

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной

организации № _____

воспитателем _____ группы

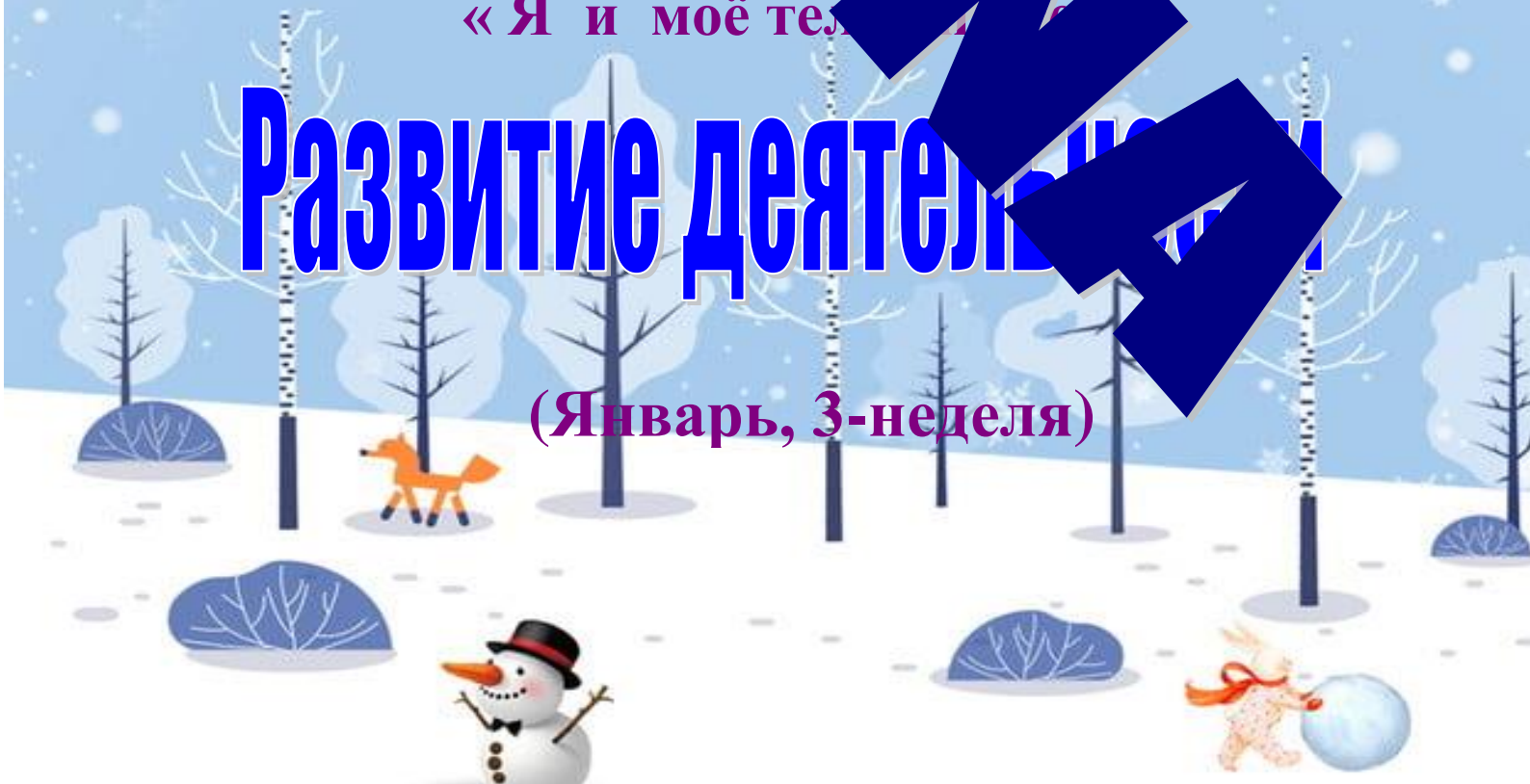
на основе учебной программы

«Илк қадам»

« Я и моё тело »

Развитие деятельности

(Январь, 3-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh yanvar oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: Я и моё тело

Период: 3- неделя января

Цели образовательного занятия:

Образовательные: расширять и закреплять представление

о частях тела;

развивать речь;

расширять словарный

запас; развивать

беглость речи;

воспитательные:

воспитывать в детях

чистоплотность,

трудолюбие.

