



Министерство дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной
организации № _____

воспитателя _____ группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Зимние развлечения» тема

Развитие деятельности

(Январь, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh yanvar oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



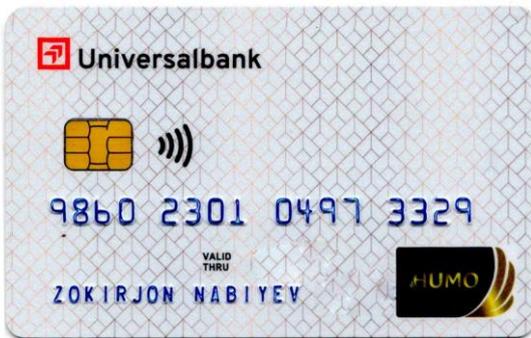
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: Зимние развлечения

Период: 1- неделя января

Цели общеобразовательного занятия:

Образовательные: расширять представление об изменениях в

природы зимой;

развивать умение различать

фантастические явления

детей; развивать

самостоятельную

мышление;

воспитательные:

воспитывать в детях

умение работать в

группе; пробуждать в

детях чувство

патриотизма.

Оборудование: мультимедийное
оборудование, карточки с рисунками.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, сегодняшнее
занятие я хочу начать с загадок:

Видел зимнюю картинку?



*Там присутвую всегда!
Как моя сестрица Льдинка,
Я - замёрзшая вода.*

*Покажите, я резная,
Покажите, я кружевная.*

*Хлопает белым снегом,
Тихо падает, как лепесток.*

*Стало все кругом бело,
Чем дорожки нам знакомы.*

Воспитатель: - К какому времени года относятся отгадки?

1-й ребенок: - К зиме.

Воспитатель: - Да, правильно. Дети играют зимой?
(Дети отвечают на вопрос).



Воспитатель: - Посмотрите на монитор. Что вы видите?

(На мониторе слайды: дети играют в снежки, катаются на санках и т.д. Дети говорят об этом воспитателю).

Воспитатель: - Хорошо. Санки очень легко катить по снегу и... Обычно на них сидят один или два ребенка.

...ова на монитор.

Чем... дети...

Дети: - О... овика.

Воспитатель: ... правильно.

А из чего ему...

носик?

Дети: - Носик делают...

морковки, а руки - из веток.

Воспитатель: - А глазки?

Дети: - Обычно из камешков.

Игра «Найди лишнее».

Воспитатель: - Ребята, найдите лишнее... на этих карточках

и закройте его пальчиком.

- Дед Мороз, елка, яблоко.
- Санки, сарафан, снеговик.
- Варезки, куртка, мяч.
- Книга, Снегурочка, подарки.



Воспитатель: - Вы справились с заданием. А теперь проведем физминутку.

*Мы топая ногами,
Мы хлопая руками,
Кивая головой.*

*Мы прыгаем,
Мы рожками маем,
Мы кружимся.*



Воспитатель: Ребята, скажите, какой снег?

2-й ребенок: - Снег тяжелый, очень холодный, но красивый.

Воспитатель: - Ребята, кто может рассказать стихотворение о зиме?

(Дети рассказывают стихотворение)

Воспитатель: - Покажите, как вы чувствуете, когда на улице очень холодно.

(Дети дуют на руки и трут ладошки друг об друга)

Вопросы для закрепления пройденного материала:

1. Снег какой: тяжелый или легкий?
2. Во что можно играть зимой?
3. Можно кататься на санках во время дождя?
4. А летом идет снег?