



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы
«Илк қадам»
«Посуда» по теме

Развитие деятельности

(Май, 3-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh may oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: Посуда

Период: 3-неделя мая

Цель занятия – дать детям общее представление о подносах для посуды.

Задачи занятия –

Воспитывать у детей чувство уважения к сестрам детского сада и другим детям в деятельности

Ход занятия

1. Организация

Приветствие

Какая сегодня погода?

Облачно

Благословен, значит дождей не будет

Оказывается, воздух начал дрожать

Кто сказал, что дождя не будет? Кто неправ?

Из облака

Благословение

2. Дети сегодня мы повторяем цвет посуды. Теперь давайте повторим форму посуды

Теперь давайте вернемся к тому, что мы делали с глаголом

3. Упражнение для пальцев

4. Дыхательное упражнение

Вздых облегчения глубокий вдох

От носа к носу от рта к рту от рта к

носу от носа к рту

5. Основная часть

Игра в поиск последовательности.

Ребята, сейчас я покажу картинку

кухни, а вы найдете

последовательность построения

предложения на основе этой картинке

Чего не хватает картине?

Теперь давайте упомянем их цвет и качество.

Телевизор-с током, с экраном

Диван-тяжелый, мягкий

6. Загадка

Карагина свисает с крыла жаворонка (замок)

Есть отец, есть няня, есть двенадцать детей (лестница)

7. Физическая минута



Дул ветер, глядя на нас
Дерево движется к нам
Ветер спешит спешить
Доберитесь до дома

8. Шаги

Что Бог дал любовь

Чтоб сыновьям был

Что Бог дал сил

Чтоб им не было

В жизни завывания и

мамама

»Изготовление посуды для

посуды

Цель: воспитанники могут

выбирать кусочки посуды и размещать их на своем месте

они учатся действовать, получают удовольствие от того, что делают, и

могут рассказать об

Необходимое оборудование: строительные материалы, Лего,

конструкторы, шкаф

картина.

Ход деятельности:

1. Наблюдение за картиной

2. Знакомство с образцом.

3. Самостоятельная деятельность.

4. Поощрение.

Дополнительная часть: предложить поставить посуду на место.

Примечательный момент: дать представление о том, что посуду нужно

содержать в порядке и порядке.

Центр искусств

Рисунок:»Блюдце"

Цель: с помощью карандашей воспитанники рисуют фон из мелких

кружков, приобретают интерес к рисованию, знакомятся с рисунком в

блюдце-чагу.

Необходимое оборудование и материалы: цветные карандаши, бумага

блюдце.

Ход деятельности:

1. Наблюдение за блюдцем.

2. Знакомство с образцом.

3. Знакомство с последовательностью рисования.

4. Рабочий процесс.

5. Поощрение.

Дополнительная часть: предложить организовать выставку своих рисунков.

Примечательный аспект: учить работать аккуратно и организованно.

Центр языка и речи

Инсценировка сказки» Три медведя".



Цель: воспитанники могут войти в роль Медведя, понять содержание сказки, обрести речевое богатство, в процессе игры подобрать себе подходящую посуду.

Необходимое оборудование и материалы: медвежьи шапки, стол-стул, большая, средняя, мелкая посуда, буклет сказок с картинками «Три медведя», акт.

Ход деятельности:

1. Просмотр анимированного буклета сказок «Три медведя».

2. Знакомство с необходимым оборудованием.

3. Распределение ролей.

4. Игра по ролям.

5. Оценка результатов и заключение игры.

6. Поощрение.

Дополнительная часть: по желанию посмотреть мультфильм «Три медведя» через ИКТ.

Примечательные моменты: развитие их понимания посуды.

Центр искусств «Глина:» посуда для кухни (железные)

Цель: используя изображения, воспитанникам способы изготовления, умения, изготавливают из кусочков глины посуду.

Необходимое оборудование: глины или пластилин, доска, салфетки, игрушечная посуда.

Ход деятельности:

1. Наблюдение за игрушечной посудой.

2. Знакомство с 2-3 разными образцами (блюще, миска, тарелка)

(блюще, миска, тарелка)

3. Трудовая деятельность детей.

4. Поощрение.



Дополнительная часть: предложение отдать изготовленную посуду своим игрушкам.

Примечательный аспект: расширение их понимания посуды.

Центр искусств

Изображение:» посуда " (по желанию)

Цель: воспитанники по желанию рисуют разные изображения, различают цвета, умеют работать кистью.

Необходимое оборудование и материалы: цветная краска, белая бумага, салфетки, чашка, тарелка, посуда.

Ход деятельности:

1. Наблюдение за посудой.
2. Знакомство с разными образцами.
3. Рабочий процесс.
4. Поощрение.



Дополнительная часть: предложение организовать выставку посуды.

Примечательный аспект: обучение самостоятельному творчеству.

Сюжетно-ролевые игры и

постановочный центр

Развивающая игра» ждем гостей"

Цель: воспитанники умеют играть в команде, формируют эстетической компетентности и умения, развивают культуру общения.

повышают знания об использовании посуды.

Необходимое оборудование и материалы: скатерть, набор столов и посуды, фото украшенной скатерти, ЛКТ.

Ход активной деятельности:

1. Отслеживание фотографии скатертей, которые вы печатаете.
2. Обзор посуды.
3. Распределение задач.

4. Игровой процесс.

5. Поощрение.

Дополнительная часть: кукла, плюшевый мишка, кролик и другие игрушки предложить гостям перенести их на стол.

Внимание имущественный аспект: формирование у детей гостеприимных качеств.

Центр науки и природы

"Из чего сделаны предметы?(Дерево, Клей,

сравнение фарфоровой посуды)

Цели: дети должны знать, из чего сделаны предметы,

они должны знать материалы и могут отличать их друг от друга.

Необходимое оборудование и материалы: Дерево, Клей, карточки с изображениями посуды

Ход деятельности:

1. Знакомство с предметом из фарфоровой посудой.

2. Разделение предмета на части, из которого она изготовлена.

3. На карточках и раздаточном материале.

4. Поощрение.

Дополнительная часть: подобрать предмет, соответствующий теме.

Примечательный аспект: от своего понимания того, из чего сделаны предметы.

9. Стимулирование

10. Завершение

