, которые пробуют, вредны для здоровья человека. Они учатся чисто мыть плоды, тщательно проверять их состояние перед

употреблением, в их словарный запас добавляются новые слова (ириган, почерневший).

Необходимое оборудование: блюдо со свежими и пробованными фруктами (яблоки, лимоны, бананы, вишни), салфетка, карточки с изображением фруктов.

### **Ход деятельности:**

Обзор фруктов на блюде.

Определите, какие фрукты на блюде.

Перечислите признаки того, что фрукты свежие и спелые, и наоборот, в пустую, в соответствии с их состоянием переход.

Разделение плодов на блюде по согласованным признакам.  
Поощрение детей.

Дополнительная часть: предложить приготовить салат из сухофруктов (ореховый магиз, шав).

Особое внимание уделяется: почему некоторые фрукты долго хранить плоды нельзя.

Строительство

конструирование, математика

Тема: делаем корзинки из пластилина из овощей и фруктов.

Цель: воспитание интереса к конструированию корзинки из овощей и фруктов.

конструирование. Они

могут показывать какие формы они использовали. Они могут рассказать о том, что они делали.

Необходимое оборудование: образец, Лего, фотографии корзинок с фруктами и овощами, дерево со спелыми фруктами, фотография поля со спелыми овощами.

Ход деятельности:  
Дерево со спелыми плодами, поле со спелыми овощами

обзор картинок на тему

Знакомство с образцами

Планирование изготовления корзинок

Детский рабочий процесс



Поощрение детей

Особое внимание уделяется: творческому подходу каждого ребенка к предмету.

### Язык и речь

#### Тема: Загадки про фрукты и овощи.

**Цель:** воспитанники различают овощи и фрукты, добавляют новые слова в словарный запас, развивают внимание, память в процессе отгадывания ответов на загадки, учатся вязать новые загадки в зависимости от строения фруктов и овощей.

**Необходимое оборудование:** набор фруктов и овощей, корзина, бумага, фломастеры, ножницы, развивающая игра «фрукты и овощи», книжки с загадками.

**Ход занятия:** Дети садятся за столы.

Отгадайте загадки, которые я вам предлагаю.

Разгадайте загадки, которые я вам предлагаю.



Необходимая техника: ОК бумага, цветная краска, карандаши, со стаканом воды, салфетка, образец, овощные картинки, готовая корзинка для рисования.

Ход деятельности:

Обзор муляжей помидоров, огурцов, картофеля, лука, моркови и других овощей.

Знакомство с образцами.

Детский рабочий процесс.

Презентация-выставка готовых работ.

Поощрение детей.

Приложение: стихи и загадки про овощи.

Особое внимание уделяется: опрятности и безопасности творческой работе. Безопасность жизнедеятельности

