



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан



\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольного образовательной

организации № \_\_\_\_\_

воспитателя \_\_\_\_\_ группы

на основе учебной программы

«Илк катлам»

«Азбука вежливости»

# Развитие деятельности

(Январь, 4-неделя)



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga o'rta guruh yanvar oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** Средняя группа

**Тема:** Азбука вежливости

**Период:** 4- неделя января

**Цели и задачи образовательного занятия:**

**образовательные:** учить детей пересказывать близко к тексту, поддерживать последовательность и логическую связность сказки;



**развивающие:** расширять словарный запас, формировать умение слушать, активно участвовать в занятии.

**воспитательные:** воспитывать в детях чувство товарищества, желание прийти на помощь старшим; воспитывать чувство справедливости.

**Оборудование:** книга с иллюстрациями, мультимедийное оборудование.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята. Сегодня на нашем занятии мы поговорим о честности. Для начала я хотела бы вам прочитать сказку под названием «Заюшкина избушка».

*Заюшкина избушка*

Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца лубяная.

Лето было жарко, лубяная избушка растаяла, а у зайца осталась ледяная. Вот лиса попросилась у него пожить в избушке и выгнала!

Идет зайчик грустный, плачет. Ему на встречу - собака:

- Тяф-тяф-тяф! Что, зайчик, плачешь?

- Как же мне плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы - ледяная.

Попросилась у зайца пожить, да меня же и выгнала!

- Гав! Не плачь, зайчик, я тебе свою горю помогу!

Подошли они к избушке, лиса брехала:

- Тяф-тяф-тяф! Пошел, лиса!



*А лиса им с печи:*

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!  
Собака испугалась и убежала.

Зайчик опять идет дорогой, плачет. Ему навстречу -  
Медведь:

- О чем, зайчик, плачешь?

- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у  
лисы - ледяная,

Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!

Ничего тебе моему горю помогу!

- Нет, бык, не поможешь! Собака гнала - не выгнала и тебе не  
выгнать!

- Нет,

Подошли

избушке,

как заревел

- Поди, лиса, вон!  
А лиса им с печи:

- Как выскочу, как  
выпрыгну, пойдут  
клочки по  
закоулочкам!

Медведь испугался  
и убежал.

Идет опять зайчик, ему на встречу -

- Му-у-у-у! Что, зайчик, плачешь?

- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у  
лисы - ледяная.

Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!

- Му-у-у! Пойдем, я твоему горю помогу!

- Нет, бык, не поможешь! Собака гнала - не выгнала и тебе  
медведь гнал -

не выгнал и тебе не выгнать!

- Нет, выгоню!

Подошли они к избушке, бык как заревел:

- Поди, лиса, вон!



*А лиса им с печи:*

*- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!*

*Бык испугался и убежал.*

*Идет зайчик опять дорогой, плачет пуце прежнего. Ему навстречу петух с косой:*

*- Ку-ка-ре-ку! О чем, зайчик, плачешь?*

*- Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у тебя петух.*

*Приходи ко мне переночевать, да меня же и выгнали!*

*- Помоги мне, петух, я тебе только помогу!*

*- Нет, не помогай! Собака гнала - не выгнала, медведь гнал - не выгнал, бык гнал - не выгнал, и тебе не выгнать!*

*- Нет, выгоню!*

*Подошли они к избушке, петух лапками затопал, крыльями забил:*

*- Ку-ка-ре-ку-у!*

*Иду на пятах, несу косу на плечах!*

*Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!*

*Пооди, лиса, вон!*

*- Обуваюсь!*

*Петух опять:*

*- Иду на пятах, несу косу на плечах!*

*Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!*

*Пооди, лиса, вон!*

*Лиса опять говорит: - Одеваюсь!*

*Петух в третий раз:*

*- Кукареку! Иду на пятах,*

*Несу косу на плечах!..*

*Лиса выскочила из избушки, петух взмахнул косой, след простыл!*

*И стали они с зайчиком жить-поживать в лубяной избушке.*

*Воспитатель: - Детки, вы послушали сказку. Кто из вас может коротко*

пересказать ее?

(Двое детей пересказывают сказку).

Физминутка:

Скачут, скачут во лесочке

Зайки - серые клубочки.

Прыг-скок, прыг-скок -

за окошко на пенек.

(Дети прыгают перед-назад)

Вот пошел по порядку,

Сделал зарядку.

Раз! И все вместе.

Два! И все вместе.

Три! Присели все вместе.

Все за ушко по очереди.

На четыре по очереди.

Пять! Прогнули все вместе.

Шесть! Все встали.

Зашагали как отряд.

**Воспитатель:** - Молодцы ребята! Теперь постарайтесь ответить на вопросы:

1. Почему Лиса выгнала Зайку из своего домика?
2. Какой это был поступок?
3. Кто пытался помочь Зайке?
4. Кто выгнал Лису из домика?
5. Как бы вы поступили на месте Зайки, если бы осталась без дома?
6. Как бы вы поступили на месте Лисы?

