



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Дружим с книгой» и др.

Развитие деятельности

(Февраль, 4-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh fevral oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: Дружим с книгой

Период: 4- неделя февраля

Цели и задачи образовательного занятия:

образовательные: познакомить детей с историей создания книги, с термином, из которого их делают;

развивающие: развивать связную речь, навыки речевого общения, давать полные ответы на вопросы;

воспитательные: воспитывать бережное отношение к книгам.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книги с иллюстрациями, предметные картинки с изображениями различных предметов.



Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, детки. Сегодня мы с вами поговорим о книгах, я вам расскажу, как и откуда появились первые книги. Кто мне скажет, для чего нужны книги?

Дети: - Книги нужны, чтобы много знать, стать умными.

Воспитатель: - Верно. Книги, как мудрые добрые друзья, вводят нас в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле и космосе, о жизни детей, знакомят нас с миром

природы. С помощью книг мы можем совершить интересные путешествия. Читая книги, мы знакомимся со стихами, сказками, пословицами и поговорками.



Воспитатель: - Какие пословицы или поговорки о книге?

1-й ребенок: - Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

2-й ребенок: - С книгой жить не стыдно.

3-й ребенок: - С книгой поведешься, берешься.

Воспитатель: - Ребята, а хотите ли вы читать книги?

Дети: - Да!





Воспитатель: - Я предпочитаю возвращаться в прошлое книги и узнать, как все начиналось. Когда появилась потребность записывать приобретенные знания, но бумаги в то время не было и наши предки рисовали рисунки на скалах. По ним мы можем узнать, как жили.

(Воспитатель показывает плакат с изображением наскальных рисунков).

Позднее научились делать дощечки из глины, а также на них. Вот перед вами библиотека из таких дощечек, которую перевозили из одного города в другой на верблюдах.

(Воспитатель показывает плакат с изображением дощечек из глины).

Прошло время, и люди придумали выделять шкуру животных и на ней писали, называли эти свитки пергаментом. В раскопках нашли кусочек бересты, и на этом кусочке была написана записка одного крестьянина другому.

(Воспитатель показывает плакат с изображением пергамента и бересты).

Египтяне спустя время догадались писать на папирусе. Папирус – это растения с большими листьями, их складывали под пресс, выдерживали и писали затем на них.

(Воспитатель показывает плакат с изображением папируса).

Воспитатель: - Сейчас проведем физминутку. После я расскажу, что придумал современную бумагу.

Физминутка:

*Раз, два, три, четыре,
пять!*

*Будем читать и
скакалки скакать.*

Наклонились мы

Раз, два, три, четыре,

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку,

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку,

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

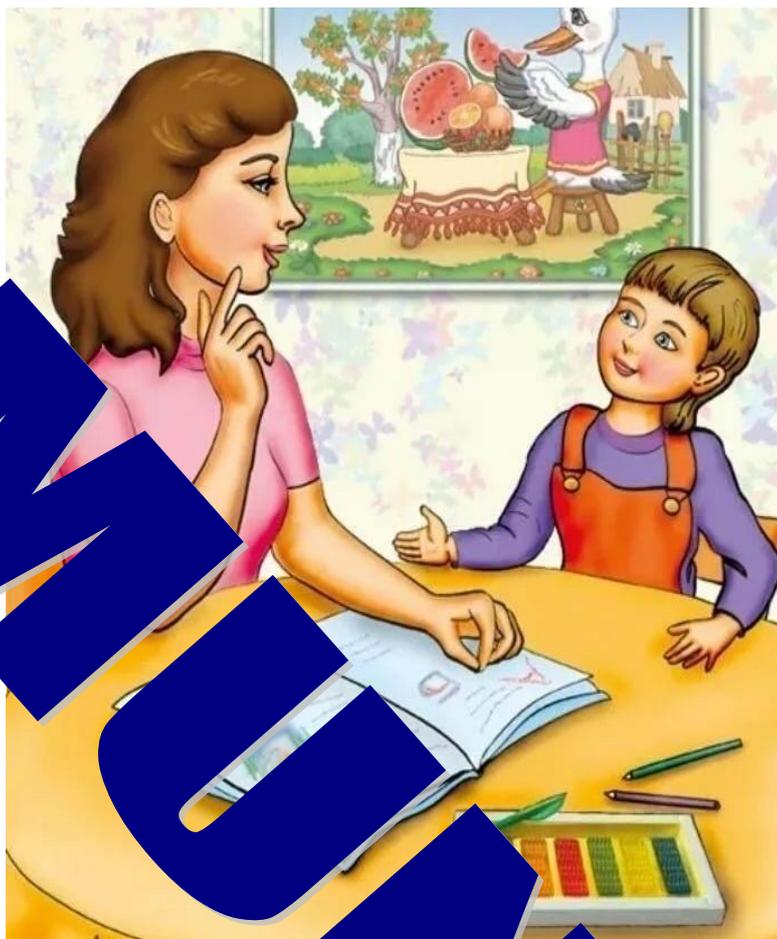
Ноги высоко подняли

И немного подержали.

Головою покачали

И все дружно вместе встали.

Воспитатель: - Бумагу придумали китайцы, до открытия секрета в тайне. В разных странах стали создавать целые мастерские по изданию книг. Работа эта считалась важной и почетной. Букву за буквой выводил писец, строку за строкой. А художники заполняли страницы рисунками. Причудливым штрихом писали заголовки. Затем



книгу «одевали» в переплет, украшали серебром и драгоценными камнями. Книги были подлинными произведениями искусства.

Первую русскую печатную книгу сделал Иван Федоров и называлась она

«Апостол». Это было почти 500 лет назад.

Сейчас секрет изготовления известен всем, и на бумаге печатают печатные

книжки. Без них мы не можем представить.

Вот когда подошло занятие к концу. Но перед, как попрощаться

я хотела прочитать замечательное стихотворение о книге.

(В. Берестов)

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить,

«Прочти, пожалуйста, прочти»

Не надо умолять сестрицу,

«Ну, прочитай еще страничку».

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И почитать!

