



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель \_\_\_\_\_ группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Дружим с книгой» и др.

# Развитие деятельности

(Февраль, 4-неделя)

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga o'rta guruh fevral oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

*Группа: Средняя группа*

*Тема: Дружим с книгой*

*Период: 4- неделя февраля*

**Цели и задачи образовательного занятия:**

**Информационные:** познакомить детей с историей создания книги, с термином, из которого их делают;

**Развивающие:** развивать связную речь, навыки речевого общения, давать полные ответы на вопросы;

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к книгам.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книги с иллюстрациями, предметные картинки с изображениями различных предметов.



**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, детки. Сегодня мы с вами поговорим о книгах, я вам расскажу, как и откуда появились первые книги. Кто мне скажет, для чего нужны книги?

**Дети:** - Книги нужны, чтобы много знать, стать умными.

**Воспитатель:** - Верно. Книги, как мудрые добрые друзья, вводят нас в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле и космосе, о жизни детей, знакомят нас с миром

природы. С помощью книг мы можем совершить интересные путешествия. Читая книги, мы знакомимся со стихами, сказками, пословицами и поговорками.



**Воспитатель:** - Какие пословицы или поговорки о книге?

**1-й ребенок:** - Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

**2-й ребенок:** - С книгой жить легче и веселее.

**3-й ребенок:** - С книгой поведешься, умножишься.

**Воспитатель:** - Ребята, а хотите ли вы читать книги?

**Дети:** - Да!





**Воспитатель:** - Я предпочитаю возвращаться в прошлое книги и узнать, как все начиналось. Когда появилась потребность записывать приобретенные знания, но бумаги в то время не было и наши предки рисовали рисунки на скалах. По ним мы можем узнать, как жили. *(Воспитатель показывает плакат с изображением наскальных рисунков).*

Позднее научились делать дощечки из глины, а также на них. Вот перед вами библиотека из таких дощечек, которую перевозили из одного города в другой на верблюдах. *(Воспитатель показывает плакат с изображением дощечек из глины).*

Прошло время, и люди придумали выделять шкуру животных и на ней писали, называли эти свитки пергаментом. В раскопках нашли кусочек бересты, и на этом кусочке была написана записка одного крестьянина другому. *(Воспитатель показывает плакат с изображением пергамента и бересты).*

Египтяне спустя время догадались писать на папирусе. Папирус – это растения с большими листьями, их складывали под пресс, выдерживали и писали затем на них.

*(Воспитатель показывает плакат с изображением папируса).*

**Воспитатель:** - Сейчас проведем физминутку. После я расскажу, что придумал современную бумагу.

**Физминутка:**

*Раз, два, три, четыре,  
пять!*

*Будем читать и  
скакать!*

*Наклонились мы*

*Раз, два, три!*

*Наклонился левый бок.*

*Раз, два, три.*

*А сейчас поднимем*

*И дотянемся до тучки.*

*Сядем на дорожку,*

*Разомнем мы ножки.*

*Согнем правую ножку,*

*Раз, два, три!*

*Согнем левую ножку,*

*Раз, два, три.*

*Ноги высоко подняли*

*И немного подержали.*

*Головою покачали*

*И все дружно вместе встали.*

**Воспитатель:** - Бумагу придумали китайцы, до открытия секрета в тайне. В разных странах стали создавать целые мастерские по изданию книг. Работа эта считалась важной и почетной. Букву за буквой выводил писец, строку за строкой. А художники заполняли страницы рисунками. Причудливым штрихом писали заголовки. Затем



книгу «одевали» в переплет, украшали серебром и драгоценными камнями. Книги были подлинными произведениями искусства.

Первую русскую печатную книгу сделал Иван Федоров и называлась она

«Апостол». Это было почти 500 лет назад.

Сейчас секрет изготовления известен всем, и на бумаге печатают печатные

книжки. Без них мы не можем представить.

Вот и подошло занятие к концу. Но перед, как попрощаться

я хотела прочитать замечательное стихотворение о книге.

*(В. Берестов)*

*Как хорошо уметь читать!*

*Не надо к маме приставать,*

*Не надо бабушку просить,*

*«Прочти, пожалуйста, прочти»*

*Не надо умолять сестрицу,*

*«Ну, прочитай еще страничку».*

*Не надо звать,*

*Не надо ждать,*

*А можно взять*

*И почитать!*

