



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель \_\_\_\_\_ группы

на основе учебной программы  
«Илк қадам»  
«Посуда» по теме

# Развитие деятельности

(Май, 3-неделя)



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga o'rta guruh may oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа: Средняя группа**

**Тема: Посуда**

**Период: 3-неделя мая**

Цель занятия – дать детям общее представление о подносах для посуды.

Задачи занятия –

Воспитатель – воспитывать у детей чувство уважения к сестрам детского сада и к другим детям в деятельности

Ход занятия

1. Организация

Приветствие

Какая сегодня погода?

Облачно

Благословен, значит дождей не ждем

Оказывается, воздух на улице сегодня чистый и теплый

Кто сказал, что дождя сегодня не будет?

Из облака

Благословение

2. Дети сегодня мы повторяем цвет посуды. Теперь давайте повторим форму посуды

Теперь давайте вернемся к тому, что мы говорили о посуде глаголом

3. Упражнение для пальцев

4. Дыхательное упражнение

Вдох облегчения глубокий вдох

От носа к носу от рта к рту от рта к

носу от носа к рту

5. Основная часть

Игра в поиск последовательности.

Ребята, сейчас я покажу картинку

кухни, а вы найдете

последовательность построения

предложения на основе этой картинке

Чего не хватает картине?

Теперь давайте упомянем их цвет и качество.

Телевизор-с током, с экраном

Диван-тяжелый, мягкий

6. Загадка

Карагина свисает с крыла жаворонка (замок)

Есть отец, есть няня, есть двенадцать детей (лестница)

7. Физическая минута



Дул ветер, глядя на нас  
Дерево движется к нам  
Ветер спешит спешить  
Доберитесь до дома

8. Шаги

Что Бог дал любовь

Чтоб сыновьям был

Что Бог дал сил

Чтоб в жизни все

Ваше желания и

мама

»Изготовление посуды для

посуды

Цель: воспитанники могут

выбирать кусочек пластилина, помещать их на своем месте

они учатся делить, получают удовольствие от того, что делают, и

могут рассказать об

Необходимое оборудование: строительные материалы, Лего,

конструкторы, шкаф

картина.

Ход деятельности:

1. Наблюдение за картиной

2. Знакомство с образцом.

3. Самостоятельная деятельность.

4. Поощрение.

Дополнительная часть: предложить поставить посуду, для игрушечную посуду.

Примечательный момент: дать представление о посуду нужно

содержать в порядке и порядке.

Центр искусств

Рисунок:»Блюдце"

Цель: с помощью карандашей воспитанники рисуют фон из мелких

кружков, приобретают интерес к рисованию, знакомятся с рисованием в

блюдце-чагу.

Необходимое оборудование и материалы: цветные карандаши, бумага

блюдце.

Ход деятельности:

1. Наблюдение за блюдцем.

2. Знакомство с образцом.

3. Знакомство с последовательностью рисования.

4. Рабочий процесс.

5. Поощрение.

Дополнительная часть: предложить организовать выставку своих рисунков.

Примечательный аспект: учить работать аккуратно и организованно.

Центр языка и речи

Инсценировка сказки» Три медведя".



Цель: воспитанники могут войти в роль Медведя, понять содержание сказки, обрести речевое богатство, в процессе игры подобрать себе подходящую посуду.

Необходимое оборудование и материалы: медвежьи шапки, стол-стул, большая, средняя, мелкая посуда, буклет сказок с картинками «Три медведя», акт.

Ход деятельности:

1. Просмотр анимированного буклета сказок «Три медведя».
2. Знакомство с необходимым оборудованием.
3. Распределение ролей.
4. Игра с посудой.
5. Оценка результатов игры.

6. Поощрение.

Дополнительная часть: предложение посмотреть мультфильм «Три медведя» через ИКТ.

Примечательные моменты: развитие их понимания посуды.

Центр искусств «Глина:» посуда для кухни (железные)

Цель: используя изображения посуды, воспитанникам способы изготовления, умения, изготавливают из кусочков глины посуду.

Необходимое оборудование и материалы: глина или пластилин, доска, салфетки, игрушечная посуда.

Ход деятельности:

1. Наблюдение за игрушечной посудой.
2. Знакомство с 2-3 разными образцами посуды (блюще, миска, тарелка).
3. Трудовая деятельность детей.
4. Поощрение.



Дополнительная часть: предложение отдать изготовленную посуду своим игрушкам.

Примечательный аспект: расширение их понимания посуды.

Центр искусств

Изображение:» посуда " (по желанию)

Цель: воспитанники по желанию рисуют разные изображения, различают цвета, умеют работать кистью.

Необходимое оборудование и материалы: цветная краска, белая бумага, салфетки, чашка, тарелка, посуда.

Ход деятельности:

1. Наблюдение за посудой.
2. Знакомство с разными образцами.
3. Рабочий процесс.
4. Поощрение.



Дополнительная часть: предложение организовать выставку работ воспитанников.

Примечательный аспект: обучение самостоятельному творчеству.

Сюжетно-ролевые игры и

постановочный центр

Развивающая игра» ждем гостей"

Цель: воспитанники умеют играть в команде, формируют эстетической компетентности и умения, развивают культуру общения.

повышают знания об использовании посуды.

Необходимое оборудование и материалы: скатерть, набор столов и посуды, фото украшенной скатерти, ЛКТ.

Ход активной деятельности:

1. Отслеживание фотографии скатертей, которые вы печатаете.
2. Обзор посуды.
3. Распределение задач.

4. Игровой процесс.

5. Поощрение.

Дополнительная часть: кукла, плюшевый мишка, кролик и другие игрушки предложить гостям перенести их на стол.

Внимание имущественный аспект: формирование у детей гостеприимных качеств.

Центр науки и природы

"Из чего сделаны предметы?(Дерево, Клей,

сравнение фарфоровой посуды)

Цели: дети должны знать, из чего сделаны предметы,

они должны знать материалы и могут отличать их друг от друга.

Необходимое оборудование и материалы: Дерево, Клей, карточки с изображением посуды

Ход деятельности:

1. Знакомство с фарфоровой посудой.

2. Разделение посуды по материалу, из которого она изготовлена.

3. На карточках и раздаточном материале.

4. Поощрение.

Дополнительная часть: подобрать другой вид, соответствующий теме.

Примечательный аспект: собственное понимание того, из чего сделаны предметы.

9. Стимулирование

10. Завершение

