

КАРТА

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Мебель» по теме

Развитие деятельности

(Май, 2-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh may oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



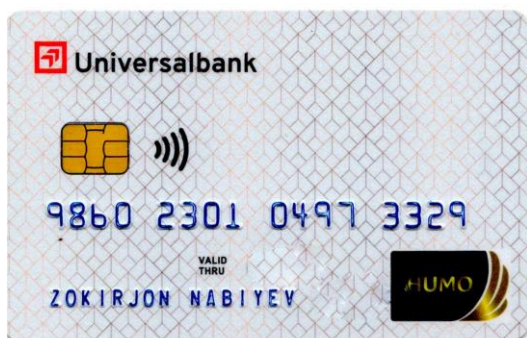
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: Мебель

Период: 2-неделя мая

Цели:

Знакомство детей с видами домашнего обихода и обстановкой с помощью картинок, формирование у детей навыков ответственного поведения.

Воспитатель: воспитывает трудолюбие, не повреждать мебель, быть организатором в группе.

Коррекционные задачи: развивать физические возможности детей развивать их познавательную активность. Развитие мира мышления детей через игры.

Оборудование: оконный шкаф, диван, письменный стол, стул, ковер, коврик, холодильник, книжная полка, картины.

Ход деятельности:

1. Организационная часть:

Дети начали деятельность

Приветствие

Дети какое сейчас время года в нашей стране?

Осенний сезон

Кто сказал Какие бывают месяцы?

Сентябрь, Октябрь, Ноябрь

Какой сейчас месяц?

Ноябрь

На сколько порций делится благословение в 1 сутки?



А-о-и-Е-Ю

6. Толкование пословицы

Мало кто учится, становится мудрее

Смола смола собирается и становится мудрой

7. Запомни загадки

1. Собирается в малый (чайник)

2. Когда да "вода", это не вода шипит что-то

Когда я да "трещит", а не мерцает что-то (самовар)

8. Развитие фонематического слуха

Развитие звукоподражательных слов

При этом детям предлагаются синие коробки синего и желтого цветов, и детей просят фотографировать предметы домашнего обихода. Если я покажу коробку синюю, если я покажу гостиничную технику поднимите руку и вы не уроните его, пока я не скажу "уронить".

9. Развивать мышление. 4-й класс

Детям показывают картинки. Далее мы выделим изображения, не относящиеся к теме.

Центр конструирования и математики

Сборка: стол и стул из разных материалов

Цель: дети делают стол и стул из спичечных коробков из разных материалов, используют метод совмещения.

Необходимое оборудование материалы: различные материалы, картон, ножницы, клей, тематические картинки.





Ход деятельности:

1. Просмотр изображений: мебель.
2. Развивающая игра "Выбираем мебель для куклы".
3. Разобраться в порядке изготовления прибора из спичечных коробков на примере.
4. Выполнение работы детьми.
5. Демонстрация работы.

Дополнительно: сюжетно-ролевые игры «семья», "мебель для дома".

Примечательный аспект: формирование конструктивных способностей, умение выражения

достижения профессии.

Центр сюжетно-ролевых игр и постановок

Сюжетно-ролевая игра "Магазин мебели"

Цель: дети творчески изображают продавцов мебельного магазина, умеют самостоятельно выбирать условия для задуманного сюжета, использовать атрибуты на месте, проявляют доброжелательные качества, играя легко вступают в общение со своими сверстниками.

Необходимое оборудование и материалы: "Магазин мебели", "Мебельный магазин", Раста, мебель для куклы.

Ход деятельности:

1. Беседа: "что продается в мебельном магазине?"
2. Распределение ролей.
3. Выбор места для игры.
4. Разыгрывание сюжета.

Дополнительно: сюжетно-ролевые игры: «семья», «больница».

Примечательный аспект: играть дружно в команде, уметь принимать самостоятельные решения и добиваться вежливого отношения.