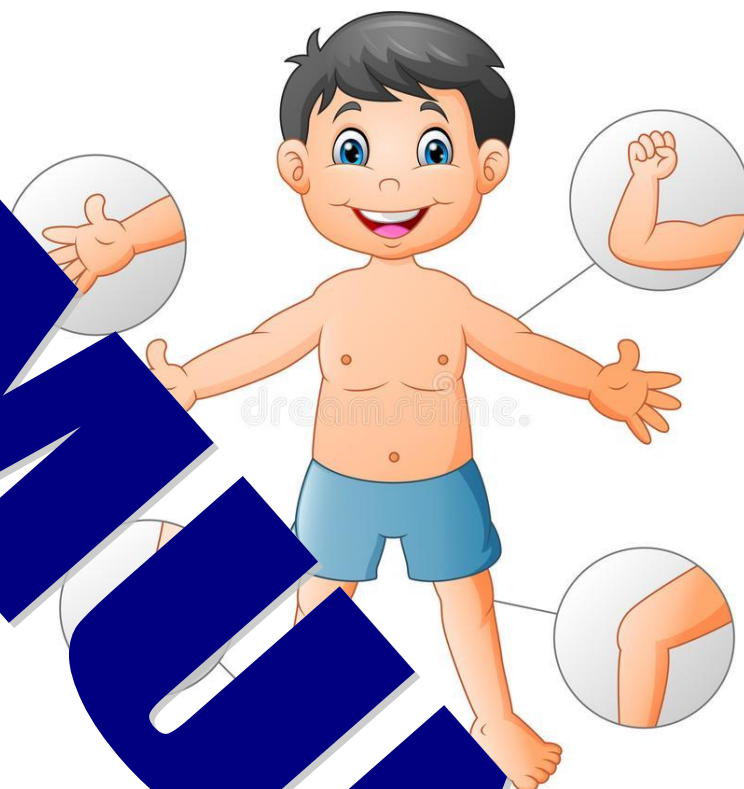
Оборудование:

магнитная доска, плакат с изображением человека, карточки с животными.

Ход занятия:

Воспитатель: - Детки, сегодня к нам с просьбой пришел

Мишка. Он забыл, как правильно называются части тела



просит помочь ему вспомнить их. Мы ведь не откажем ему, ребята?



Дети: - Да, конечно, поможем.

(К магнитной доске прикрепляют картинку с изображением медведя и называют его части тела).

Воспитатель: - Детки, Мишка очень благодарен вам за помощь.

Дидактическая игра «Чего не хватает?».

(К доске прикрепляют карточки с изображениями животных. Дети должны назвать недостающие части тела на рисунках).

Воспитатель: - Чего не хватает у слона?

1-й ребенок: - Ушей.

Воспитатель: - Да, правильно. А для чего нам нужны уши?

2-й ребенок: - Для того, чтобы слышать.

Воспитатель: - А на этом рисунке чего не хватает?

3-й ребенок: - Нет лапок у мышки.

Воспитатель: - А для чего

нужны лапки?

4-й ребенок: - Чтобы бегать.

Воспитатель: - А у мышки

5-й ребенок: - Нет глаз.

Воспитатель: - А глаза

чего нужны?

6-й ребенок: - С помощью

глазок мы видим.

Воспитатель: - А здесь чего не хватает?

7-й ребенок: - Нет носика у собачки.

Воспитатель: - Прекрасно. А для чего нужен нос?

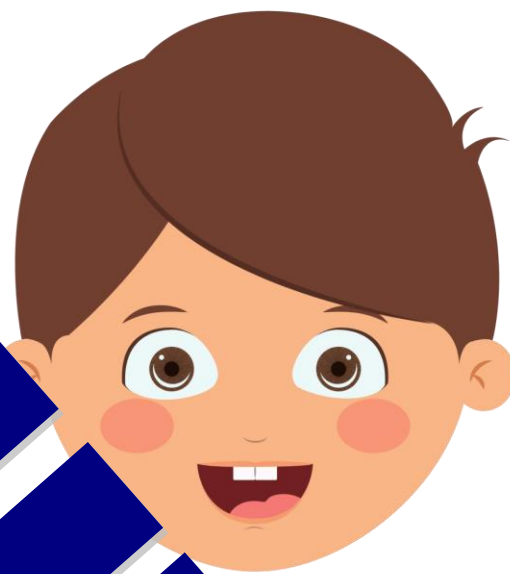
8-й ребенок: - Мы чувствуем запахи.

Воспитатель: - Обратите внимание на волка. А

чего не хватает у него?

9-й ребенок: - У него нет рта.

Воспитатель: - Скажите, а для чего нужен рот?



МЫШКА

10-й ребенок: - С помощью рта мы разговариваем и едим.

Воспитатель: - Ребята, проведем физминутку.

По полянке по лесной

Ползают жучки за

мною

В траве шуршит,

Как эхо в ручейчик

А бабочка-краса

Летает в стороне

Мне нравится!



Воспитатель: - Ребята, теперь проведем небольшое упражнение.

Перед вами куколка, поиграйте с ней, называя все части тела.

Вопросы для закрепления материала:

1. Что произойдет, если пыль попадет в глаза?
2. А мы можем чувствовать запах? Где находится нос?