Центр сюжетно-ролевых игр и постановок



Сюжетно-ролевая игра "мы-плотники"

Цель: дети знают о труде плотника, его орудиях труда, интересуются профессией плотника, усердно играют свои роли, пользуются атрибутами.

Необходимое оборудование и материалы: тематические картинки, атрибуты к игре.

Ход деятельности

1. Беседа о профессии плотника (значение профессии плотника в жизни человека).

2. Распределение ролей.

3. "Что нужно для плотника" - дидактическая игра.

4. Разыгрывание сценки.

Дополнительно: знакомство с профессией строителя.

Примечательный момент: дети усердно играют в коллективе, проявляют творческую фантазию.



развитие, нежное отношение друг к другу.

Центр языка и речи

»Мебель в доме"

Цель: расширяются знания детей о мебели, они знают функцию каждого предмета мебели, формируется их активная речь, мышление, воображение.

Необходимое оборудование и материалы: картинки по теме, оборудование для развивающих игр.

Ход деятельности

1. Просмотр картинок.

2. Вопросы и ответы.



- Зачем нужна мебель? (Стул нужен для сидения).

- Для чего нужен диван? (Для отдыха).

- Для чего нужна кровать? (Ложиться спать).

- Для чего нужен шкаф? (Для хранения одежды).

- Для чего нужен стул? (Для отдыха).

3. "Чего не хватает? образовательная игра".

4. Развивающая игра» четвертый плюс".

Дополнительно: игра с детской мебелью. Сюжетно-ролевые игры "семья", "детский сад".

Примечательный аспект: обогащение словарного запаса и грамматически правильное формирование речи.

Центр языка и речи

Составление рассказа. "Мебель»

Цель: дети рассказывают конструкцию и детали мебели, узнают о производстве мебели и фурнитуры

Необходимые материалы: фотографии с изображением деталей мебели

изображение комнаты на картине

Ход деятельности:

1. Просмотр изображения в комнате.

2. Рассказ воспитателя.

3. Запланированная история.

4. Составление рассказа с детьми.

5. Развивающая игра» картинки в разрезе (детали мебели).

Дополнительно: беседа с детьми о профессии столяка, сборщика мебели, деревянной и других видах мебели.

Примечательный аспект: грамматически правильное употребление слов. Активность познавательного процесса детей при описании своей речи.

Центр науки и природы

Свойства металла

Цель: дети умеют различать предметы из металла, рассказывают о его внешнем виде (внешнем строении, цвете), знают свойства (теплопроводность, блеск металла).





Необходимое оборудование и материалы: емкость с водой, свеча, Магнит, обрешетка, деревянные, резиновые предметы, картинки на тему, магнитные перчатки, лист бумаги.

Ход деятельности:

1. Отгадайте загадку про металлические предметы (молоток) и просмотрите картинки.

2. Проведение практических экспериментов:

1-практический опыт: звук стука сначала деревянными палочками, затем металлическими. Какой звук звучал громко, почему?

Развивающая игра:»приведение в порядок внутренней части ящика". (Разделение предметов по тому, из чего они сделаны).

2-практический опыт: предметы одинакового размера, но из разных материалов (из металла и дерева).

Развивающая игра: "что весит больше?».

3-практический опыт: нагревание металлической пластины на свече. По прошествии определенного времени дети заметят, что тарелка согрета. Вывод: это означает, что железная пластина нагревается и сохраняет тепло в течение длительного времени.

4-практический эксперимент: надавливание магнитной игрушки на мелкие металлические предметы. Что с этим происходит и в чем причина? Вывод: следовательно, магнит притягивает металлические предметы.

Дополнительно: рассказ воспитателя о значении металла в жизни человека, игра с конструктором.

Примечательный аспект:
поддержка интересов
ребенка, соблюдение
основ безопасности
жизнедеятельности.

10. Стимулирование

11. Завершение



